

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
NARASI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS 3
SDN GELAM 3 KECAMATAN CIPOCOK JAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan guru sekolah dasar



Oleh :
Vivi Evanti Hanriana
1701317

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
NARASI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS 3
SDN GELAM 3 KECAMATAN CIPOCOK JAYA**

Oleh
Vivi Evanti Hanriana

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Vivi Evanti Hanriana 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau dengan cara lain tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Vivi Evanti Hanriana

NIM : 1701317

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas 3 SDN Gelam 3 Kecamatan Cipocok Jaya*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.



Pengji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd.



Penguji III : Deni Wardana, M.Pd.



Ditetapkan di : Serang

Tanggal :

Vivi Evanti Hanriana, 2021

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS 3 SDN GELAM 3 KECAMATAN CIPOCOK JAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR
SERI PADA SISWA KELAS 3 SDN GELAM 3 KECAMATAN CIPOCOK
JAYA**

**VIVI EVANTI HANRIANA
1701317**

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa Indonesia yang harus dikuasai oleh murid sekolah dasar. Menulis merupakan tempat untuk dapat berkomunikasi antara satu orang dengan orang lain, keterampilan menulis menyebabkan siswa berpikir secara mendalam, logis, sistematis dan ilmiah, sehingga mempengaruhi hasil belajarnya. Siswa bekerja dan menulis seseorang dapat mengungkapkan perasaan, ide, gagasan. Siswa diharapkan menguasai empat keterampilan ketika belajar bahasa Indonesia, yaitu: kemampuan menulis, membaca, mendengarkan, dan bercakap. Untuk menguasai keterampilan menulis esai tidak datang secara alami atau natural, tetapi tetap membutuhkan proses latihan dan pegasahan skill yang berulang kali, intensif serta membutuhkan tahapan pembelajaran yang memakan waktu dan membutuhkan proses yang panjang. Media pembelajaran memiliki peran yang begitu penting didalam proses kegiatan belajar mengajar, selain sebagai upaya untuk mencapai target pembelajaran, media pembelajaran pun sangat berguna dalam menarik perhatian dan mendorong semangat siswa untuk belajar. Uji penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perubahan keterampilan menulis naratif setelah menggunakan visual serial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa tes berkala. Hasil dari penelitian ini adalah faktor-faktor yang dapat berpengaruh meningkatkan keterampilan membuat cerita anak didik berdasarkan indikator keterampilan menulis yang baik dan tepat. Melalui penggunaan urutan gambar ini, terlihat bahwa keterampilan menulis naratif siswa meningkat. Tidak hanya itu, siswa juga dilatih menulis naratif karena proses ini dilakukan berulang-ulang untuk meningkatkan hasil naratif siswa yang maksimal.

Kata Kunci : keterampilan menulis, menggambar seri

**EFFORTS TO IMPROVE THE NARRATIVE WRITING SKILLS OF
INDONESIAN SUBJECTS WITH SERIAL IMAGE MEDIA IN
STUDENTS OF GRADE 3 SDN GELAM 3 SUBDISTRICT CIPOCOK
JAYA**

**VIVI EVANTI HANRIANA
1701317**

ABSTRACT

Writing is one of the Indonesian language skills that must be mastered by elementary school students. Writing is a place to be able to communicate between one person and another, writing skills cause students to think deeply, logically, systematically and scientifically, thus affecting their learning outcomes. Students working and writing someone can express feelings, ideas, ideas. Students are expected to master four skills when learning Indonesian, namely: reading, writing, listening, and speaking. To complete the skills of essay writing does not come naturally or naturally, but still requires a repetitive, intensive process of practice and requires a time-consuming learning stage and requires a long process. Learning media has a very important role in the process of teaching and learning activities, in addition to efforts to achieve learning, learning media is also very useful in attracting attention and encouraging the student spirit to learn. The study aims to find out how the ether display changes in naratif writing after using serial visual media. The method used in this research is a qualitative approach with class action research. This study uses data collection methods in the form of periodic tests. The results of this study are factors that can increase the skill of making a student's story based on good and appropriate indicators of writing skills. Through the use of these sequences of images, it is seen that students' narrative writing skills improve. Not only that, students are also trained to write narratives because this process is done over and over again to improve student narrative results.

Keywords: writing skills, drawing series

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	12
C. Hipotesis Tindakan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Desain Penelitian Tindakan	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Subyek Penelitian.....	15
D. Skenario Tindakan	15
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Kriteria Keberhasilan	24
G. Keabsahan Data	25
H. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran.....	67

Vivi Evanti Hanriana, 2021

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS 3 SDN GELAM 3 KECAMATAN CIPOCOK JAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA..... 69

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan metode pembelajaran*. Semarang: UNISSULA.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basrowi, S. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Budiastuti, Winda. (2014) “Peningkatan Motivasi Keterampilan Menulis Puisi Dengan Penerapan Pendekatan Konstektual Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Indonesia Pengajarannya* Vol. 1 No. 3.
- Burhan. (1971). *Problem Bahasa dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Ganesa NV.
- Dahlia, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas* . Palu: Mitra Grafika Edukasi.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional.
- Ebatt. (2009). *Ketrampilan Menulis Karangan Deskripsi Menurut Para Ahli*. Retrieved from <http://something2283.blogspot/2009/05/ketrampilan-menulis.html>
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hersina, “Peningkatan Kemampuan siswa menulis puisi melalui media gambar di kelas III SDN Bilo Kec ogodeide,” *Jurnal Kreatif Tadaluko Online*, Vol 4, No. 11 (Juli 2015). h. 132.
- Meoleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro. (2012). *Penelitian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Saleh, Z. (2013). *Terampil Menulis di Sekolah Dasar*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sirait, B. d. (1985). *Pedoman Karang-Mengarang*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT. Intan Pariwara.
- Sumadyo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriatna, E (2010). *Pendidikan Sejarah yang Berbasis Nilai-Nilai Religi dan Budaya Lokal Banten Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa*. Diambil kembali dari http://file.upiedu/Direktori/proceeding/Upi-Upsi/2010/Book_3/Pendidikan_Sejarah_yang_Berbasis_Nilai-Nilai_Religi_dan_Budaya_Lokal_Banten_Untuk_Menumbuhkan_Karakter_Siswa.pdf.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tri Wulandari, Aprilia. (2015) "*Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN Kedungoleng 04 Kec. Paguyuban Kan Brebes.*" Universitas Negeri Semarang
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional