

**ANALISIS MATERI IPA PADA BUKU TEMATIK TERPADU
KELAS IV SEMESTER 1 BERDASARKAN PENDEKATAN
SAINTIFIK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Asma Nadia Shalsabilla
NIM 1700932

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Asma Nadia Shalsabilla, 2021
*ANALISIS MATERI IPA PADA BUKU TEMATIK TERPADU KELAS IV SEMESTER 1 BERDASARKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS MATERI IPA PADA BUKU TEMATIK TERPADU
KELAS IV SEMESTER 1 BERDASARKAN PENDEKATAN
SAINTIFIK**

Oleh

Asma Nadia Shalsabilla

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Asma Nadia Shalsabilla

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

Asma Nadia Shalsabilla, 2021

**ANALISIS MATERI IPA PADA BUKU TEMATIK TERPADU KELAS IV SEMESTER 1 BERDASARKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Asma Nadia Shalsabilla

NIM : 1700932

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

**ANALISIS MATERI IPA PADA BUKU TEMATIK TERPADU KELAS
IV SEMESTER 1 BERDASARKAN PENDEKATAN SAINTIFIK**

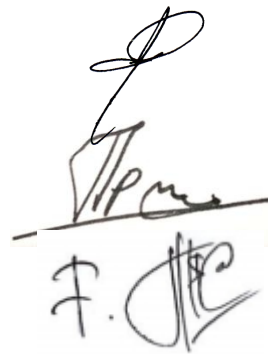
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd

Penguji III : Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd



Ditetapkan di: Serang

Tanggal : 9 September 2021

ABSTRAK

ANALISIS MATERI IPA PADA BUKU TEMATIK TERPADU KELAS IV SEMESTER 1 BERDASARKAN PENDEKATAN SAINTIFIK

Asma Nadia Shalsabilla

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan berperan penting dalam meningkatkan kompetensi manusia. Pendidikan tidak luput dari kurikulum yang sedang diaplikasikan. Kurikulum 2013 yang saat ini digunakan merupakan hasil penyempurnaan dari kurikulum-kurikulum sebelumnya. Paut (dalam Andajani, 2016: 28) mengatakan Kurikulum 2013 menegaskan pada dimensi pedagogik modern di dalam pembelajaran, yaitu dengan memakai pendekatan saintifik. Pendekatan saintifik diharapkan mampu mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang berkualitas, karena IPA memiliki peran penting khususnya dalam kemajuan pendidikan. Salah satu faktor keberhasilan pembelajaran IPA ditentukan oleh kualitas buku teks yang digunakan. Pada Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah menerbitkan buku yang ditujukan untuk guru dan siswa, yaitu buku guru dan buku siswa. Pada jenjang SD, materi ajar yang ada pada buku dikembangkan berbasis tematik. Tujuan dari penelitian ini merupakan menganalisis materi IPA pada buku tematik terpadu kelas IV semester 1 berdasarkan pendekatan saintifik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan menggunakan metode analisis isi. Subjek dalam penelitian ini adalah buku tematik kelas IV semester 1 SD yang diterbitkan oleh Quadra sebanyak lima tema yang terdiri atas Tema 1 yaitu Indahnnya Kebersamaan, Tema 2 yaitu Selalu Berhemat Energi, Tema 3 yaitu Peduli terhadap Makhluk Hidup, Tema 4 yaitu Berbagai Pekerjaan, dan Tema yaitu 5 Pahlawanku. Dari hasil analisis tersebut diketahui bahwa pendekatan saintifik pada materi IPA yang ada pada buku tematik siswa tidak semua langkah-langkah pendekatan saintifik ada disetiap pembelajaran. Kegiatan mengamati dan mencoba muncul pada setiap tema, sedangkan kegiatan mengkomunikasikan muncul pada setiap tema kecuali tema 2. Kegiatan menanya dan menalar hanya muncul pada tema 3.

Kata kunci: Buku Tematik, Pendekatan Saintifik

ABSTRACT

ANALYSIS OF SCIENCE MATERIALS IN INTEGRATED THEMATIC BOOK CLASS IV SEMESTER 1 BASED ON THE SCIENTIFIC APPROACH

Asma Nadia Shalsabilla

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

Education plays an important role in improving human competence. Education does not escape from the curriculum that is being applied. The 2013 curriculum that is currently being used is the result of improvements from the previous curricula. Paut (in Andajani, 2016: 28) says the 2013 curriculum emphasizes the modern pedagogic dimension in learning, namely by using a scientific approach. The scientific approach is expected to be able to support quality natural science learning, because science has an important role, especially in the advancement of education. One of the success factors for learning science is determined by the quality of the textbooks used. In the 2013 Curriculum, the Ministry of Education and Culture has published books aimed at teachers and students, namely teacher books and student books. At the elementary level, the teaching materials in the books are developed on a thematic basis. The purpose of this study is to analyze the science material in an integrated thematic book for class IV semester 1 based on a scientific approach. This research is qualitative research and uses the content analysis method. The subjects in this study were the thematic books for class IV semester 1 SD published by Quadra as many as five themes consisting of Theme 1 which is the Beauty of Togetherness, Theme 2 is Always Saving Energy, Theme 3 is Caring for Living Creatures, Theme 4 is Various Jobs, and The theme 5 is My Heroes. From the results of the analysis, it is known that the scientific approach to science material in students' thematic books does not have all the steps of the scientific approach in every lesson. Observing and trying activities appear in each theme while communicating activities appear in every theme except for theme 2. Questioning and reasoning activities only appear in theme 3.

