

**IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER  
MEMANAH DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA  
SEKOLAH DASAR  
(Studi Kasus di SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Ananda Rahma Winata  
NIM 1703205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

**IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER  
MEMANAH DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA  
SEKOLAH DASAR  
(Studi Kasus di SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat)**

**Oleh**

**Ananda Rahma Winata  
1703205**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©Ananda Rahma Winata 2021**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ananda Rahma Winata  
NIM : 1703205  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Implementasi Program Ekstrakurikuler  
Memanah Dalam Pembinaan Karakter Siswa  
Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDIT Ar-Risaalah  
Jakarta Barat)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Ima Ni'mah Ch, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Muhammad Hanif, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Fatihatusidah, M.Pd tandatangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

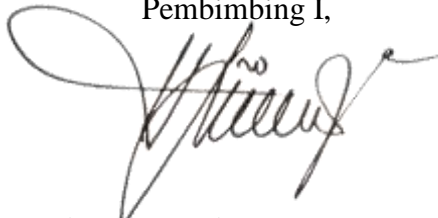
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Ekstrakurikuler Memanah Dalam Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat)” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Agustus 2021

Mengetahui,

Pembimbing I,



**Firman Robiansyah, M. Pd.**

**NIP. 19800910200501 1003**

Pembimbing II,



**Drs. Darmawan, M. Pd.**

**NIP. 19580328198803 1001**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Dengan ikhtiar, doa, ridho Allah SWT, serta dukungan dan doa dari orangtua tercinta akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, dengan judul “Implementasi Program Ekstrakurikuler Memanah dalam Membina Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDIT Ar-Risalah Jakarta Barat)”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M. Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Firman Robiansyah, M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Drs. Darmawan, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*.dan usul/saran yang cemerlang.
5. Bapak Opik Taufik Hidayat, S.T. selaku kepala sekolah SDIT Ar-Risalah Jakarta Barat.
6. Bapak Ardiansyah selaku pelatih memanah di SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat
7. Ibu Yus Heryati, S.T. selaku wali kelas V SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat

8. Kedua Orang Tua tercinta yang selalu memberikan dorongan, do'a, nasihat-nasihat, dan kasih sayang yang tak ada henti-hentinya, yang tak pernah ternilai dengan apapun.
9. Kakakku dan Adikku tersayang Fandu Rizky Winata dan Jihan Salzabilla Winata yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman seperbimbingan yang sudah saling menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis.
11. Teman-teman The Nurman Kost (Tiya, Cici, Athu, Listia, Susanti, Tiwi, Adzkia). Terimakasih teman atas canda tawa kalian selama 3 tahun ini.
12. Teman-teman diskusi selama menyusun skripsi (Indah, Halimah, Nur, Wulan, Lulu, Nissa, Leila, Ajeng)
13. Sahabat SMP dan SMA (Sefti, Ismawati, Septy, Novira, Riska, Nurullia, Alfian, Alvino, Muhibby, Sholativah, Mutia, Luviana, Eva, Nur Aisyah) yang telah menemani dan memberikan masukan kepada penulis.
14. EXO, NCT, Straykids yang telah menemani penulis dalam menyusun skripsi ini melalui lagu-lagu karya mereka.
15. Last but not least I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for just being me at all times

Penelitian pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran positif serta sumbangan pemikiran bagi kesempurnaan selanjutnya sangat diharapkan penulis. Penulis berharap semoga penelitian pada skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Serang, Agustus 2021



Ananda Rahma Winata

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Rahma Winata

NIM : 1703205

Program Studi : PGSD

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Implementasi Program Ekstrakurikuler Memanah Dalam Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat).”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2021

Yang menyatakan



Ananda Rahma Winata

## **HALAMAN PERNYATAAN**

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Program Ekstrakurikuler Memanah Dalam Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat).” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, Agustus 2021

Yang menyatakan



Ananda Rahma Winata



## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MEMANAH DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat)

Ananda Rahma Winata

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah  
Serang, Universitas Pendidikan Indonesia*

Pendidikan dapat menciptakan kualitas kehidupan yang lebih baik. Tetapi pendidikan sedang mengalami tantangan karena merosotnya nilai-nilai moral, karakter dan akhlak (adab) bagi peserta didik. Tanpa adab, manusia akan berbuat semaunya. Solusi yang ditawarkan dalam kasus ini adalah pendidikan karakter. Pendidikan karakter dapat diperoleh melalui ekstrakurikuler, salah satu yang dapat membina karakter siswa adalah ekstrakurikuler memanah. SDIT Ar-Risaalah mewajibkan seluruh siswanya untuk mengikuti ekstrakurikuler memanah. Melalui penelitian ini, peneliti bermaksud untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan proses pelaksanaan ekstrakurikuler memanah di kelas V SDIT Ar-Risaalah serta implikasi dari program tersebut terhadap karakter siswa terutama karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win*. Adapun pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, sedangkan subjek yang digunakan berfokus pada siswa kelas V yang berjumlah 28 orang. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara semiterstruktur, studi dokumentasi, dan kuesioner. Hasil dari penelitian yang dilakukan ini yaitu ekstrakurikuler memanah di kelas V dilaksanakan pada pekan ketiga hari Kamis pukul 13.00-17.00 WIB dan hasil kuesioner yang memperlihatkan adanya implikasi ekstrakurikuler memanah terhadap karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win* yang menunjukkan 82% responden menjawab tepat, hal tersebut diartikan bahwa sebanyak 82% siswa kelas V SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat memiliki karakter *calm*, *brave*, *focus*, dan *win* melalui ekstrakurikuler memanah.

**Kata kunci:** Pembinaan Karakter, Ekstrakurikuler, Memanah

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF ARRIVAL EXTRACURRICULAR PROGRAM IN CHARACTER DEVELOPMENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS (Case Study at SDIT Ar-Risaalah West Jakarta)**

Ananda Rahma Winata

*Elementary School teacher Education study Program, Serang  
Regional Campus, University of Education of Indonesia*

Education can create a better quality of life. But education is experiencing challenges because of the decline in moral values, character and morals (adab) for students. Without adab, humans will do whatever they want. The solution offered in this case is character education. Character education can be obtained through extracurricular activities, one of which can develop students' character is archery extracurricular. SDIT Ar-Risaalah requires all students to take archery extracurricular. Through this research, the researcher intends to find out, analyze and describe the process of implementing extracurricular archery in class V SDIT Ar-Risaalah and the implications of the program on the character of students, especially the characters of calm, brave, focus, and win. The approach used is a qualitative approach with a case study method, while the subject used focuses on class V students, totaling 28 people. This study uses data collection techniques by conducting semi-structured interviews, documentation studies, and questionnaires. The results of this research are archery extracurricular in class V which is held on the third week of Thursday at 13.00-17.00 WIB and the results of a questionnaire that show the implications of archery extracurricular on the characters of calm, brave, focus, and win which shows 82% of respondents answered correctly, it means that 82% of fifth grade students of SDIT Ar-Risaalah West Jakarta have calm, brave, focused, and win characters through archery extracurricular.

**Keywords:** Character Building, Extracurricular, Archery

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian teori.....	9
1. Pendidikan Karakter.....	9
2. Ekstrakurikuler.....	12
3. Memanah.....	13
4. Karakter dalam Kegiatan Memanah.....	18
5. Teknik Memanah.....	43
B. Penelitian Yang Relevan.....	47

