

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang bersifat alamiah, dimana peneliti adalah instrumen kunci (Sugiyono, 2013: 9). “Gaya” penelitian kualitatif berusaha mengkonstruksi dan memahami maknanya (Somantri, 2005: 58).

Denzin dan Lincoln (dalam Moleong, 2012: 5) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar ilmiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.

#### **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode analisis isi karena data dalam penelitian ini berupa tulisan yang akan dianalisis untuk mengetahui kelengkapan isinya berdasarkan pendekatan saintifik. Menurut Weber (dalam Ahmad, 2018: 2) analisis isi adalah sebuah metode penelitian dengan menggunakan seperangkat prosedur untuk membuat inferensi yang valid dari teks. Analisis isi memusatkan kajian pada analisis dan interpretasi bahan atau materi yang direkam (bahan cetak atau tertulis) untuk mempelajari manusia (Setyosari, 2015: 650).

#### **C. Teknik Penelitian**

##### **1. Teknik pengumpulan data**

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara studi dokumen dan studi pustaka. Herdiansyah (dalam Nanda, 2020: 24) mengatakan studi dokumen adalah salah satu teknik pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain. Menurut Fitrah dan Luthfiyah (dalam Nanda, 2020: 25) studi pustaka adalah pengumpulan data dengan mencari berbagai sumber yang dapat mendukung objektivitas penelitian. Dengan melakukan studi pustaka, peneliti mempunyai pengetahuan yang luas dan mendalam tentang permasalahan yang hendak diteliti.

## 2. Teknik analisis data

Miles dan Huberman (dalam Agusta, 2003: 10) mengatakan terdapat tiga jalur analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data merupakan bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil. Data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk naratif dan dilengkapi dengan tabel untuk memperjelas analisis dan menguraikan hasil penelitian berupa temuan dari keseluruhan hasil analisis buku siswa kelas IV. Penarikan kesimpulan dilakukan setelah data dianalisis dan dipaparkan dalam bentuk naratif dan tabel.

Beberapa instruksi atau petunjuk kegiatan pada buku siswa dikelompokkan berdasarkan materi IPA. Hal ini dilakukan untuk mempermudah peneliti menganalisis keruntutan tahapan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Kemudian menghitung kemunculan indikator yang ditemukan untuk setiap kategori pada setiap materi yang dianalisis dengan tanda checklist (  ). Selanjutnya menghitung presentase kemunculan indikator untuk setiap variabel menggunakan rumus.

$$\text{Presentase yang diperoleh} = \frac{\sum \text{skor yang muncul}}{\sum \text{skor keseluruhan}} \times 100\%$$

### **D. Latar Penelitian**

Sebagai penelitian dengan metode analisis isi, latar penelitian yang penting dalam penelitian ini adalah latar waktu. Penelitian ini berlangsung selama interval bulan Januari sampai bulan Agustus 2021.

### **E. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah buku tematik kelas IV semester 1 SD yang diterbitkan oleh Quadra sebanyak lima tema yang terdiri dari Tema 1 Indahnyanya Kebersamaan, Tema 2 Selalu Berhemat Energi, Tema 3 Peduli terhadap MakhluK Hidup, Tema 4 Berbagai Pekerjaan, dan Tema 5 Pahlawanku.

## A. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah format *check-list* analisis buku siswa yang mengacu pada tahap kegiatan pembelajaran dalam pendekatan saintifik yaitu indikator keterampilan mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyimpulkan, dan mengkomunikasikan dalam materi IPA.

Tabel 3.1  
Kisi-Kisi Instrumen Angket

No	Keterampilan/Kegiatan	Indikator	Ada	Tidak Ada
1	Mengamati	a. Terdapat kegiatan mengamati sesuatu secara cermat (tanpa atau dengan alat).		
2	Menanya	a. Terdapat kegiatan mengajukan berbagai pertanyaan/menanyakan beragam informasi yang tidak/belum dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis).		
3	Mencoba	a. Melakukan eksperimen/membaca sumber lain selain buku teks/mengamati objek/kejadian/aktivitas/wawancara dengan narasumber.		
4	Menalar	a. Mengolah hasil mencoba dengan membuat sesuatu (hipotesis, bentuk karya secara tertulis maupun media lainnya).		

5	Mengkomunikasikan	a. Menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya.		
---	-------------------	---	--	--

Sumber: Tim Pengembangan PGSD, 1996: 3-4; Kemendikbud, 2013: 12-14; Akbar, 2013: 14; Akbar, 2013: 24-40 (dalam Afandi dan Aka, 2019: 212).

Kriteria Penilaian:

1. Skor 4 jika terdapat langkah pengamatan dan 4 langkah pendekatan saintifik lainnya.
2. Skor 3 jika terdapat langkah pengamatan dan 3 langkah pendekatan saintifik lainnya.
3. Skor 2 jika terdapat langkah pengamatan dan 2 langkah pendekatan saintifik lainnya.
4. Skor 1 jika terdapat langkah pengamatan dan/atau 1 langkah pendekatan saintifik lainnya.

## **B. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini akan dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menentukan masalah yang akan diteliti.
2. Mengkaji teori tentang topik permasalahan.
3. Merumuskan masalah.
4. Memilih Pendekatan, metode, dan teknik penelitian.
5. Menentukan dan menyusun instrumen.
6. Mengumpulkan dan menganalisis data.
7. Mendeskripsikan data temuan.
8. Membuat laporan penelitian.