

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SIRAH
NABAWIYAH KARYA SYAIKH SHAFIYYURRAHMAN
AL-MUBARAKFURI DAN IMPLIKASINYA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Irawati Indah

NIM 1704755

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Irawati Indah, 2021

*KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SIRAH NABAWIYAH KARYA SYAIKH SHAFIYYURRAHMAN
AL-MUBARAKFURI DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SIRAH
NABAWIYAH KARYA SYAIKH SHAFIYYURRAHMAN
AL-MUBARAKFURI DAN IMPLIKASINYA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Irawati Indah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Irawati Indah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Irawati Indah

NIM : 1704755

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Sirah Nabawiyah Karya Syaikh Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd.



Penguji II : Muhammad Hanif, M.Pd.



Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

iii

Irawati Indah, 2021

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SIRAH NABAWIYAH KARYA SYAIKH SHAFIYYURRAHMAN AL-MUBARAKFURI DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SIRAH NABAWIYAH KARYA SYAIKH SHAFIYYURRAHMAN AL-MUBARAKFURI DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR

Irawati Indah

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pendidikan akhlak merupakan pondasi utama dalam mencegah penyimpangan akhlak, mencapai tujuan kehidupan secara terarah sehingga menjadi pribadi yang unggul dan memiliki akhlak mulia. Namun saat ini masih banyak penyimpangan akhlak yang dilakukan oleh peserta didik mulai dari kasus yang rendah sampai tindak kriminalitas. Rasulullah saw menjadi teladan dalam penanaman akhlak mulia pada diri setiap individu. Dengan demikian peneliti tertarik untuk menganalisis secara mendalam mengenai konsep pendidikan akhlak Nabi Muhammad saw dalam buku sirah nabawiyah karya Syaikh Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kepustakaan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa studi dokumentasi yaitu peneliti membaca buku sirah nabawiyah karya Syaikh Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri dan menelusuri sumber-sumber lainnya yang relevan dengan topik pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku sirah nabawiyah karya Syaikh Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri mengandung prinsip pendidikan akhlak, diantaranya yaitu pendidikan akhlak dalam hubungannya dengan Allah swt meliputi tauhid, cinta kepada Allah, taubat, takwa, ibadah, sabar, *raja'*, tawadhu kepada Allah, syukur, tawakal, berdoa kepada Allah, dan berdzikir. Pendidikan Akhlak dalam hubungannya dengan Rasulullah saw meliputi mencintai Rasul, memuliakan Rasul, dan taat. Pendidikan akhlak dalam hubungannya dengan diri sendiri meliputi jujur, kreatif, mandiri, disiplin, tanggung jawab, pantang menyerah, dan gemar membaca. Pendidikan akhlak dalam hubungannya dengan sesama meliputi *taawun*, kasih sayang dan tegas, *tasamuh*, dermawan, rendah hati, pemaaf, menjaga persaudaraan, peduli sesama, kerjasama, musyawarah, dan *amar ma'ruf nahi munkar*. Serta metode yang digunakan meliputi keteladanan, pembiasaan, nasihat, cerita, motivasi dan hukuman. Berdasarkan hasil analisis tersebut diharapkan dapat meneladani dan mampu menanamkan akhlak mulia Nabi saw melalui proses pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak, Sirah Nabawiyah, PAI.

iv

Irawati Indah, 2021

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SIRAH NABAWIYAH KARYA SYAIKH SHAFIYYURRAHMAN AL-MUBARAKFURI DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE CONCEPT OF MORAL EDUCATION IN SIRAH NABAWIYAH BY SHAYKH SHAFIYYURRAHMAN AL-MUBARAKFURI AND ITS IMPLICATIONS IN THE STUDY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS

Irawati Indah

Elementary School Teacher Education

Moral education is the main foundation in preventing moral deviation, achieving the goal of life in a directed manner so that it becomes a superior person and has a noble morality. But today there are still many moral deviations committed by students ranging from low cases to criminality. The Prophet (pbuh) became an example in the cultivation of noble morals in each individual. Thus researchers are interested to analyze in depth about the concept of moral education of the Prophet Muhammad in the book sirah nabawiyah by Shaykh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri. The research approach used is qualitative approach using literature study method. Data collection techniques in this study in the form of documentation studies, namely researchers read the book sirah nabawiyah by Shaykh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri and trace other sources relevant to the topic of discussion. The results showed that the book of sirah nabawiyah by Shaykh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri contains the principles of moral education, including moral education in relation to Allah swt includes tawhid, love of God, repentance, piety, worship, patience, king', *tawadhu* to Allah, gratitude, tawakal, pray to God, and dhikr. Moral education in relation to the Prophet (s) includes loving the Messenger, glorifying the Messenger, and obeying. Moral education in relation to oneself includes honesty, creativity, independence, discipline, responsibility, unyielding, and fondness for reading. Moral education in relation to others includes *taawun*, compassion and assertiveness, *tasamuh*, philanthropy, humble, forgiving, maintaining brotherhood, caring for others, cooperation, deliberation, and *amar ma'ruf nahi munkar*. As well as the methods used include conscientiousness, habituation, advice, story, motivation and punishment. Based on the results of the analysis is expected to exemplify and be able to instill the noble morals of the Prophet (s) through the learning process of Islamic religious education in elementary school.

Keywords: Moral Education, Sirah Nabawiyah, PAI.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Akhlak.....	10
1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	10
2. Dasar Pendidikan Akhlak.....	13
3. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	16
4. Unsur-unsur Pendidikan Akhlak.....	17
5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	20
6. Materi Pendidikan Akhlak	23
7. Metode Pendidikan Akhlak.....	32

B. Konsep Sirah Nabawiyah Karya Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri	35
1. Pengertian Sirah Nabawiyah	35
2. Sumber-sumber Sirah Nabawiyah	35
3. Biografi Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri	36
C. Konsep Pembelajaran di Sekolah Dasar	39
1. Pengertian Pembelajaran	39
2. Komponen-komponen Pembelajaran	40
D. Konsep Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	45
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah	45
3. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	47
E. Penelitian Terdahulu	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	52
B. Sumber Data Penelitian	53
C. Pengumpulan Data	53
1. Instrumen	53
2. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Analisis Data	55

BAB IV DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Sirah Nabawiyah Karya Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri	57
B. Implikasi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Perspektif Sirah Nabawiyah Karya Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	98

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR REFERENSI	112
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR REFERENSI

- Abdullah, M. N. (2019). Urgensi Pembahasan Taubat Dalam Perspektif Hadis. *Jurnal Holistic al-hadis*, 5(1), 28-29.
- Abdullah, Y. (2007). *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah: Teori dan Praktik*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Al-'Adawy, M. (2005). *Fikih Akhlak*. Jakarta: Qisthi Press.
- Alamsyah, S. (2020, 2 27). *Bocah SD Tawuran Bawa Celurit, Disdik Sukabumi: Tidak Ada Korban*. Retrieved 5, 12, 2021 from detiknews: <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4916712/bocah-sd-tawuran-bawa-celurit-disdik-sukabumi-tidak-ada-korban>.
- Al-Hamd, M. (2002). *Maal Muallimin*. Jakarta: Darrul Haq.
- Al-Mas'udi, H. H. (2012). *Akhlak Mulia*. Surabaya: Al-Miftah.
- Al-Mubarakfuri, S. (2019). *Sirah Nabawiyah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Anwar, R. (2008). *Akidah Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.

- Awaliyah, T., & Nurzaman. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Said Hawwa. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.152>
- Az-Zuhaili, W. (2013). *Ensiklopedia Akhlak Muslim*. Jakarta: PT. Mizan Publika.
- Badrudin. (2015). *Akhlak Tasawuf*. Serang: IAIB Press.
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(12), 46. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.154>
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Dina, V. (2020). *Konsep Pendidikan Akhlak dan Implikasinya dalam Pendidikan Agama Islam (Skripsi)*. Institut Pendidikan Agama Islam Negeri Ponogoro.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 84. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Fithriyyah, I. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Sirah Nabawiyah Karya Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri (Skripsi)*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris: IAIN Bengkulu.
- Ghani, H. (2018, 7 25). *Ironi Duel Maut yang Tewaskan Bocah SD*. Retrieved 5, 12, 2021 from detiknews: https://news.detik.com/berita/d-4131967/ironi-duel-maut-yang-tewaskan-bocah-sd?_ga=2.194997291.700261214.1579529663-890645926.1536549526.
- Gharib, M. (2012). *Rabiah al-Adawiyah: Cinta Allah dan Kerinduan Spiritual Manusia*. Jakarta: Zaman.
- Hamka. (2015). *Tafsir al-Azhar Jilid 2*. Jakarta: Gema Insani.

- Hanafy, M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 66-79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hawi, A. (2009). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hawi, A. (2014). *Dasar-dasar Study Islam*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, A. (2018). Metode Pendidikan Islam Untuk Generasi Millennial. *FENOMENA: Jurnal penelitian*, 10(1), 59-60. <https://doi.org/10.21093/fj.v10i1.1184>
- Ilyas, Y. (2016). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: LPPI.
- Imron, A. (2018). Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak di Sekolah Dasar. *Unwahas*, 5. <https://doi.org/10.31942/sd.v4i1.3000>
- Isa, A. Q. (2005). *Hakekat Tasawuf*. Jakarta: Qisthi Press.
- Iwantoro, I., & Muhajir, D. R. (2018). Pendidikan Sirah Nabawiyah dalam Hubungannya dengan Akhlak Siswa Di MTS. Al-Hikmah Bangil. *JIE (Journal Islamic Education)*, 3(2), 134. <https://doi.org/10.29062/jie.v3i2.93>
- Jaka, A. (2019). *Penerapan Khauf dan Raja' Terhadap Kehidupan Santri (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Sirojul Huda Cililin Kp. Ranca Ucit RT/RW 01/09 Desa Rancapanggung Kec. Cililin Kab. Bandung Barat) (Skripsi)*. Bandung: Fakultas Ushuluddin: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Jenuri, Rohendi, E., & Rohayati, T. (2017). *Pendidikan Agama Islam Mengokohkan Karakter Calon Guru Profesional*. Bandung: Rizqi Press.

- Khamid, A. (2019). Nilai-Nilai Akhlak Perspektif Imam Nawawi Al-Bantani dalam Kitab Nashaih Al-'Ibad. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.24014/potensia.v5i1.6528>
- Khodijah. (2020). *Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Auladi Palembang (Tesis)*. Palembang: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Khoiruddin, M. (2016). *Pendidikan Berbasis Tauhid Perspektif Al-Qur'an*. Bogor: Unida Pers.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Maghfiroh, L. (2019). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Universitas Islam Darul Ulum Lamongan*, 26.
- Mahmudi, Bahrudin, E., Alim, A., & Tafsir, A. (2019). Urgensi Pendidikan Akhlak dalam Pandangan Imam Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 20. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i1.1349>
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulida, A. (2015). Metode dan Evaluasi Pendidikan Akhlak dalam Hadits Nabawi. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 4(8), 58.
- Mirandi, M. N. (2020). *Implementasi Metode Tilawati dalam meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar (Skripsi)*. Serang: Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

- Mubarok, A. A. (2019). Musyawarah dalam Perspektif Al-Qur'an (Analisis Tafsir Al-Maragi, Al-Baghawi, dan Ibnu Katsir). *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(2), 149. <https://doi.org/10.24090/maghza.v4i2.3550>
- Muchtar, H. J. (2012). *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhyidin. (2018). Peningkatan Kualitas Akhlak Peserta Didik dalam Perspektif Islam. *Qudwatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 101.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Jakarta: Deepublish.
- Mursidin. (2011). *Moral Sumber Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nasrul. (2015). *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nata, A. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nata, A. (2013). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Prenada Media.
- Nata, A. (2018). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Depok: Prenadamedia Group.
- Nizar, S. (2001). *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nofiaturrahmah, F. (2017). Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah. *ZISWAF: Jurnal Zakat dan Wakaf*, 4(2), 315. <https://doi.org/10.21043/ziswaf.v4i2.3048>
- Nurza, A., Rahmat, M., & Fahrudin. (2018). Konsep Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah. *TARBAWY*, 5(2), 175-176. <https://doi.org/10.17509/t.v5i2.16753>
- Tim Penyusun. (2003). *UU RI No 20 Tahun 2003*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.

- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, D. A. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Pada Kehidupan Nabi Muhammad SAW dalam Kitab Ar-Rahiq Al-Makhtum Karya Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri (Skripsi)*. Medan: Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Putra, A. A. (2016). Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal At-Thariqah*, 1(1), 48-49. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).617](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).617)
- Qomariyah, S. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Sirah Nabawiyah Karya Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri (Skripsi)*. Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: IAIN Salatiga.
- Rahayu, N. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Cerita Pendek Janji Seribu Bakau Sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI di Kelas IV Sekolah Dasar (Skripsi)*. Serang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Rahman, A. (2016). Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim. *Jurnal At-Ta'dib*, 11(1), 132. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v11i1.647>
- Rahmat. (2019). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Kementrian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an Hafalan Mudah Terjemahan dan Tajwid Warna*. Bandung: CORDOBA.

- Rodiah, I., & Al-Hamdani, M. D. (2018). Konsep Guru dan Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali (Studi Analisis Terjemahan Kitab Ihya Ulumuddin). *Tarbiyah al-Aulad*, 1(2), 120.
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara.
- Salsabila, K., & Firdaus, A. (2018). Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 42. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.153>
- Salsabila, S. (2019, 03 9). *Biografi Penulis Sirah Nabawiyah (Syaiikh Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri)*. Retrieved 5 05, 2021, from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/shelsann/5cac974b3ba7f72d4e680952/biografi-penulis-sirah-nabawiyah-syaiikh-shafiyurrahman-al-mubarakfuri>.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, A. (2019). *Konsep Mahabbah (Cinta) dalam Pemikiran Syekh Zulfikar Ahmad (Skripsi)*. Jakarta: Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Saputra, T. S., & Wahyudin. (2014). *Akidah Akhlak Madrasah Aliyah Kelas X*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, E. (2017). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 46-52. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i1.1252>

- Sholihatin, N. (2019). *Pengaruh Novel Api Tauhid Terhadap Sikap Pantang Menyerah di Kalangan Santriwati Muzamzamah Darul Ulum Jombang (Skripsi)*. Surabaya: Fakultas Dakwah dan Komunikasi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Shunhaji, A. (2019). Agama dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.46>
- Situmeang, R. N. (2019). *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri (Skripsi)*. Medan: Fakultas Agama Islam: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Subaidi. (2019). *Pendidikan Islam Risalah Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah Kajian Tradisi Islam Nusantara*. Jepara: UNISNU PRESS.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyowati, E. (2012). Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar dengan Pendekatan Tematik. *Al-Bidayah*, 4(1), 65.
- Supiani. (2009). *Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Suryadarma, A., & Haq, A. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal: At-Ta'dib*, 10(2), 368.
- Suryandari, I. P. (2018). *Cinta Syukur dan Tafakur*. Malang: CV Azizah Publishing.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syarbini, A., & Haryadi, J. (2010). *Dahsyatnya Sabar, Syukur, dan Ikhlas Muhammad SAW*. Bandung: Ruang Kata.
- Tafsir, A. (2013). *Filsafat Pendidikan Islam, Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taofik, M. H. (2020). *Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab At-Tahliyah Wa At-Thargib Fi At-Tarbiyah Wa At-Tahdzib Karya Sayyid Muhammad (Skripsi)*. Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: IAIN Purwokerto.
- Tobroni. (2018). *Memperbincangkan Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Umar, dkk. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Umar, J. (2013). *Materi Akhlak Tasawuf*. Lampung : Fakta Press.
- Uno, H. B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 150-151.
- Yaumi, M. (2016). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.

- Yaumi, M. (2018). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Premadamedia Group.
- Yufidia. ((2019, 03 1)). *Serial Kutipan Hadits Nabi: Rasulullah diutus untuk Menyempurnakan Akhlak*. Retrieved 5 06, 2021, from Yufidia: Yufidia.com/5175-serial-kutipan-hadits-nabi-rasulullah-diutus-untuk-menyempurnakan-akhlaq.html.
- Yustiani, T., & Habibie, M. (2008). *Be Smart Pendidikan Agama Islam untuk Kelas IX Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Zainu, M. J. (1995). *Teladan Utama Itu Muhammad Rasulullah: Akhlak Nabawiyah dan Sifat-sifat Keutamaannya*. Surabaya: Risalah Gusti.
- Zainurrofieq. (2016). *The Power Of Ka'bah Mengungkap Keagungan Baitullah*. Jakarta Timur: Spirit Media.
- Zaman, B., & Kusumasari, D. H. (2019). Pendidikan Akhlak Untuk Perempuan (Telaah Qur'an Surat An-Nur Ayat 31). *TADRIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 239.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zulkifli, & Jamaluddin. (2018). *Akhlak Tasawuf Jalan Lurus Mensucikan Diri*. Yogyakarta: KALIMEDIA.