

Nomor: 069/S/PGSD.KCBR/PK.03.08/2021/26 Agustus 2021

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA SISWA
KELAS TINGGI SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR PLUS
BAKTI NUSANTARA 666**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



OLEH

IRENE ANGELINA

1702030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

Irene Angelina, 2021

*ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA SISWA KELAS TINGGI SELAMA PANDEMI
DI SEKOLAH DASAR PLUS BAKTI NUSANTARA 666*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

IRENE ANGELINA

1702030

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA SISWA
KELAS TINGGI SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR PLUS
BAKTI NUSANTARA 666**

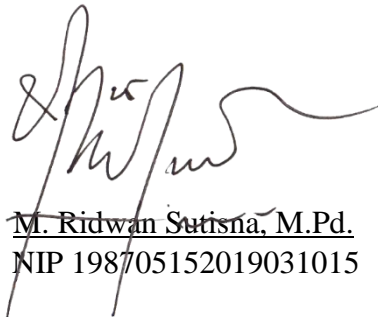
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M.Pd.
NIP 196104171986032001

Pembimbing II



M. Ridwan Sutisna, M.Pd.
NIP 198705152019031015

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP 197001172008122001

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Kelas Tinggi Selama Pandemi di Sekolah Dasar Plus Bakti Nusantara 666” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Irene Angelina', with a horizontal line underneath it.

Irene Angelina

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA SISWA
KELAS TINGGI SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR PLUS
BAKTI NUSANTARA 666**

**Oleh
Irene Angelina**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

©Irene Angelina 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.” –Filipi 4:13 (TB)

“janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.”
–Yesaya 41:10 (TB)

Sekalipun dunia berbalik dariku, dan harapan seperti tidak ada lagi, tapi aku percaya Tuhan Yesus tak akan meninggalkanku, satu tangan-Nya mampu menarikku ke atas dan membawaku pada kemenangan.

Biarlah skripsi ini boleh menjadi bentuk rasa syukur pada Tuhan Yesus Kristus dan menjadi kemuliaan untuk nama-Nya. *To God be the Glory!*

Teruntuk:

Papa tercinta Paulus Roekpanto, terima kasih untuk semua doa-doanya, dukungan yang tiada habisnya, serta rasa cinta dan sayang yang tak terhingga, sungguh terima kasih.

Seluruh sahabat dan teman terkasih yang sudah memberi dukungan.

Serta almamaterku, terkhusus UPI Kampus Cibiru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerahNya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penelitian yang menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di UPI Kampus Cibiru. Berikut ini adalah penelitian hasil dari pekerjaan saya dengan judul “Analisis Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Kelas Tinggi Selama Pandemi di Sekolah Dasar Plus Bakti Nusantara 666”.

Selama pengerjaan skripsi ini mulai dari penulisan awal, pengumpulan data sampai pada penulisan hasil banyak hambatan yang dialami penulis. Penulis meyakini bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tidak lepas dari kekurangan, baik dalam isinya maupun pada sistematika penulisannya. Maka dari itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kedepannya, agar menjadi lebih baik sehingga kelak skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya di lapangan. Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak yang mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan dapat menjadi berkat dan diperhitungkan oleh Tuhan.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Irene Angelina

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat kasih dan anugerah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tak lupa juga bahwa banyak sekali pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu penulis, yaitu kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang memberikan bimbingan, saran serta arahan yang sangat membangun kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Bapak M. Ridwan Sutisna, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang memberikan banyak masukan, ilmu baru, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
3. Bapak Dr. H. Asep Heri Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Bapak Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
6. Ibu Dr. Ai Sutini, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dari semester 1 hingga saat ini.
7. Segenap dosen dan staff akademik yang selalu memberikan bantuan serta fasilitas kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Acum Maksum S., S.Pd., selaku kepala sekolah SD Plus Bakti Nusantara 666 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Segenap guru wali kelas 4-6 yang telah bersedia membantu penulis dalam proses penelitian, baik secara langsung maupun saat di sekolah, serta kepada siswa kelas 4-6 dan orang tua siswa yang telah mengizinkan putra-putrinya untuk membantu penulis dalam mengisikan kuisisioner.

