

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap pembinaan karakter *calm, brave, focus, dan win* pada siswa melalui ekstrakurikuler memanah di kelas V SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat, maka peneliti simpulkan bahwa:

1. Proses pelaksanaan ekstrakurikuler memanah di kelas V SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat yang merupakan salah satu program yang wajib diikuti peserta didiknya sudah berlangsung selama 4 tahun lebih tepatnya tahun 2017. Proses pelaksanaan ekstrakurikuler memanah di kelas V SDIT Ar-Risaalah ini sudah berjalan sangat baik sesuai jadwal yang telah ditentukan, yaitu dibimbing oleh *coach* memanah dan dilaksanakan setiap pulang sekolah pukul 13.00 sampai 15.00 sesuai jadwal masing-masing kelas yang telah ditentukan. Adapun proses pelaksanaan ekstrakurikuler memanah di kelas V SDIT Ar-Risaalah ini memiliki beberapa kegiatan didalamnya yaitu siswa berbaris terlebih dahulu untuk melaksanakan pembukaan seperti berdoa dan pemanasan, lalu *coach* akan memaparkan sedikit teori mengenai pembelajaran memanah pada hari itu. Selanjutnya siswa diharuskan mengambil dan menggunakan alat-alat memanah dan segera berbaris memanjang untuk bergiliran menembak panahan. Lalu satu persatu secara bergantian mereka akan memanah dengan dibimbing oleh *coach*, mereka mendapatkan giliran 5 kali tembakan dalam sekali permainan. Setelah seluruh siswa mendapat giliran memanah dan waktu telah menentukan untuk persiapan pulang maka mereka segera membereskan dan menaruh kembali alat-alat memanah ke dalam penyimpanan yang telah di sediakan agar alat-alat tersebut dapat terawat dan terjaga kebersihannya. Selesai membereskan alat-alat siswa akan segera berbaris kembali untuk melaksanakan penutupan seperti pendinginan dan berdoa. Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti laksanakan, setiap proses tersebut sudah berjalan sangat baik, dan adanya implikasi karakter *calm, brave, focus, dan win* yang tertanam melalui ekstrakurikuler memanah ini.
2. Terdapat implikasi dari ekstrakurikuler memanah terhadap pembinaan karakter *calm, brave, focus, dan win* pada siswa di kelas V SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat,

hal tersebut dibuktikan dengan hasil kuesioner yang disebarakan kepada 28 responden untuk mengetahui seberapa besar implikasi dari ekstrakurikuler memanah terhadap pembinaan karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win* pada siswa kelas V SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat. Dimana dapat dilihat 82% siswa sudah sesuai dan memiliki karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win* yang dibina dan ditanamkan melalui ekstrakurikuler memanah ini. Dan 18% tidak sesuai karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win* yang di harapkan.

B. Saran

Sejalan dengan penelian yang peneliti lakukan berjudul “Peran Program Ekstrakurikuler Memanah dalam Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDIT Ar-Risaalah)” peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat untuk tetap memantau setiap rangkaian kegiatan dan pembinaan dalam ekstrakurikuler memanah, khususnya dalam pembinaan karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win* melalui ekstrakurikuler memanah tersebut. Sehingga diharapkan ekstrakurikuler tersebut dapat menjadi *role model* dalam membina karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win* peserta didik di suatu sekolah, dan dapat menjadi upaya dalam mencetak generasi penerus bangsa yang berkarakter.
2. Kepada *coach* memanah dan guru kelas untuk senantiasa membina karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win* peserta didik dengan terus memberikan keteladanan dan penguatan betapa pentingnya karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win* dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam memanah.
3. Kepada peserta didik SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat khususnya kelas V, peneliti menyarankan untuk selalu menanamkan karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win* dalam menjalankan setiap kegiatan. Serta jadilah seseorang yang memiliki pribadi yang baik dan membanggakan bagi agama, keluarga, masyarakat, bangsa maupun negara melalui ekstrakurikuler memanah.