Keyword: Thematic Books, Scientific Approach

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II TEORI LANDASAN.....	6
A. Kurikulum 2013.....	6
1. Pengertian Kurikulum.....	6
2. Pengertian Kurikulum 2013.....	7
3. Karakteristik Kurikulum 2013.....	8
4. Tujuan Kurikulum 2013.....	9
B. Buku Tematik.....	10
1. Pengertian Buku Teks.....	10
2. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	10
3. Buku Tematik.....	12
C. Materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
1. Pengertian Materi.....	13
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
3. Materi IPA.....	14
D. Pendekatan Saintifik.....	15
1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	15
2. Tujuan Pendekatan Saintifik.....	15
3. Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	16
4. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Teknik Penelitian	21
1. Teknik Pengumpulan Data.....	21
2. Teknik Analisis Data.....	22
D. Latar Penelitian.....	22

E. Subjek Penelitian.....	22
F. Instrumen Penelitian.....	23
G. Prosedur Penelitian.....	24
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN.....	25
A. Data Temuan.....	25
B. Analisis Data Temuan.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64

DAFTAR REFERENSI
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR REFERENSI

- Afandi, A. N., & Aka, K. A. (2019). PENGEMBANGAN DAN VALIDASI INSTRUMEN ANALISIS BUKU TEMATIK-TERPADU PADA KURIKULUM 2013. *JPDN Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Agrita, S. (2014). *ANALISIS PEMAKAIAN KATA SAPAAN PADA CERPEN ARBI SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DALAM MENULISNASKAH PIDATO PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR*.
- Aguata, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif.
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). 1-14.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA. 1-20.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Andajani, R. K. (2016). ANALISIS KESESUAIAN ISI BUKU TEMATIK KELAS IV SEKOLAH DASAR DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER, DAN PENDEKATAN SCIENTIFIC. 27-36.
- Ariyanto, M. (2016). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI KENAMPAKAN RUPA BUMI MENGGUNAKAN MODEL SCRAMBLE.
- Asri, M. (2017). DINAMIKA KURIKULUM DI INDONESIA. 192-202.
- Elisa. (2017). Pengertian, Peranan, dan Fungsi Kurikulum.
- Forester, B. J., Sari, I. P., Mayang, & Rahmadina, M. (2020). KARAKTERISTIK KURIKULUM 2013.
- Gunawan, A. (2017). PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR.
- Haryanto, F. D. (2015). Materi Pembelajaran.
- Hidayani, M. (2016). PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013.
- Hilda, L. (2015). PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PROSES PEMBELAJARAN (TELAAH KURIKULUM 2013).

- Lubis, M. A. (2018). *PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Machin, A. (2014). IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK, PENANAMAN KARAKTER DAN KONSERVASI PAA PEMBELAJARAN MATERI PERTUMBUHAN.
- Majid, A. (2014). *PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardiyana, I. I., & Pritasari, A. C. (2019). ANALISIS BUKU SISWA KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR KELAS IV TEMA 4 "BERBAGAI PEKERJAAN" DITINJAU DARI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK.
- Moleong, L. J. (2012). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Muakhirin, B. (2014). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA SD.
- Mudzakir, A. S. (2010). PENULISAN BUKU TEKS YANG BERKUALITAS.
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah. (2015). *PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nanda, P. T. (2020). *ANALISIS PEMBELAJARAN IPA DALAM BUKU TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013 BERDASARKAN PENDEKATAN SAINTIFIK*.
- Novianto, A., & Mustadi, A. (2015). ANALISIS BUKU TEKS MUATAN TEMATIK INTEGRATIF, SCIENTIFIC APPROACH, DAN AUTHENTIC ASSESSMENT SEKOLAH DASAR. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 1-15.
- Riska, S. A. (2020). Asministrasi Kurikulum.
- Setyosari, P. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Somantri, G. R. (2010). MEMAHAMI METODE KUALITATIF. 57-65.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.

Widiana, I. W. (2016). PENGEMBANGAN ASESMEN PROYEK DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 147-157.

Widyaningrum, R. (2012). MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK DI MI/SD.

Zaputri, N. S. (2019). TUGAS RESUME ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN.