

**PENERAPAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 05 V SUKU
BAWAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Tika Olivia Osy

NIM 1705608

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2021

**PENERAPAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 05 V SUKU BAWAH**

Oleh
Tika Olivia Osy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Tika Olivia Osy 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Tika Olivia Osy

NIM : 1705608

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Sikap Tanggung Jawab Siswa pada Mata Pelajaran IPS
Kelas V di SDN 05 V Suku Bawah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tanda tangan



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

Tika Olivia Osy, 2021

PENERAPAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 05 V SUKU BAWAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penerapan Sikap Tanggung Jawab Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di
SDN 05 V Suku Bawah

Tika Olivia Osy

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia*

Pendidikan sikap pada zaman saat ini sangat perlu diperhatikan, karena sikap dibentuk dari sekitar lingkungan. Pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) mengajarkan bahwa bagaimana anak tersebut bersikap dan bersosial terhadap lingkungan. Salah satu aspek sikap yaitu sikap tanggung jawab, sikap tanggung jawab yang baik tentunya sangat perlu di terapkan dalam kehidupan sehari-hari, namun sikap tersebut kurang terealisasikan dengan baik, hal itu dapat dilihat dari siswa yang kurang bertanggung jawab terhadap tanggung jawab yang diberikan. penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menerapkan sikap tanggung jawab siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V di Sekolah. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan yaitu metode studi kasus. Teknik penelitian berupa teknik pengumpulan data dan teknik analisis data, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data untuk menyusun data temuan yaitu dengan cara 3 alur pertama reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan. Untuk instrumen yang digunakan yaitu observasi dan wawancara. Dari hasil penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil bahwa dari 13 orang siswa kelas V, ada 5 orang siswa yang kurang diterapkannya sikap tanggung jawab di dalam kelas dan di kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), selama proses pembelajaran IPS berlangsung siswa menunjukkan bahwa, sikap tanggung jawab yang kurang diterapkannya yaitu kurangnya sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, kurangnya tanggung jawab terhadap waktu pengumpulan tugas, tidak adanya memberikanya ide kreatif sewaktu pembelajaran berlangsung, kurangnya sosialisasi terhadap tanggung jawab oleh guru. Langkah-langkah yang diterapkan juga kurang maksimal yaitu kurangnya pengenalan sikap tanggung jawab, dorongan untuk bertanggung jawab, pujian atas tanggung jawab. Hambatan yang dialami yaitu karakter siswa, latar belakang yang berbeda, kemampuan yang berbeda, pemahaman tentang sikap tanggung jawab, kurang pedulinya orang tua terhadap siswa.

Kata Kunci : penerapan, tanggung jawab, IPS

Tika Olivia Osy, 2021

PENERAPAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 05 V SUKU BAWAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The Application Of Student Responsibility In Social Science Subjects In Grade V
In SDN 05 V Suku Bawah

Tika Olivia Osy

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia*

Attitude education in this day and age is very important because attitudes are formed around the environment. Social Science subjects teach that how the child behaves and socializes towards the environment. One aspect of attitude is the attitude of responsibility, a good attitude of responsibility certainly needs to be applied in everyday life, but the attitude is not realized properly, it can be seen from students who are less responsible for the responsibilities given. This research was conducted to apply student attitudes of responsibility to class V Social Science subjects in the School. This approach to research uses qualitative approaches and the methods used are case study methods. Research techniques in the form of data collection techniques and data analysis techniques, data collection techniques used are observations, interviews, and documentation, while data analysis techniques to compile data findings are by way of the first 3 flows of data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal. For the instruments used are observation and interview. From the results of the research conducted, it was obtained that from 13 students of class V, 5 students lacked the attitude of responsibility in the classroom and learning Social Sciences, during the learning process students showed that, the attitude of responsibility that was less applied, namely the lack of attitude of responsibility towards the given task, the lack of responsibility towards the time of the collection of tasks, The absence of creative ideas during learning, lack of socialization of responsibility by teachers. The measures implemented are also less maximal, namely the lack of introduction to the attitude of responsibility, the drive to be responsible, praise for responsibility. The obstacles experienced are the character of students, different backgrounds, different abilities, understanding of attitudes of responsibility, lack of care for parents and students.

