

**ANALISIS MATERI IPA PADA BUKU TEMATIK KELAS VI DITINJAU
DARI RUANG LINGKUP MATERI DAN PENDEKATAN SAINTIFIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh :

Wahida Kusuma Wijareni

NIM. 1703603

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH PURWAKARTA

2021

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS MATERI IPA PADA BUKU TEMATIK KELAS VI DITINJAU
DARI RUANG LINGKUP MATERI DAN PENDEKATAN SAINTIFIK

Oleh
Wahida Kusuma Wijareni
1703603

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Wahida Kusuma Wijareni 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

WAHIDA KUSUMA WIJARENI

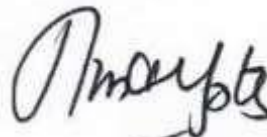
**ANALISIS MATERI IPA PADA BUKU TEMATIK KELAS VI
DITINJAU DARI RUANG LINGKUP MATERI DAN
PENDEKATAN SAINTIFIK**

Disetujui dan Disahkan
Oleh Pembimbing I,



Dr. Suko Pratomo, M.Pd.
NIP. 1960 0302 198803 1 001

Pembimbing II,



Dra. Yuyu Hendawati, M.Pd.
NIP. 1956 0601 198511 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1
PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 1982 0516 200801 2 015

ANALISIS MATERI IPA PADA BUKU TEMATIK KELAS VI DITINJAU DARI RUANG LINGKUP MATERI DAN PENDEKATAN SAINTIFIK

Oleh :

Wahida Kusuma Wijareni

NIM. 1703603

ABSTRAK

Pendidikan erat kaitannya dengan belajar dan mengajar yang terjadi antara siswa dan guru guna mencapai sebuah tujuan. Proses tersebut berlangsung selama proses pembelajaran di kelas dengan didukung oleh perangkat pembelajaran yang menunjang. Salah satu perangkat pembelajaran yang menunjang pembelajaran di kelas adalah buku ajar. Pada kurikulum 2013 buku ajar yang digunakan jenjang sekolah dasar berbeda dengan jenjang lainnya yaitu buku berbasis tematik integratif. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan penelitian mengenai materi pelajaran khususnya materi IPA yang terdapat pada buku tematik sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian materi IPA dengan ruang lingkup materi dan relevansinya dengan pendekatan saintifik. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis isi pada buku tematik kelas VI Semester II Revisi 2018. Pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari observasi, dokumentasi, dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan 1) Ditemukan 3 aspek materi IPA yang sesuai dengan ruang lingkup materi pada standar isi materi IPA 2) Diperoleh relevansi kegiatan IPA terhadap pendekatan saintifik yang paling mendominasi adalah kegiatan menalar sebanyak 30%.

Kata Kunci : Ruang Lingkup Materi IPA, Tematik, Pendekatan Saintifik.

ANALYSIS OF SCIENCE MATERIALS IN CLASS VI THEMATIC BOOK REVIEW FROM THE SCOPE OF MATERIALS AND SCIENTIFIC APPROACH

By :

Wahida Kusuma Wijareni

ID NUMBER. 1703603

ABSTRACT

Education is closely related to the learning and teaching process that occurs between students and teachers in order to achieve a goal. This process takes place during the learning process in the classroom supported by supporting learning devices. One of the important learning tools to support learning in the classroom is a book. The textbooks used in the 2013 elementary school curriculum are different from other levels, namely books based on integrative thematics. Therefore, researchers want to do research on subject matter, especially science material contained in elementary school thematic books. The purpose of this study was to determine the suitability of the science material with the scope of the material and its relevance to the scientific approach. The type of research used in this study is *content analysis* on the thematic book class VI Semester II Revision 2018. Data collection in this study consisted of observation (observation), documentation, and literature study. The results showed 1) There were 3 aspects of science material that matched the scope of the standard science material content. 2) The relevance of science activities to the scientific approach was found, the most dominating activity was reasoning as much as 30%.

Key word : science material scope, thematic, scientific approach.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
WAHIDA KUSUMA WIJARENI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Bahan Ajar	6
2.2 Kurikulum 2013	7
2.3 Pembelajaran Tematik.....	9
2.4 Buku tematik Kelas VI Semester 2 Revisi 2018	11
2.5 Pembelajaran IPA di SD	13
2.6 Ruang Lingkup Materi IPA di SD	15
2.7 Pendekatan Saintifik.....	15
a. Mengamati.....	17
b. Menanya.....	17
c. Mencoba	18
d. Menalar	18
e. Mengomunikasi.....	19

2.8 Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	22
3.3 Pengumpulan Data	23
a. Data Primer	23
b. Data Sekunder	24
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
a. Kegiatan Mengamati	25
b. Kegiatan Menanya	25
c. Kegiatan Mencoba.....	25
d. Kegiatan Menalar	26
e. Kegiatan Mengomunikasi.....	26
3.5 Analisis Data	26
3.6 Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Kesesuaian Materi IPA dengan Ruang Lingkup Materi	28
4.1.2 Relevansi Kegiatan IPA dengan Pendekatan Saintifik.....	30
4.2 Pembahasan.....	31
4.2.1 Kesesuaian materi IPA pada buku tematik kelas VI semester II revisi 2018 berdasarkan ruang lingkup materi IPA pada Permendikbud No. 21 tahun 2016...31	
4.2.2 Kegiatan IPA pada buku tematik kelas VI semester II revisi 2018 berdasarkan pendekatan saintifik	33
a. Mengamati.....	33
b. Menanya.....	35
c. Mencoba	37
d. Menalar	40
e. Mengomunikasi	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	47
5.1 Simpulan	47

5.2 Implikasi.....	47
5.3 Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
Lampiran-Lampiran	52
Lampiran	53
RIWAYAT HIDUP.....	121

DAFTAR PUSTAKA

- Andajani, R. K. (2016). Analisis Kesesuaian Isi Buku Tematik Kelas IV Sekolah Dasar dengan Pendidikan Karakter, dan Pendekatan Scientific. *Sekolah Dasar, Tahun 25 Nomor 1*, 27-36.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bintari, d. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 3*. .
- Brawijaya, G. (2017). *Analisis Evaluatif Buku Ajar Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar (Skripsi)*. Yogyakarta: UNY. Tidak diterbitkan.
- D. Atmarizon, M. Z. (2019). The implementastion of Scientific Approach in Teaching English at teh 10th Grade of senior high school 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 1-14.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Emzir. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Eriyanto. (2013). *Analisis Isi : Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud, (2013a). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Sd Kelas Iv (Modul). Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, (2013b). Konsep Pendekatan Scientific (Diklat Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang Sd/Smp/Sma). Jakarta: Kemendikbud.
- Kurnianingsih, M. (2017). *Analisis Materi IPA Pada Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau dari Standar Isi dan Pendekatan Saintifik (Skripsi)*. Surakarta: UMS. Tidak diterbitkan.
- Lestari, E. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Limiansih, K. (2016). Analisis Buku: Apakah Kegiatan di Buku Siswa kelas IV SD Kurikulum 2013 telah Mendukung Pembelajaran IPA dengan

- Pendekatan Saintifik? *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 115-137.
- Limiansih, K. (2016). Analisis Buku: Bagaimana Kurikulum 2013 Memfasilitasi Berkembangnya Keterampilan Mengamati pada Siswa Kelas 1,2,4 dan 5? *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol1 (1)*, 51-64.
- Masithoh, D. (2018). Teachers' Scientific Approach Implementation in Inculcating the Students' Scientific Attitudes. *Jurnal Prima Edukasia*, 6(1), 32-43.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 Tentang Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, S. (2019). *Problematika dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: Indocamp.
- Rostika, D. P. (2019). Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saintifik dan Implikasinya dalam Penerapan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol.11 (1)*, 86-94.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sadjati, I. M. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sekarinasih, A. (2018). Kesesuaian Materi IPA dalam Buku Ajar Tematik Edisi Revisi 2017 Kelas IV SD/MI dengan Standar Isi Kurikulum 2018. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI Vol. 4 No. 1*, 56-67.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.

- Supriyati. (2015). Pembelajaran Sains untuk Anak SD/MI dengan Pendekatan Saintifik. *Elementary Vol. 1 Edisi 2*, 45-51.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, R. (2014). *Analisis Kesesuaian Materi dalam Buku Guru dan Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPA di SMP serta Implementasinya dalam Proses Pembelajaran (Tesis)*. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.