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	56
B. Metode Penelitian.....	56
C. Teknik Pengumpulan Data.....	57
D. Instrumen Penelitian.....	59
E. Teknik Analisis Data.....	60
F. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	61
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	62
B. Proses Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Memanah di Kelas V di SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat.....	64
C. Implikasi dari ekstrakurikuler memanah terhadap Pembinaan Karakter Siswa di Kelas V SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat.....	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
A. Simpulan .....	105
B. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Guru dan Data Siswa .....	63
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar .....	64
Tabel 4.3 Jadwal Proses Pelaksanaan Ekstrakurikuler Memanah .....	68
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Kuesioner Karakter Memanah di SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat .....	92
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Kuesioner .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Anak berbaris di depan target untuk menunggu giliran menembakkan anak panah.....	71
Gambar 4.2 Anak menembakkan anak panah.....	72
Gambar 4.3 Posisi berdiri.....	75
Gambar 4.4 Nocking.....	77
Gambar 4.5 Set-up.....	78
Gambar 4.6 Drawing.....	79
Gambar 4.7 Anchoring.....	81
Gambar 4.8 Tighten.....	82
Gambar 4.9 Aiming.....	83
Gambar 4.10 Release.....	84
Gambar 4.11 Follow through.....	85

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Dari Sd
- Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen data Demografi
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Pedoman Kuesioner
- Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 9 Hasil Kuesioner Siswa
- Lampiran 10 Hasil Perhitungan Kuesioner
- Lampiran 11 Hasil Analisis Dokumentasi
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup Peneliti

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. E & Ismail, T. (1987). *Dasar-dasar Administrasi Pendidikan. Cet. II*. Ujungpandang: FIP IKIP.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artanayasa, W. (2014). *Panahan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Creswell. J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition*. London: SAGE Publications.
- Departemen Pendidikan Kebudayaan. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fitri. A. Z., (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Gunawan, H., (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2004). *Menejemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jarkarta: Raja Grafindo Persada.
- Hendriana, E. C., & Jacobus. A. (2016) "Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan" dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 26.
- Hidayat, N. (2016). "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Pondok Pesantren Pabelan" dalam *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 129.
- Kemendiknas. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*, Cetakan Kedua. Jakarta: Kemendiknas.
- Kesuma, D. Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kompri. (2016). *Manajemen Pendidikan Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2018) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Musrifah. (2016). “Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam” dalam Jurnal *Edukasia Islamika*, 1(1), hlm 122
- Narwanti, S.(2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia/Grup Relasi Inti Media.
- Nasution. (2006). *Metode research*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pelana, R. & Oktafiranda, N. D. (2017). *Teknik Dasar olahraga Panahan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Prasetyo, Y. (2010). “Pengembangan Ekstrakurikuler Panahan di Sekolah Sebagai Wahana Membentuk Karakter Siswa” dalam Jurnal *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 7(2), 65. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Robiansyah, F. Dkk. (2019). “Pembinaan Karakter Siswa SD Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah Studi Kasus di SDIT Banten Islamic School” dalam jurnal *Prosiding Didaktis 4 Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 4(1), 32. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Sadullah, U. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, A., & Prasetyo, A. T. (2017). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sepadya, P. P. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Olahraga Panahan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Siregar, D. Dan Sari, Y.Y (2017). *Membidik Karakter Hebat*. Jakarta: Gema Insani.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

- Sujana, G. (2014). "Peranan Pendidikan Karakter Dalam Membangun Perilaku Pembelajaran" dalam Jurnal *Widya Acharya FKIP Universitas Dwijendra*.
- Supriatna, M. (2010). *Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syarbini, A., & Khusaeri, A. (2017). *Metode islam dalam membina akhlak remaja*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Rohmah, A., Asep, D., & Suhardini. (2018). "Pendidikan Nilai Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Menganah; Studi Khusus di SMA Daarut Tauhid Boarding School". Jurnal *Prosiding Pendidikan Agama Islam*. 4(2).
- Wahyuni, T. (2021). *Penanaman Karakter Mandiri dan Disiplin Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan di MIN 2 Sukoharjo Program Khusus Tahfidzul Qur'an*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.