

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan tentang meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik melalui media gambar berseri di kelas III SDN Gelam 3 Kecamatan Cipocok Jaya. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data, penulis dapat menyimpulkan:

1. Aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan, pada RPP siklus I masih mencapai kategori yang kurang 69% pada RPP II sudah mencapai kategori yang baik yaitu 80% dan RPP siklus III yaitu 91% dengan kategori sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan, pada RPP I masih mencapai kategori kurang yaitu 68% pada RPP siklus II sudah mencapai kategori baik yaitu 78 % dan RPP siklus III yaitu 85% dengan kategori sangat baik.
3. Hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi peserta didik mengalami peningkatan terhadap tema Indahnyanya kebersamaan dengan menggunakan media gambar berseri pada hasil siklus I yaitu 32% siklus II yaitu 57% dan siklus III yaitu 84% hasil ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis peserta didik secara klasikal sudah mencapai ketuntasan yaitu 75%.

Maka dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri dalam meningkatkan keterampilan menulis sangat baik diterapkan di kelas 3 SDN Gelam 3 Kecamatan Cipocok Jaya karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Implikasi

Kesimpulan diatas memberikan implikasi bahwa dengan pembenahan cara mengajar dan penggunaan metode yang tepat dan bervariasi dari seorang guru akan

memberi pengaruh pada kegiatan belajar siswa yang berdampak pada kemampuan siswa menguasai materi yang diajarkan. Penerapan media Gambar Seri merupakan salah satu metode yang memiliki manfaat dalam pembelajaran menulis untuk membantu siswa dalam menemukan ide – ide cerita yang dikembangkan dengan kreatif. Dengan metode pembelajaran Penerapan Gambar Seri yang digunakan dalam tiga siklus dapat meningkatkan kemampuan mengarang siswa dengan kriteria penilaian yaitu isi cerita yang mengacu pada ide cerita yang ditulis, organisasi karangan yang menitikberatkan pada pengungkapan ide yang runtut, kosakata yang digunakan siswa dalam karangan, pengembangan bahasa yang memperhatikan pada konstruksi kalimat, dan mekanisme aturan penulisan ejaan dan tanda baca.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam usaha untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas melalui metode Penerapan Media Gambar Seri, maka diajukan sejumlah saran sebagai berikut :

1. Saran Bagi Guru

- a. Tenaga pendidik perlu menggunakan media gambar berseri yang diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada peserta didik
- b. Guru perlu memperbanyak latihan menulis bagi siswa. Hal ini akan dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berbahasa terutama keterampilan menulis.

2. Bagi Pesarata Didik

Untuk selalu fokus dalam mengikuti pelajaran menggunakan gambar berseri supaya hasilnya lebih optimal. Selain itu peserta didik juga harus selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media gambar lainnya, karena dapat meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai materi yang akan disampaikan

3. Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya yang tertarik pada masalah yang serupa, hendaknya mengembangkan penelitian ini dan melakukan perbandingan dengan metode yang lebih variatif, sehingga keterampilan menulis siswa dapat ditingkatkan melalui berbagai metode inovatif. Hal ini dilakukan agar pembelajaran menulis di sekolah menjadi kegiatan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa dan siswa memiliki keterampilan menulis dengan baik.