# ANALISIS TINGKAT AGRESIVITAS SISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BELADIRI KARATE DI SMAN KECAMATAN PURWAKARTA

#### **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh: Shabrina Febrianty 1703858

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2021

# ANALISIS TINGKAT AGRESIVITAS SISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BELADIRI KARATE DI SMAN KECAMATAN PURWAKARTA

#### Oleh

### Shabrina Febrianty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Shabrina Febrianty
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau lainnya tanpa izin dari penulis

#### LEMBAR PENGESAHAN

Shabrina Febrianty

1703858

# ANALISIS TINGKAT AGRESIVITAS SISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BELADIRI KARATE DI SMAN KECAMATAN PURWAKARTA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, April 2021

Pembimbing I

dr. Ľucky Angkawidjaja R, M. Pd

NIP. 197103282000121001

Pembimbing II

Sufyar Mudjianto, M. Pd

NIP. 197503222008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat M. Si

NIP. 196808301999031001

#### **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "ANALISIS TINGKAT AGRESIVITAS SISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BELA DIRI KARATE DI SMAN KECAMATAN PURWAKARTA" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saaya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung	, Juli 2021

Shabrina Febrianty

NIM. 1703858

#### **ABSTRAK**

Shabrina Febrianty (NIM 1703858) Skripsi: Analisis Tingkat Agresivitas Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bela Diri Karate di SMAN Kecamatan Purwakarta. Skripsi ini dibimbing oleh dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd dan Sufyar Mudjianto, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi, Falkultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat agresivitas siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bela diri karate di SMAN Kecamata Purwakarta. Populasi pada penelitian ini siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bela diri karate di SMAN 1, 2 dan 3 Purwakarta. Sampel yang digunakan sebanyak 30 siswa dari tiga sekolah yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler beladiri karate yang diambil dengan Teknik *purposive sampling*. Mengunakan instumen kuesioner agrsivitas, *Aggression Questionnaire Scale* yang telah dimodifikasi. Adapun Teknik pengumpulan data yaitu responden memilih salah satu opsi pada pilihan jawaban sesuai angket. Hasil penelitian yang diperoleh menujukan tingkat agresivitas rendah sebanyak 40%, tingkat agresivitas sedang 60% dan tidak ada tingkat agresivitas tinggi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan tingkat agresivitas siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bela diri karate dominan sedang dan rendah dan tidak terdapat agresivitas yang tinggi.

Kata kunci: ekstrakurikuler bela diri karate, agresivitas

ABSTRACT

Shabrina Febrianty (NIM 1703858) Thesis: Analysis of the Level of

Aggressiveness of Students Participating in Karate Extracurricular Activities at

SMAN Purwakarta District. This thesis was guided by dr. Lucky Angkawidjaja

R, M. Pd and Sufyar Mudjianto, M.Pd. Physical Education and Recreation Study

Program, Faculty of Sports and Health Education, Indonesia University of

Education, 2021.

This study aims to determine the level of aggressiveness of students who take part in karate extracurricular activities at SMAN Purwakarta District. The population in this

study were students who took part in karate extracurricular activities at SMAN 1, 2 and 3 Purwakarta. The sample used was 30 students from three schools who participated in

karate extracurricular activities taken by purposive sampling technique. Using the

aggressiveness questionnaire instrument, the modified Aggression Questionnaire Scale. The data collection technique is that the respondent chooses one option in the

answer choices according to the questionnaire. The results obtained showed a low level

of aggressiveness as much as 40%, a moderate level of aggressiveness 60% and no high level of aggressiveness. From the results of the study, it can be concluded that the

level of aggressiveness of students who participate in extracurricular activities of karate is dominantly moderate and low and there is no high aggressiveness.

**Keywords:** karate extracurricular, aggressiveness

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT

atas segala rahmat dan hidayah-Nya, Tidak lupa shalawat beserta salam selalu tercurah

limpahkan kepada baginda tercinta Habibana Wanabiyana Muhammad SAW, beserta

keluarga, sahabat dan sampai kepada kita selaku umatnya. sehingga dapat menyusun

dan menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berebutuk skripsi

Skripsi yang berjudul "Analisis Tingkat Agresivitas Siswa Yang Mengikuti

Kegiatan Ekstrakurikuler Bela Diri Karate di SMAN Kecamatan Purwakarta." sebagai

salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan

Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya atas bantuan dan

dukungan yang telah diberikan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun spiritual

selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini

masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang

dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis membutuhkan sumbangsih pikiran yang

berupa kritik dan saran yang bersifat membangun agar menjadi lebih baik kedepannya.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang

membutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Bandung, Juli 2021

Penulis,

Shabrina Febrianty

NIM. 1703858

#### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Penulis ucapkan syukur allhamdulilah, segala puji hanya bagi Allah SWT, subhanallah walhamdulilah walaa'ilaahaillallah wallahuakkbar, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-nya kepada penulis. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak bimbingan, arahan dan bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M. Pd, selaku Dekan FPOK UPI yang telah menyediakan sarana dan prasarana selama perkuliahan, serta atas izinnya dalam proses penelitian skripsi ini.
- 2. Dr. Yusuf Hidayat, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
- 3. dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd, selaku dosen pembimbing satu pada pengerjaan skripsi ini, yang telah memberikan banyak sekali ilmu berupa saransaran dan pelajaran yang dapat di ambil dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- 4. Sufyar Mudjianto, M. Pd selaku dosen pembimbing dua pada pengerjaan skripsi ini, yang telah memberikan ilmunya dalam penulisan maupun saransaran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- 5. Para staff dosen pengajar PJKR dan karyawan FPOK UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan memberikan kemudahan bagi penulis selama menempuh perkuliahan.
- 6. Muchlis Sudrajat, Istiqomah Linda, Fariz Abdul jabar, Hanif fajar kurnia selaku orang tua, kaka dan adik yang selalu setia mendoakan, dan memberikan semangat serta motivasi penulis dengan kesabaran dan keyakinan yang luar biasa dalam menjalani perkuliahan, penelitian, hingga penulisan skripsi, sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
- 7. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staf SMAN 1, 2 dan 3 Purwakarta khususnya seluruh guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani yang telah

