

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK
MELATIH KECERDASAN MUSIKAL PADA PELAJARAN SENI MUSIK
DI SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Khairunnisa Hanan Pratiwi

NIM 1705141

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Khairunnisa Hanan Pratiwi, 2021

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK MELATIH KECERDASAN MUSIKAL PADA
PELAJARAN SENI MUSIK DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK
MELATIH KECERDASAN MUSIKAL PADA PELAJARAN SENI MUSIK
DI SD**

Oleh

Khairunnisa Hanan Pratiwi

1705141

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Khairunnisa Hanan Pratiwi 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Khairunnisa Hanan Pratiwi, 2021

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK MELATIH KECERDASAN MUSIKAL PADA
PELAJARAN SENI MUSIK DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Khairunnisa Hanan Pratiwi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK
MELATIH KECERDASAN MUSIKAL PADA PELAJARAN SENI MUSIK
DI SD**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

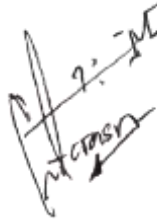
Pembimbing I



Ira Rengganis, M. Sn.

NIP. 198002142008122001

Pembimbing II



Ari Arasy Magistra, M.Pd.

NIP. 920200119910203101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan desain, pengembangan, dan kelayakan media pembelajaran video untuk melatih kecerdasan musikal pada pelajaran seni musik di SD, khususnya kelas II SD. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design and Development* atau penelitian pengembangan. Menurut Richey dan Klein (dalam Ihsan, 2017, hlm. 27) terdapat dua hal yang dapat dikembangkan dalam penelitian ini, yaitu alat dan model. Sejalan dengan hal tersebut, Rusdi (2018) mengklasifikasikan tujuan penelitian pengembangan menjadi dua, yaitu pengembangan model dan pengembangan produk. Penelitian ini mengembangkan produk berupa media pembelajaran video. Model penelitian yang digunakan adalah ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari penilaian angket oleh para ahli dan data kualitatif diperoleh dari wawancara dengan siswa. Tahap desain dilakukan penulisan naskah yang merupakan perencanaan media sebagai pedoman tertulis dan isinya menjadi acuan untuk mengembangkan suatu produk (Kustandi, dkk., 2020). Selanjutnya tahap pengembangan yang merupakan penerjemahan desain ke bentuk fisik, dilakukan beberapa langkah di antaranya pengambilan, penyuntingan, serta distribusi video. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video yang telah dikembangkan memperoleh persentase nilai 82,2% dari ahli materi, 78,6% dari ahli media, 96% dari ahli pembelajaran. Setelah dirata-rata, maka hasil yang didapatkan persentase sebesar 85,6% dengan interpretasi sangat baik. Hasil wawancara menunjukkan ketika menyimak video pembelajarannya, siswa bertepuk tangan mengikuti irama seperti contoh dalam video. Video pembelajaran ini dapat melatih kecerdasan musikal siswa, salah satunya dengan bertepuk tangan atau memukul objek disekitarnya membentuk irama.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Video, Kecerdasan Musikal, Seni Musik, Sekolah Dasar

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the design, development, and feasibility of video learning media to train musical intelligence in music art lessons in elementary school, especially grade II elementary school. The research method used is Design and Development or development research. According to Richey and Klein (in Ihsan, 2017, p. 27) there are two things that can be developed in this research, namely tools and models. In line with this, Rusdi (2018) classifies the objectives of development research into two, namely model development and product development. This research develops a product in the form of video learning media. The research model used is ADDIE which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection techniques in this study with quantitative and qualitative data. Quantitative data was obtained from the questionnaire assessment by experts and qualitative data was obtained from interviews with students. The design stage is done by writing a script which is a media plan as a written guide and its contents become a reference for developing a product (Kustandi, et al., 2020). The next stage of development which is the translation of the design into physical form, carried out several steps including retrieval, editing, and distribution of videos. The results showed that the video learning media that had been developed obtained a percentage value of 82.2% from material experts, 78.6% from media experts, 96% from learning experts. After being averaged, the results obtained are 85.6% with a very good interpretation. The results of the interview show that when listening to the learning video, students clap their hands to the rhythm like the example in the video. This learning video can train students' musical intelligence, one of which is by clapping or hitting objects around them to form a rhythm.

Keywords: Video Learning Media, Musical Intelligence, Music Arts, Elementary School

