

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan pada masa pandemi Covid-19 yang mana terdapat hambatan ketika penelitian yaitu tidak dapat terjun langsung ke lapangan. Peneliti menggunakan subjek penelitian yaitu 4 orang tua dan 4 orang siswa kelas IV SDIT Alfath Sadarussalam Balaraja. penelitian ini menggunakan metode studi kasus melalui pembelajaran metamorfosis dengan pendekatan *scientific inquiry*.

Pembelajaran daring menjadikan orang tua memiliki peranan dalam mendidik anaknya di rumah. Pada hakikatnya memang orang tua lah guru pertama bagi anaknya, akan tetapi orang tua tak bisa sepenuhnya dapat mendidik layaknya seorang guru yang mendidik siswa di sekolah. Pembelajaran daring yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan menerapkan pembelajaran metamorfosis. Pelaksanaan pembelajaran ini dilakukan dengan cara guru merancang pembelajaran kemudian disampaikan kepada orang tua dan disampaikan kembali pada siswa untuk melaksanakan pembelajaran metamorfosis.

Dengan adanya pembelajaran metamorfosis ini, siswa dapat mencari tahu sendiri dan belajar secara mandiri tentang bagaimana memelihara ulat tentunya dengan bimbingan orang tua dan arahan dari guru. Sehingga, beban orang tua ketika membimbing anaknya belajar tidak terlalu kesulitan. Tak lepas dari beberapa hambatan yang dihadapi perihal waktu, sinyal dan pekerjaan orang tua, semua itu dapat terselesaikan dengan beberapa usaha agar siswa dapat terus belajar meskipun harus

belajar dari rumah. Maka dari itu perlu adanya komunikasi yang intensif antara guru dengan orang tua yang berdampak positif terhadap perkembangan pendidikan anak selama pembelajaran daring. Bentuk

Siti Maftuhah, 2021

**KOLABORASI GURU DENGAN ORANG TUA DALAM MERANCANG DAN MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN METAMORFOSIS: Studi Kasus Penerapan Belajar Dari Rumah kelas IV Di  
Sekolah dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

kolaborasi guru dengan orang tua dilakukan dengan cara mengkomunikasikan hasil tugas maupun perkembangan siswa ketika belajar secara daring. Dengan demikian pentingnya bentuk kolaborasi guru dengan orang tua agar dapat melaksanakan pembelajaran daring dengan baik.

## **B. Saran**

Penelitian ini diharapkan kepada guru atau calon guru agar lebih kreatif lagi dalam melakukan pembelajaran terutama saat pembelajaran daring, agar orang tua tak kesulitan saat mendidik dan mengajarkan materi yang telah disampaikan oleh guru. Dengan menerapkan pembelajaran metamorfosis menjadikan siswa dapat belajar secara mandiri dan mencari tahu sendiri tentang memelihara ulat, tentunya dengan bimbingan orang tua dan arahan dari guru. Akan tetapi pembelajaran metamorfosis ini hanya dapat diterapkan pada mata pelajaran IPA saja. Maka dari itu, penting bagi guru atau calon guru agar mencari tahu strategi yang tepat dalam pembelajaran di rumah agar siswa tetap aktif dalam belajar.

Disamping itu, penelitian ini juga diharapkan mampu menjadi sebuah referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin menyempunakan peneitian ini dengan menerapkan saran-saran yang diberikan oleh beberapa pihak pada penelitian sebelumnya, sehingga menjadikan bentuk kolaborasi guru dengan orang tua dalam pembelajaran metamorfosis di rumah ini lebih sempurna.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27.
- Ardiawan, I. K. N., & Heriawan, I. G. T. (2020). *Komunikasi Guru Dan Orang Tua Serta Strategi PMP Dalam Mendukung Pembelajaran Daring*. Danapati: Jurnal Ilmu Komunikasi, 1(1), 95-105.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur penelitian.
- Bisri, H. (2016). *Kolaborasi orang tua dan guru dalam membentuk karakter disiplin dan jujur pada anak didik: Studi kasus pada siswa kelas 3 MIN Malang 2*. (Tesis). (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Danus, M.A. (2015). Pengaruh Pemberian Tiga Species Terhadap Lamanya Siklus Hidup Papilio memnon (Lepidoptera : Papilionide). *Universitas Pendidikan Indonesia*. 12-19.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Marlina, E., Sari, F., & Oktavianus, M. (2021, March). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus: SD Inpres Mandai). In *Seminar Nasional Komunikasi dan Informatika*. Retrieved from <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/snki/article/view/2619>
- Moleong, L. J. (2019). Metodologi penelitian kualitatif.
- Muhammad, A.A. (2013). Kesadaran Hukum Masyarakat Kampung Mahmud Untuk Memiliki Sertifikat Atas Hak Ulayat. *Universitas Pendidikan Indonesia*. Repository.upi.edu (diakses pada tanggal 10 November 2020).
- Navy, A. (2014). Manajemen sumber belajar dalam meningkatkan mutu pembelajaran sains (studi kasus di Pratomseksa (SD) Sassanasuksa Thailand). *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(4), 388-395.
- Setiawan, A. R. (2020). Peningkatan literasi saintifik melalui pembelajaran biologi menggunakan pendekatan saintifik. *Journal of Biology Education*, 2(1), 1-13.

- Silma Nirmala, N.O.R.M.A., & Istianah,F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Sebagai Media Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi Metamorfosis Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/33520>
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.pok
- Sugiarto, E. (2017). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis: Suaka Media*. Diandra Kreatif.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparlan, H. (2015). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Filsafat*, 1 Februari 2015(Universitas sarjanawiyata Tamansiswa), 60-65.
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.Dasar, A. K., & Operasional, B. (1988). A. Metode Penelitian.
- Wasitohadi. (2014). Hakekat Pendidikan dalam Perspektif John Dewey. Volume 30, No. 1. Program Studi S1 PGSD. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Wasitohadi. (2014). Hakekat Pendidikan dalam Perspektif John Dewey. Volume 30, No. 1. Program Studi S1 PGSD. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Yin, Robert K (2018). *Case Study Research : Design and Methods (Applied. Social Research Methods)*. Illinois : Sage Publications, Inc.