BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku ajar dikembangkan melalui lima tahapan yang sistematis. Tahapan pertama yaitu *analyze,* ditemukan permasalahan terkait rendahnya *literacy financial* di sekolah dasar, yang kemudian penulis menganalisis dengan dimasukkan dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. Tahap kedua yaitu *design,* media bahan ajar buku pendukung ini didesain dengan membuat struktur bahan ajar yang didalamnya mengintegrasikan materi kegiatan ekonomi dan *financial literacy*. Tahapan ketiga yaitu *development,* menyusun produk buku sesuai rancangan pada langkah sebelumnya dengan menggunakan tahapan *social inquiry*. Buku dikembangkan dengan menggunakan *Adobe Ilustrator*, *Canva*, dan *Google Chrome* (*software*) serta laptop (*hardware*). Tahap keempat *implementation,* dilakukan ujicoba terbatas kepada lima siswa sekolah dasar yang ada di Kota Bandung. Tahap kelima *evaluation,* evaluasi hasil ujicoba dilakukan berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara kepada siswa. Selain itu, Konten pada buku disesuaikan dengan kompetensi dasar (KD) IPS pada kurikulum dan mengacu kepada indikator *financial literacy*.
2. Buku ajar memiliki sistematika yang meliputi *cover* depan, identitas siswa dalam bentuk biodata, kata pengantar, daftar isi, kompetensi dasar kegiatan ekonomi, isi/konten buku yaitu mengenai kegiatan ekonomi dan *financial literacy*. Yang selanjutnya dilakukan proses validasi ahli (ahli media, ahli materi dan guru). Hasilnya adalah untuk validasi media termasuk kategori sangat baik dan hasil dari validasi materi termasuk kategori baik. Selanjutnya validasi dilakukan oleh guru diperoleh hasil validasi dengan kategori sangat baik. Keseluruhan rata-rata skor yang diperoleh pada hasil validasi bahan ajar, yaitu dengan kategori sangat baik. Berdasarkan ujicoba yang telah dilakukan, buku dirasa dapat diimplementasikan sebagai upaya untuk

Aghni Khairunnisa, 2021
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR YANG BERORIENTASI PADA MODEL PEMBELAJARAN SOCIAL INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN FINANCIAL LITERACY SISWA SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

meningkatkan *financial literacy*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, dengan adanya buku *literacy financial* di sekolah dapat menghadirkan budaya baru yang lebih positif dan dapat mempersiapkan siswa dalam era abad ke-21.
2. Bagi guru, buku ini dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam membelajarkan dan melatih siswa mengenai *financial literacy* untuk siswa sekolah dasar.
3. Bagi siswa, buku dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk belajar dan berlatih untuk siswa sekolah dasar dalam *financial literacy*, sehingga dapat mempunyai masa depan finansial (keuangan) yang cerah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, untuk dapat mengembangkan lebih luas dan mendalam mengenai buku "Mengenal *Financial Literacy* Dalam Kegiatan Ekonomi" ini.