10. Kepada papa tercinta Paulus Roekpanto yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa-doanya untuk penulis, sehingga mampu berjuang sampai penyusunan skripsi ini selesai.
11. Teruntuk sahabatku Mega Sentrani, Michelle Olga, dan Kezia Wijaya, terima kasih untuk semangat dan juga saran yang membangun, serta meyakinkan penulis untuk bisa menyelesaikan sampai akhir.
12. Teruntuk teman-teman Home Grow, terima kasih untuk cici dan koko yang selalu mendoakan, mendukung, memberi semangat, dan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai.
13. Teruntuk ketiga koko dan cici iparku, terima kasih telah memberikan doa serta dukungan kepada penulis baik secara moral maupun materi hingga penulis boleh menyelesaikan skripsi ini.
14. Teruntuk sahabat seperjuanganku Sri Nurlina, Hana Septiani, dan Sri Rizky Adriani untuk dukungannya dan setia menerima cerita juga keluhan penulis selama menyusun skripsi.
15. Teman kelas B PGSD 2017 yang telah berjuang bersama semasa kuliah, serta teman-teman angkatan 2017 jurusan PGSD.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih untuk segala bantuannya. Semoga semua hal baik yang telah diberikan kepada penulis diperhitungkan oleh Tuhan dan dibalaskan berlipat ganda.
17. Terima kasih untuk diri ini yang sudah mau berjuang, walau menemui banyak halangan dan juga ujian, namun tetap bertekad menyelesaikannya. Terima kasih sudah menjaga iman dan pengharapanmu hingga akhir.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Irene Angelina

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA SISWA
KELAS TINGGI SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR PLUS
BAKTI NUSANTARA 666**

Irene Angelina

1702020

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu adanya pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia sejak Maret 2020, sehingga pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah ditiadakan dan diterapkan pembelajaran jarak jauh. Kegiatan pembelajaran jarak jauh masih menjadi hal baru di Indonesia, terutama bagi para guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar pada siswa kelas tinggi. Selain itu, juga menganalisis bagaimana perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas tinggi di SD Plus Bakti Nusantara 666. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini meliputi pedoman wawancara untuk guru, pedoman observasi untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, pedoman analisis dokumen untuk RPP dan hasil belajar siswa, dan kuisioner untuk siswa kelas tinggi. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru sudah cukup baik, meskipun pada RPP masih terdapat komponen yang belum lengkap tetapi proses pembelajaran sudah berlangsung dengan baik serta guru berusaha melibatkan siswa dalam pembelajaran dan juga memberi semangat kepada siswa untuk belajar dari rumah, guru juga terlihat menguasai materi pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang diberikan guru sesuai dengan materi yang disampaikan juga sudah mengukur kemampuan.

Kata kunci: pembelajaran jarak jauh, pendidikan di masa pandemi

**ANALYSIS OF DISTANCE LEARNING APPLICATIONS ON HIGH GRADE
STUDENTS DURING A PANDEMIC IN ELEMENTARY SCHOOL PLUS
BAKTI NUSANTARA 666**

Irene Angelina

1702030

ABSTRACT

The background of this research is the Covid-19 pandemic that has hit Indonesia since March 2020, so that the implementation of teaching and learning activities in schools is abolished and distance learning is applied. Distance learning activities are still a new thing in Indonesia, especially for teachers. The purpose of this study was to analyze the application of distance learning in elementary schools to high school students. Furthermore, it also analyzes how the lesson planning, learning process and learning evaluation are carried out by the teacher. The method used in this research is descriptive analysis method with a qualitative approach. The object of research in this study were teachers and high school students at SD Plus Bakti Nusantara 666. The instruments used to collect data in this study included interview guidelines for teachers, observation guidelines for observing the implementation of distance learning, document analysis guidelines for lesson plans and learning outcomes students, and questionnaires for high-grade students. Based on the results of research that has been done, the lesson planning carried out by the teacher is quite good, although in the lesson plans there are still incomplete components but the learning process has been going well and the teacher tries to involve students in learning and also encourages students to learn from home, also seen mastering the learning material and the evaluation of learning provided by the teacher in accordance with the material presented has also measured abilities.

Keyword: distance learning, education during a pandemic

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II	8
2.1 Konsep Pembelajaran	8
2.1.1. Pembelajaran	8
2.1.2. Perencanaan Pembelajaran.....	10
2.1.3. Proses Pembelajaran.....	13
2.1.4. Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Pembelajaran di SD Kelas Tinggi	18
2.2 Konsep Pembelajaran Berbasis TIK.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pembelajaran Jarak Jauh	22
2.3 Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.....	24
2.4 Penelitian Relevan	29
2.5 Kerangka Berpikir	30
BAB III.....	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	34
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	35
3.4 Definisi Operasional	35

3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1.	Observasi	36
3.5.2.	Wawancara	36
3.5.3.	Dokumentasi.....	37
3.5.4.	Kuisisioner	37
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.6.1.	Pedoman Observasi	43
3.6.2.	Pedoman Wawancara	43
3.6.3.	Dokumentasi	43
3.6.4.	Kuisisioner	43
3.7	Analisis Data.....	44
3.7.1.	Reduksi data	44
3.7.2.	Penyajian data	45
3.7.3.	Penarikan kesimpulan	45
3.8	Isu Etik.....	45
BAB IV	46
4.1	Temuan Penelitian	46
4.1.1	Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh	46
4.1.2	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	73
4.1.3	Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh	97
4.2	Pembahasan	99
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi	99
4.2.2	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi	102
4.2.3	Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi.....	104
BAB V	107
5.1	Simpulan.....	107
5.2	Implikasi	108
5.3	Rekomendasi.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
RIWAYAT PENULIS	199

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Hasil wawancara dengan guru kelas 4A	46
Tabel 4.2 Hasil analisis dokumen RPP guru kelas 4A	48
Tabel 4.3 Hasil wawancara dengan guru kelas 5B	49
Tabel 4.4 Hasil analisis dokumen RPP guru kelas 5B	51
Tabel 4.5 Hasil wawancara dengan guru kelas 5A	52
Tabel 4.6 Hasil analisis dokumen RPP guru kelas 5A.....	54
Tabel 4.7 Hasil wawancara dengan guru kelas 5C	56
Tabel 4.8 Hasil analisis dokumen RPP guru kelas 5C	58
Tabel 4.9 Hasil wawancara dengan guru kelas 6A	59
Tabel 4.10 Hasil analisis dokumen RPP guru kelas 6A.....	61
Tabel 4.11 Hasil wawancara dengan guru kelas 6B.....	62
Tabel 4.12 Hasil analisis dokumen RPP guru kelas 6B	64
Tabel 4.13 Hasil wawancara dengan guru kelas 6C.....	66
Tabel 4.14 Hasil analisis dokumen RPP guru kelas 6C	68
Tabel 4.15 Hasil wawancara dengan guru kelas 4B	69
Tabel 4.16 Hasil analisis dokumen RPP guru kelas 4B	61
Tabel 4.17 Hasil observasi kelas 4B dengan Google Meet.....	73
Tabel 4.18 Hasil kuisioner siswa kelas 4B.....	75
Tabel 4.19 Hasil observasi kelas 6A dengan Google Meet	77
Tabel 4.20 Hasil kuisioner siswa kelas 6A	79
Tabel 4.21 Hasil observasi kelas 5C dengan Google Meet.....	81
Tabel 4.22 Hasil kuisioner siswa kelas 5C.....	83
Tabel 4.23 Hasil observasi kelas 6C dengan Google Meet.....	85
Tabel 4.24 Hasil kuisioner siswa kelas 6C.....	87
Tabel 4.25 Hasil observasi pembelajaran kelas 4A, 5A, 5B dan 6B dengan Youtube/Edmodo	88
Tabel 4.26 Hasil kuisioner siswa kelas 4A	90
Tabel 4.27 Hasil kuisioner siswa kelas 5A	92
Tabel 4.28 Hasil kuisioner siswa kelas 5B.....	94
Tabel 4.29 Hasil kuisioner siswa kelas 6B.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pembelajaran.....	16
Gambar 2.2 Ruang Belajar Baru	23
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen penelitian	117
Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 1.2 Pedoman Observasi	120
Lampiran 1.3 Pedoman Analisis Dokumen.....	122
Lampiran 1.4 Kuisisioner.....	123
Lampiran 2. Kuisisioner yang Dibuat dalam Bentuk Google Form	125
Lampiran 3. Profil Sekolah SD Plus Bakti Nusantara 666	127
Lampiran 4. RPP yang Dibuat oleh Guru	129
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru	160
Lampiran 6. Nilai Hasil Belajar Siswa.....	175
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi Saat Penelitian.....	183
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	193
Lampiran 9. Surat Keterangan dari SD Plus Bakti Nusantara 666	194
Lampiran 10. Surat Keputusan.....	195
Lampiran 11. Buku Bimbingan Skripsi	196
Lampiran 12. Buku Bimbingan Skripsi	197

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Angrosino, M. V. (2007). *Doing Ethnographic and Observational Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Baknus 666, I. S. (n.d.). *Profil SD Plus Bakti Nusantara 666*. Diambil 24 Juni 2021, dari <https://baktinusantara666.sch.id/profil-sd/>
- Buana, D. R. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (Covid-19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa. 217–226. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15082>
- Burns, M. (2011). *Distance Education for Teacher Training: Modes, Models, and Methods*. Washington DC: Education Development Center, Inc. [http://idd.edc.org/sites/idd.edc.org/files/Distance Education for Teacher Training by Mary Burns EDC.pdf](http://idd.edc.org/sites/idd.edc.org/files/Distance%20Education%20for%20Teacher%20Training%20by%20Mary%20Burns%20EDC.pdf)
- Chaeruman, U. A. (2020). Ruang Belajar Baru dan Implikasi terhadap Pembelajaran di Era Tatanan Baru. *Kwangsan*, 8(1). <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p142--153>
- Cooper, J. T., & Scott, T. M. (2017). The keys to managing instruction and behavior: Considering high probability practices. *Teacher Education and Special Education*, 40(2), 102–113. <https://doi.org/10.1177/0888406417700825>
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadhilaturrehmi, F., & Ananda, R. (2018). Evaluasi Pembelajaran Ips Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 12–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i2.2>
- Hadi, S. (2001). *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19 Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) 8(1), 496–503*.
- Handayani, D. E., Khuluq, S. K., & Suyitno. (2020). Analisis Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Hots Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 699–712. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4299121>
- Hatimah, I. (2017). Pengertian Pendekatan. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik.*, 1, 1–12.
- Iasha, V. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Scientific di Sekolah Dasar*. 2(1).
- Kamil, I. (2021). *Setahun Covid-19 di Indonesia: Refleksi Pembelajaran Jarak Jauh dan Harapan Tatap Muka Lagi*. Kompas. <https://nasional.kompas.com/read/2021/03/02/06583651/setahun-covid-19-di-indonesia-refleksi-pembelajaran-jarak-jauh-dan-harapan?page=all>
- Kemdikbud. (2020). Kepmendikbud Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus. *Www.Kemdikbud.Go.Id*, 022651, 9. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemdikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses. 2011*, 1–13.
- Kemendikbud. (2019). *Surat Edaran Nomor 14 tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*.
- Kemendikbud. (2020a). Panduan Pembelajaran Jarak Jauh. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 28. <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/panduan-pembelajaran-jarak-jauh/>
- Kemendikbud. (2020b). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*. 300. jdih.kemdikbud.go.id
- Kisworo, T. W., & Sumarni, W. (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 721–729.
- König, J., Jäger-Biela, D. J., & Glutsch, N. (2020). Adapting to online teaching

during COVID-19 school closure: teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany. *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 608–622. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1809650>

Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45. <http://www.universitas-trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/232>

Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1956>

Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Lestari, B. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN MATA KULIAH*. 0274.

Lestari, P. A. S., & Gunawan, G. (2020). The Impact of Covid-19 Pandemic on Learning Implementation of Primary and Secondary School Levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(2), 58–63. <http://journal.publication-center.com/index.php/ijece/article/view/141>

Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*.

Magdalena, I., Banowati, A. M., Safitri, R., & Nurwahyuningsih, E. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Tematik Dengan Penilaian Autentik di SDN Pasar Baru 1 Kota Tangerang*. 2(3), 306–314. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3911958>

Magdalena, I., Mulyani, F., Fitriyani, N., & Delvia, A. H. (2020). *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar di SD Negeri Bencongan 1*. 2(April), 87–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pensa.v2i1.818>

Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 869–877. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.800>

Miles, M. B., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.

Moll, L. C. (Ed.). (1990). *Vygotsky and Education*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139173674>

Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. In *Bandung: Alfabeta*.

- Nagro, S. A., Fraser, D. W., & Hooks, S. D. (2019). Lesson Planning With Engagement in Mind: Proactive Classroom Management Strategies for Curriculum Instruction. *Intervention in School and Clinic*, 54(3), 131–140. <https://doi.org/10.1177/1053451218767905>
- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh yang Memandirikan Siswa dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1243>
- Pemerintah RI. (2005). Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*, 1, 1–95. <http://peraturan.go.id/inc/view/11e44c4eb77760a08616313231363039.html>
- Permendikbud. (2016a). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016_Lampiran*, 147(March), 11–40.
- Permendikbud. (2016b). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/munp2>
- Primasari, I. F. N. D., & Zulela. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 64–73.
- Pudyastuti, H. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Kegiatan Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Nomor 14/II Pasar Rantau Embacang. *Mat-Edukasia*, 4(1), 26–31, 4(1), 26–31. <https://doi.org/http://journal.stkipypmbangko.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/6>
- Purba, Y. S., & Rantung, D. A. (2019). Desain Kurikulum Pak Anak Usia 9-12 Tahun Di Sinode Gereja Kristen Protestan Simalungun (GKPS) Dengan Menggunakan Teori Wyckoff. *Jurnal Shanan*, 3(2), 27–61. <https://doi.org/10.33541/shanan.v3i2.1578>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. 2, 1–12.
- Pusat, P. (2003). *Undang-undang (UU) tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Putri Utami, I. W., & Suwandayani, B. I. (2018). Perencanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sd Muhammadiyah I Malang. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 2(1), 185. <https://doi.org/10.30738/tc.v2i1.2773>
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The perceptions of primary

school teachers of online learning during the covid-19 pandemic period: A case study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109. <https://doi.org/10.29333/ejecs/388>

Respati, C. B. (2018). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menanamkan Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 1 Sawahan*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/67106>

Rifai, S. S., Uswatun, D. A., & Nurasih, I. (2019). Model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan sikap tanggung jawab ilmiah peserta didik di kelas tinggi. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i2.874>

Rostika, D., & Prihantini, P. (2019). Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saintifik Dan Implikasinya Dalam Penerapan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 86. <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.14443>

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.

Rusyana, A. Y., Supriyadi, D., Khosim, A., & Nugroho, F. H. (2020). *Fatwa Penyelenggaraan Ibadah di Saat Pandemi Covid-19 di Indonesia dan Mesir. Desember 2019*, 1–14. <https://doi.org/http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30772>

Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Santrock, J. W. (2007). *Child Development* (11th ed.). New York: Mc Grow-Hill Companies.

Saputra, E. Y. (2020). *WHO Tetapkan COVID-19 Sebagai Pandemi, Apa Maksudnya?* <https://dunia.tempo.co/read/1318511/who-tetapkan-covid-19-sebagai-pandemi-apa-maksudnya/full&view=ok>

Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspectives* (6th ed.). New York: Pearson Education Inc.

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Soetjiningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir: Seri Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, *II*(1), 43–48. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262/3180>
- Surya, A., Sularmi, S., Istiyati, S., & Prakoso, R. F. (2018). Finding Hots-Based Mathematical Learning in Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, *1*(1), 30–37. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.24308>
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen Perencanaan Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, *3*(02), 183. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1788>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Sutisna, M. R. (2017). The Influence of Interactive Multimedia Audio Telling Machine (iMATE) Use and Student's Self Regulated Learning Level on English Language Greetings Application Skills. *Edutech*, *16*(3), 380–395.
- Suwandayani, B. I. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman I Malang. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *2*(1), 78–88. <https://doi.org/10.30651/else.v2i1.1214>
- UNESCO. (2021). *Education: From disruption to recovery*. <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>
- UNESCO, UNICEF, & Bank, T. W. (2020). *What have we learnt? Overview of findings from a survey of ministries of education on national responses to COVID-19*. Paris, New York, Washington D.C.: UNESCO, UNICEF, World Bank. http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/national-education-responses-to-covid-19-web-final_en_0.pdf
- Uno, H. B. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yantoro, Y., Pamela, I. S., Purwati, E., & Ismaini, E. (2020). Strategi Guru Kelas Tinggi Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Disiplin Siswa melalui Manajemen Kelas. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *6*(1), 37. <https://doi.org/10.32332/elementary.v6i1.1623>
- Yuliani, W. (2019). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, *3*(1), 9–19. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Wahyu, T., & Sumarni, W. (2020). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Masa Pandemi*. In Seminar Nasional Pascasarjana 2020 (pp. 721–729). Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/650>