- membimbing sekaligus membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
- 8. Dinar, Novia, Ranti, Faisal, Ivan, Amar, Saepuloh yang telah membantu dan tidak perna bosan memberi semangat untuk menyelesaikan perjalanan perkuliahan sampai menyelesaikan penelitian ini.
- 9. Tia Novita yang selalu menemani penulis menyelesaikan perkuliahan.
- 10. Alm. Lulu meilita yang telah membantu dan memberikan gambaran mengenai pemahaman dan penulisan skripsi.
- 11. Sahabat *Sport Girls*, Tamy, Annisa, Alfi, Kirey, Selsi, Lia, Tiara, ka Hana terimakasih telah memberi dukungan, saran, serta cerita indah selama perkuliahan maupun dalam proses penulisan skripsi ini
- 12. PJKR C 2017 yang setia menemani perjalanan hingga saat ini
- 13. Risna, Dila, Vina, Adit, Wisnu yang telah membantu dan memberikan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian.
- 14. Teman teman HMP PJKR, KEMA FPOK dan BEM REMA priode 2019-2020 yang telah memberikan pembelajaran yang berarti yang penulis tidak dapatkan didalam kelas
- 15. Teman perjuangan UKM karate upi yang memotivasi penulis.
- 16. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bela diri karate yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- 17. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT

## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN	3
LEMBAR PERNYATAAN	4
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
KATA PENGNTAR	7
UCAPAN TERIMAKASIH	8
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	13
BAB I	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ВАВ II	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KAJIAN PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1 Ekstrakurikuler Beladiri Karate	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.1 Ekstrakurikuler	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.2 Beladiri Karate	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Agresivitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.1 Pengertian Agresivitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.2 Agresivitas remaja	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.3 Bentuk-Bentuk Agresivitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Kerangka Berfikir	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

3.1 Metode dan Pendekatan Kes	alahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 Desain Penelitian Kes	alahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Populasi dan sampel Kes	alahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3.1 Populasi Kes	alahan! Bookmark tidak ditentukan.
<b>3.3.2 Sampel</b> Kes	alahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Instrumen Penelitian Kes	alahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4.1 Uji Keterbacaan Instrumen Kes	alahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrum ditentukan.	en Kesalahan! Bookmark tidak
3.5 Teknik Analisis Data Kes	alahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV Kes	alahan! Bookmark tidak ditentukan.
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> ditentukan.	
4.1 Deskripsi Data Kes	alahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2 Analisis Data Tingkat Agresivitas Siswa y Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa ditentukan.	
Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa	akarta. Kesalahan! Bookmark tidak
Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa ditentukan.	akarta. Kesalahan! Bookmark tidak alahan! Bookmark tidak ditentukan.
Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa ditentukan.  4.3 Pembahasan	akarta. Kesalahan! Bookmark tidak alahan! Bookmark tidak ditentukan. alahan! Bookmark tidak ditentukan.
Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa ditentukan.  4.3 Pembahasan	akarta. Kesalahan! Bookmark tidak alahan! Bookmark tidak ditentukan. alahan! Bookmark tidak ditentukan. alahan! Bookmark tidak ditentukan.
Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa ditentukan.  4.3 Pembahasan	akarta. Kesalahan! Bookmark tidak alahan! Bookmark tidak ditentukan. AN DAN REKOMENDASI
Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa ditentukan.  4.3 Pembahasan	alahan! Bookmark tidak ditentukan. AN DAN REKOMENDASI alahan! Bookmark tidak ditentukan.
Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa ditentukan.  4.3 Pembahasan	alahan! Bookmark tidak ditentukan. AN DAN REKOMENDASI alahan! Bookmark tidak ditentukan. alahan! Bookmark tidak ditentukan. alahan! Bookmark tidak ditentukan.
Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa ditentukan.  4.3 Pembahasan	alahan! Bookmark tidak ditentukan. AN DAN REKOMENDASI alahan! Bookmark tidak ditentukan. alahan! Bookmark tidak ditentukan. alahan! Bookmark tidak ditentukan. alahan! Bookmark tidak ditentukan.
Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa ditentukan.  4.3 Pembahasan	alahan! Bookmark tidak ditentukan. AN DAN REKOMENDASI alahan! Bookmark tidak ditentukan.
Bela diri Karate di SMAN Kecamatan Purwa ditentukan.  4.3 Pembahasan	alahan! Bookmark tidak ditentukan. AN DAN REKOMENDASI alahan! Bookmark tidak ditentukan.

### **DAFTAR TABEL**

Table 3.1 Daftar Subjek Penelitian	16
Table 3.2 Penjabaran Jawaban Berskala 1-5	18
Table 3.3 Kisi-kisi Angket Perilaku Agresif	18
Tabel 3. 4 Angket Perilak Agresif	19
Tabel 3.5 Pengkategorian Perilaku Agresif Siswa	23
Tabel 4.1 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	24
Tabel 4.3 Deskripsi hasil tingkat agresivitas siswa yang mengikuti	
eksrakurikuler beladiri karate	25
Tabel 4.2 Tingkat Agresivitas	25

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Sumber: Arikunto (2006, hlm. 79	15
Gambar 3.2 The One-Shot Case Study Design	15
Gambar 4.1 Digram responden berdasarkan kategori kelas dan sekolah	<b>2</b> 4