

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian analisis materi IPA pada buku tematik kelas VI ditinjau dari ruang lingkup materi dan pendekatan saintifik diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis kesesuaian materi IPA pada buku tematik kelas VI semester II revisi 2018 dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 lingkup materi IPA yang sesuai dengan ruang lingkup materi dan tercantum dalam buku, sedangkan 5 materi lainnya tidak tercantum, dikarenakan penelitian yang fokus pada buku satu semester saja, yaitu buku tematik kelas VI semester II.
2. Berdasarkan hasil analisis relevansi kegiatan IPA pada buku tematik kelas VI semester II revisi 2018 dengan pendekatan saintifik, dapat terlihat bahwa kegiatan IPA yang relevan dengan pendekatan saintifik diantaranya kegiatan IPA yang paling mendominasi adalah kegiatan menalar dengan presentase 30% dan kegiatan yang kurang ditemukan dalam buku adalah kegiatan mengomunikasi dengan presentase 11%. Dimana hal tersebut terjadi karena ada beberapa tema yang pembahasannya tidak terlalu memuat materi IPA, sehingga kegiatan IPA siswa berbasis pendekatan saintifik sedikit ditemukan.

#### **5.2 Implikasi**

1. Kesesuaian ruang lingkup materi dengan muatan yang ada pada buku ajar, mampu meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas, karena sebagian besar guru mengacu pada buku saat pembelajaran berlangsung.
2. Penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran dapat memberikan pembelajaran bermakna bagi siswa dan membantu meningkatkan sikap ilmiah pada siswa.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan mengenai materi IPA pada buku tematik kelas VI semester II revisi 2018 ditinjau dari ruang lingkup materi dan pendekatan saintifik, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengembangkan materi IPA dengan menambahkan pengetahuan-pengetahuan umum mengenai IPA tanpa keluar dari kompetensi yang terdapat pada buku tematik. Selain itu, guru diharapkan pula dapat mengembangkan kegiatan IPA berbasis pendekatan saintifik dengan tetap mengacu pada buku tematik agar kegiatan saintifik tidak terbatas yang terdapat pada buku saja dan siswa dapat berkreaitivitas lebih saat pembelajaran berlangsung dan agar penerapan pendekatan saintifik dalam lebih berkesinambungan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menganalisis isi dari buku tematik pada jenjang kelas lainnya dengan lebih mendalam baik mengenai materi IPA ataupun pendekatan saintifik yang akan menunjang isi buku tematik sebagai buku ajar di sekolah dasar.

3. Bagi Pemerintah

Pemerintah diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku tematik bagi siswa dan guru sekolah dasar khususnya dari kesesuaian materi setiap mata pelajarannya serta pendekatan saintifik yang terkandung dalam kegiatan belajarnya agar mempermudah guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran.