

**KOLABORASI GURU DENGAN ORANGTUA DALAM  
MERANCANG DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN  
METAMORFOSIS**

(Studi Kasus Penerapan Belajar Dari Rumah Kelas IV di Sekolah Dasar)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Siti Maftuhah  
NIM 1705547

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

**KOLABORASI GURU DENGAN ORANGTUA DALAM  
MERANCANG DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN  
METAMORFOSIS**

(Studi Kasus Penerapan Belajar Dari Rumah Kelas IV di Sekolah Dasar)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Siti Maftuhah

NIM 1705547

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

i

Siti Maftuhah, 2021

*KOLABORASI GURU DENGAN ORANG TUA DALAM MERANCANG DAN MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN METAMORFOSIS: Studi Kasus Penerapan Belajar Dari Rumah kelas IV Di  
Sekolah dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**KOLABORASI GURU DAN ORANGTUA DALAM MERANCANG  
PEMBELAJARAN METAMORFOSIS: Studi Kasus Penerapan Belajar  
Dari Rumah Kelas IV di Sekolah Dasar**

Oleh:

**SITI MAFTUHAH**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@Siti Maftuhah 2021

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
AGUSTUS 2021**

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ii

Siti Maftuhah, 2021

*KOLABORASI GURU DENGAN ORANG TUA DALAM MERANCANG DAN MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN METAMORFOSIS: Studi Kasus Penerapan Belajar Dari Rumah kelas IV Di  
Sekolah dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Maftuhah

NIM : 1705547

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Kolaborasi Guru Dalam Merancang Pembelajaran  
Metamorfosis: studi kasus penerapan belajar dari rumah  
kelas IV di sekolah dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : ..... tanda tangan .....

Penguji 2 : ..... tanda tangan .....

Penguji 3 : ..... tanda tangan .....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : .....

**HALAM PERSETUJUAN**

SITI MAFTUHAH

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MERANCANG  
PEMBELAJARAN METAMORFOSIS**

(Studi Kasus Penerapan Belajar Dari Rumah Kelas IV Di Sekolah Dasar)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

**Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd**

**NIP. 195806141986032002**

Pembimbing II,

**Tatang Suratno, M.Pd**

**NIP. 197809162008011008**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Dr. Supriadi, M.Pd**

**NIP. 197907172006041002**

iv

Siti Maftuhah, 2021

**KOLABORASI GURU DENGAN ORANG TUA DALAM MERANCANG DAN MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN METAMORFOSIS: Studi Kasus Penerapan Belajar Dari Rumah kelas IV Di  
Sekolah dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Kolaborasi Guru dengan Orang tua dalam Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Metamorfosis: Studi Kasus Penerapan Belajar dari Rumah Kelas IV di Sekolah Dasar*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Herlim Salim, M.Ed, Ph.D. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. Selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang baik untuk peneliti.
4. Bapak Tatang Suratno, M.Pd selaku dosen pembimbing II, berkat tuntutan beliau saya bisa melangkah dengan pasti untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UPI Kampus Serang yang telah mendidik saya selama empat tahun serta tidak pernah lelah memberikan ilmu dan semangat dalam menjalankan pendidikan ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa UPI Kampus Serang angkatan 2017.
7. Rekan-rekan seperbimbingan skripsi
8. Orang tua yang selalu mendo’akan, mendukung dan mensupport di setiap perjalanan hidup saya hingga sampai sekarang yaitu mama Hj. Hamdah.
9. Sepupu saya Tri Mulyani dan keluarga terkasih yang selalu memberi dukungan dan semangat.

10. Teman-teman keluarga kober (Agil, Dewi, Levi, Echan, Ayu, Sintia, Fanny, Fajri, Rizky Khal, Titan, Rizki Isk) yang telah mensupport dan menemani dikala sepi.
11. Teman kosan saya Novita Triharyani yang telah menemani selama 2 tahun lebih melewati suka duka di kosan.
12. Teman Baik Zidhny ilma, Riska Mahira, Raden Dinda, Khairin Nisa, Desty Ariessandy, Indah Destia, Anissa Citra, E. Dinar P, Annisa Febri, Yustisia, Hanan Salsabilla dan semua orang-orang baik disekelilingku yang tak dapat disebutkan satu Persatu.
13. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Serang, Agustus 2021

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Maftuhah  
NIM : 1705547  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**KOLABORASI GURU DENGAN ORANG TUA DALAM  
MERANCANG DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN  
METAMORFOSIS (STUDI KASUS PENERAPAN BELAJAR DARI  
RUMAH KELAS IV DISEKOLAH DASAR)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2021

Yang menyatakan

Siti Maftuhah



## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kolaborasi Guru dengan Orang tua dalam Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Metamorfosi (Studi Kasus Penerapan Belajar dari Rumah Kelas IV di Sekolah Dasar)”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, Agustus 2021

Yang menyatakan

Siti Maftuhah

# **KOLABORASI GURU DENGAN ORANGTUA DALAM MERANCANG DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN METAMORFOSIS**

Siti Maftuhah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Pembelajaran merupakan rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk menyalurkan ilmu pengetahuan kepada siswa. Keberhasilan pendidikan anak tergantung pada berbagai faktor lingkungan dalam lingkup pendidikan anak. Pendidikan pertama bagi anak adalah pendidikan keluarga, karena dalam pendidikan keluarga anak yang pertama mendapatkan pendidikan pengasuhan, bimbingan dan pelatihan. Ketika orang tua melakukan tugas mendidik, mereka tidak dapat sepenuhnya memenuhi kebutuhan pendidikan anak-anaknya. Oleh karenanya, tugas tersebut diberikan kepada guru sekolah karena guru memiliki ilmu dan pengetahuan khususnya dalam mendidik. Namun, karena wabah Covid-19 telah mempengaruhi pendidik, orang tua dan siswa yang perlu beradaptasi dengan perubahan yang ada. Sistem pembelajaran tatap muka yang semula dilakukan digantikan dengan sistem pembelajaran daring (dalam jaringan). Maka dari itu, perlu adanya pembelajaran yang sesuai dengan lingkungan terutama pembelajaran di rumah, salah satunya yaitu dengan menerapkan pembelajaran metamorfosis dalam mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kolaborasi guru dengan orang tua dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran metamorfosis dan mengetahui proses siswa dalam melaksanakan pembelajaran metamorfosis di rumah. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus karena terdapat beberapa keterbatasan pada penelitian. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran metamorfosis dapat mengajarkan siswa untuk belajar secara mandiri dalam pengamatan yang dilakukannya, sehingga beban orang tua dalam membantu anaknya belajar tidak terlalu berat. Maka dari itu, pentingnya bentuk kolaborasi guru dengan orang tua agar dapat melaksanakan pembelajaran daring dengan baik.

**Kata kunci** : Pembelajaran, kolaborasi, metamorfosis, studi kasus

# ***THEACHER COLLABORATION WITH PARENTS IN DESIGN AND IMPLEMENTING METAMORPHOSIS LEARNING***

Siti Maftuhah

*Primary School Teacher Education Programs, Serang Regional Campus,  
Indonesia University of Education*

## **ABSTRACT**

*Learning is a series of activities carried out by teachers to transmit knowledge to students. The success of children's education depends on various environmental factors in children's education. The first education for children is family education, because in family education, children are the first to receive parenting education, guidance and training. When parents carry out the task of educating, they cannot fully meet the educational needs of their children. Therefore, these tasks are given by school teachers because teachers have knowledge and knowledge, especially in educating. However, because the Covid-19 outbreak has affected educators, parents and students who need to adapt to the changes. The face-to-face learning system which was originally carried out with a bold learning system (on the network). Therefore, it is necessary to have learning that is in accordance with the environment, especially learning at home, one of which is by applying metamorphosis learning in science subjects. This study aims to find out the form of collaboration between teachers and parents in designing and implementing metamorphosis learning and the process of knowing students in carrying out metamorphosis learning at home. This study uses a case study method because there are several limitations in the study. The results of this study indicate that applying metamorphosis learning can teach students to learn independently in their observations, so that the burden of parents in helping their children learn is not too heavy. Therefore, the importance of collaboration between teachers and parents in order to carry out bold learning well.*

*Keyword : Learning, collaboration, metamorphosis, case study*

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
BAB III METODOLOGI.....	21
A. Pendekatan Penelitian .....	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	22

D. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Instrumen Penelitian .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan .....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	50
A. Simpulan .....	50
B. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN .....	55
RIWAYAT HIDUP .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Guru dan Orangtua.....	24
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	27

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. <i>Screenshot Whatsapp</i> . .....	34
Gambar 4.2. <i>Metamorfosis Kupu-kupu</i> .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SK Direkrur .....	56
LAMPIRAN 2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	59
LAMPIRAN 3. Surat Balasan Perizinan Penelitian.....	60
LAMPIRAN 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. ....	61
LAMPIRAN 5. Ringkasan Materi Ajar. ....	66
LAMPIRAN 6. Catatan Lapangan .....	71
LAMPIRAN 7. Transkrip Wawancara Guru.....	73
LAMPIRAN 8. Transkrip Wawancara Orang tua.....	76
LAMPIRAN 9. Transkrip Video Observasi Pembelajaran .....	84
LAMPIRAN 10. Tabel Penilaian Hasil Observasi .....	89
LAMPIRAN 11. Dokumentasi Foto Selama Penelitian .....	91