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Pembelajaran Video.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kecerdasan Musikal di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Seni Musik di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.9 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Desain dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Desain	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengembangan (Development)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3 Implementasi	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4 Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.5 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-ghani, M. (2017). Pengembangan Media Berbasis Web (Virtual Map) Pada Pembelajaran PKN Materi NKRI Kelas V Sekolah Dasar. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Semarang). Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/>
- Alimah, N. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Memperkenalkan Anggota Keluarga Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas I SDI Alfattah Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik*, 6(1), 25-33.
- Astutiningtyas, dkk. (2020). Relokasi Pembelajaran Seni Dalam Bentuk Daring Online Untuk Meningkatkan Kreativitas Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(13), 138-145.
- Balzano, H. (2017). Pembelajaran Musik Pada Siswa Kelas V Di SD Joannes Bosco. (Skripsi Sarjana, Institut Seni Indonesia Yogyakarta). Diakses dari <http://digilib.isi.ac.id/>
- Chairunnisaa, dkk. (2020). Pengenalan Pembelajaran Irama Model Eurhythmic Di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 199-209.
- Daryanti, dkk. (2019). Peran Media Dalam Pembelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 215-221.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran (Edisi Ke-2 Revisi)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dopo, F. (2017). Pengembangan Metode Pembelajaran Seni Musik Untuk Anak Dalam Perspektif *Eurhythmic Dalcroze*: Suatu Tinjauan Evaluatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 165-171.
- Firmansyah, dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Pelajaran Matematika Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 101-110.

- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs: Transformasi Pendidikan Abad 21*, 1(15), 96-102.
- Harsanto, Budi. (2014). Inovasi Pembelajaran Di Era Digital Menggunakan Google Sites Dan Media Sosial. Sumedang: UNPAD Press.
- Hermita, dkk. (2017). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak Di SD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hernaningtyas, Pengembangan Multimedia Interaktif Ceria (IMC) Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 1(4), 256-266.
- Ihsan, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Culture View Virtual Reality Untuk Mata Pelajaran Ips Pada Pokok Bahasan Keragaman Etnik Dan Budaya. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). Diakses dari <http://repository.upi.edu/>
- Kustandi, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep Dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Maulana, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kegiatan Ekonomi Siswa Di Kelas V SD. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). Diakses dari <http://repository.upi.edu/>
- Mawarani, W. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Kecerdasan Musikal Di Sd Plus Al-Kautsar Malang. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/>
- Mukti, dkk. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis. *Prosiding Webinar Pendidikan Fisika*, 5(1), 51-59.
- Mulyadin. (2016). Implementasi Kebijakan Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Di Sdn Kauman 1 Malang Dan Sd Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 3(2), 31-48.

- Nasution, R. (2016). Pembelajaran Seni Musik Bagi Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 4(1), 11-21.
- Novita, dkk. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. *Indonesia Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Nugraha, A. (2020). Hambatan, Solusi Dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Nur, G. (2014). Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari <http://repository.upi.edu/>
- Nurhayati, dkk. (2019). Media Papan Magnet Untuk Pembelajaran Ritmis Siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 68-76.
- Prasetyo, Dkk. (2009). *Multiply Your Multiple Intellegences*. Yogyakarta: CV Andi offset.
- Pribadi, B. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pusparini, D. (2016). Analisis Peran Guru Dalam Pembelajaran Seni Musik Di Sekolah Dasar Sekbin III Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Semarang). Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/>
- Putra, R. (2019). Pengembangan Kecerdasan Musikal Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Musik Di Mi Muhammadiyah Kemangkon Purbalingga. (Skripsi Sarjana, Institute Agama Islam Negeri Purwokerto). Diakses dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/>
- Putria, dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Vasicedu*, 4(4), 861-872.
- Rohani, R. (2019). Media pembelajaran. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Saurca, dkk. (2005). Kecerdasan Majemuk Pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85-92.

- Setiawan, D. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 Pada Materi Huruf Kapital Kelas II Sekolah Dasar. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). Diakses dari <http://repository.upi.edu/>
- Silalahi, A. (2015). Upaya meningkatkan hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Irama Pada Bidang Studi Seni Musik Di Kelas VIII-2 Smp Negeri 4 Medan. *Jurnal Handayani*, 4(2), 27-35.
- Smaldino, dkk. (2011). *Instructional Technology And Media For Learning (Teknologi Pembelajaran Dan Media Untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Sukayati, dkk. (2009). Pembelajaran Tematik Di SD. Sleman: Departemen Pendidikan Nasional PPPPTK.
- Sumiati, N. (2014). Optimalisasi Perkembangan Dan Kecerdasan Berganda (Multiple Intelegences) Anak Sd Melalui Pertunjukan Sandiwara Boneka Berkarakter Cerita Rakyat. *Jurnal edu humaniora: jurnal pendidikan dasar*, 6(1), 37-47.
- Suryani, dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Metalingual: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34.
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 131-144.
- Utomo, dkk. (2009). Pengembangan Materi Pembelajaran Seni Musik Berbasis Seni Budaya Berkonteks Kreatif, Kecakapan Hidup Dan Menyenangkan Bagi Siswa SD/MI. *Humaniora: Journal of Arts Research and Education*, 9(2). <https://doi.org/10.15294/harmonia.v9i2.637>
- Wijaya, I. K. W. B. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (SD) Melalui Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(2), 147-154.
- Yaumi, M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana.

- Yeni, I. (2015). Keefektifan Penggunaan Permainan Perkusi Sederhana Untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 22(1), 76-81.
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91-100.
- Yuni, Q. (2016). Kreativitas Dalam Pembelajaran Seni Musik Di Sekolah Dasar: Suatu Tinjauan Konseptual. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 4(1), 55-77.
- Zenudin, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Materi Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Inpres Merombok Manggarai Barat*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/>