

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pada buku tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas IV semester 1 SD yang diterbitkan oleh Quadra sebanyak lima tema yang terdiri dari Tema 1 yaitu Indahnnya Kebersamaan, Tema 2 yaitu Selalu Berhemat Energi, Tema 3 yaitu Peduli terhadap Makhluk Hidup, Tema 4 yaitu Berbagai Pekerjaan, dan Tema 5 yaitu Pahlawanku. Tidak semua kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan muncul pada kelima tema. Kegiatan mengamati dan mencoba muncul pada setiap tema, sedangkan kegiatan mengkomunikasikan muncul pada setiap tema kecuali tema 2. Kegiatan menanya dan menalar hanya muncul pada tema 3.

Keruntutan lima kegiatan dengan pendekatan saintifik yang termuat dalam buku siswa kelas IV semester 1 terdapat pada semua pembelajaran yang ada dari Tema 1 Indahnnya Kebersamaan, Tema 2 Selalu Berhemat Energi, Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup, Tema 4 Berbagai Pekerjaan, dan Tema 5 Pahlawanku baik pada Sub Tema 1, 2, dan 3 kecuali pada pembelajaran di Tema 2 Selalu Berhemat Energi Sub Tema 2 Manfaat Energi Pembelajaran 3. Pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Sub Tema 2 Manfaat Energi Pembelajaran 3 dimulai dengan kegiatan mencoba baru kemudian kegiatan mengamati.

Dari hasil analisis tersebut diketahui bahwa pendekatan saintifik pada materi IPA yang terdapat pada buku tematik siswa tidak semua langkah-langkah pendekatan saintifik ada disetiap pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari hasil persentase pada tabel 4.2 yaitu sebesar 29,16%. Materi IPA pada tema 1 langkah-langkah pendekatan saintifik hanya terdapat kegiatan mengamati, mencoba, dan mengkomunikasikan. Materi IPA pada tema 2 langkah-langkah pendekatan saintifik hanya terdapat kegiatan mengamati dan mencoba. Materi IPA pada tema 3 langkah-langkah pendekatan saintifik terdapat semua kegiatan yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan

mengkomunikasikan. Materi IPA pada tema 4 langkah-langkah pendekatan saintifik hanya terdapat kegiatan mengamati, mencoba, dan mengkomunikasikan. Dan terakhir materi IPA pada tema 5 langkah-langkah pendekatan saintifik hanya terdapat kegiatan mengamati, mencoba, dan mengkomunikasikan.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, dapat memberikan informasi untuk memfasilitasi buku pendamping serta sumber informasi lain yang mendukung pembelajaran IPA dengan pendekatan saintifik bagi siswa sebagai sumber belajar yang relevan. Sehingga buku yang digunakan pada kegiatan pembelajaran di sekolah bukan hanya buku siswa saja.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi salah satu pedoman dalam penggunaan buku Tematik Kurikulum 2013 serta memilih buku ajar lain yang digunakan sebagai buku pendamping belajar bagi siswa. Selain itu, guru perlu terlibat langsung untuk membimbing dan memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran IPA dengan pendekatan saintifik serta memilih teknik pembelajaran yang tepat untuk mendukung terlaksananya pembelajaran IPA dengan pendekatan saintifik secara optimal.