Keyword : Application, Responsibility, Social Science

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	2
HALAMAN PENGESAHAN	2i
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined. ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
SURAT PERNYATAAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II TEORI LANDASAN	7
A. Kajian Teori	7
1. Konsep Sikap	7
2. Tanggung Jawab	10
3. Ilmu Sosial	13
B. Penelitian Relevan	19
BAB II I METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Kualitatif	21
B. Metode Penelitian	21

C. Teknik Penelitian	22
1. Teknik Pengumpulan Data.....	22
2. Teknik Analisis Data	23
D. Latar Penelitian	24
E. Subjek/Informan Penelitian	24
F. Instrumen Penelitian	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	57
DAFTAR REFERENSI	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR REFERENSI

- Ahmadi, Abu. (2007). *Psikologi Sosial, Cetakan ke-3/Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amir, M. T. (2015). *Merancang Kuesioner Konsep dan Panduan untuk Penelitian Sikap, Kepribadian, dan Perilaku*. Jakarta: Kencana.
- Asrori, H. M. (2015). *Perkembangan Peserta Didik: Perkembangan Kompetensi Pedagogis Guru*. Yogyakarta: Media Akademi
- Fitriani, S., Zulfianti, H. M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tematik dalam Membentuk Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Impliah Ilmu Sosial dan Humaniora*, VII(I), 114-121. <https://doi.org/10.30738/sosio.v7i1.8507>.
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup .
- Kartika, A. (2019). *Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri, Bengkulu.
- Kelsen, H. (2007). *Teori Umum Hukum dan Negara, Dasar-Dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif Epirik*. Jakarta: BEE Media Indonesia.
- Lestari, N. D. (2015). Identifikasi Sikap Sosial Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, VIII(4), 1-9.
- Masitoh, U. (2017). *Implementasi Budaya Religius Sebagai Upaya Pengembangan Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 5 Yogyakarta*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Muhammad Sajjad, A. (2020). *Penerapan Strategi Joyfull Learning dalam Penanaman Sikap Tanggung Jawab Siswa (Studi Kasus Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Mlarak)*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Neheri, Ponorogo.
- Rahardja, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*. 1-28. <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/1/Studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif.pdf>.
- Rohyati. (2015). *Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek di TK Tunas Ibu Kalasan*. (Skripsi). Program

Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS DI SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, I(3), 1-19, <https://www.academia.edu/download/37999753/article.php.pdf> .
- Supriatna, E. (2010). Pendidikan Sejarah yang Berbasis Nilai-Nilai Religi dan Budaya Lokal Banten untuk Menumbuhkan Karakter Siswa. *Journal: Konferensi Internasional Bersama Ke-4 "Pendidikan Guru untuk Membangun Karakter dan Budaya Bangsa" kerjasama UPSI dan UPI di UPI Bandung*, 8, 487-504.
- Supriatna, E. (2010). Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Makalah Sminar Internasional ASPENSI* (hal. 9), FPIPS-UPI.
- Supriatna, E. (2017). Study on the Best Practice of Character Building with Value Clarification Technique Approach at the Integrated Islamic Elementary Schools. *TAWARIKH: International Journal for Historical Studies*, Vol.9(1), 95-114, ISSN 2085-0980
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tenrie, M. S. (2005). *Studi Korelasional Antara Kompensasi dan Sikap Guru Terhadap Tugas dengan Disiplin Kerja Guru*. (Skripsi). Program Pascasarjana Magister Studi Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan, UNISMA, Bekasi.
- Virani, I. A. D. dkk. (2016). Deskripsi Sikap Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, IV(1), 1-10.
- Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada