

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pada pelaksanaan dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis mengenai kemampuan observasi siswa kelas V SDN 1 Bojongcae pada materi perubahan wujud benda dan sifatnya, maka dengan penelitian ini penulis menyimpulkan hal atas jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

Berdasarkan data temuan dan pembahasan yang telah diuraikan, maka hasil penelitian Analisis Kemampuan Observasi Siswa pada Konsep Perubahan Wujud Benda dan Sifatnya dengan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA Kelas V SDN 1 Bojongcae memiliki kategori baik dengan rata-rata persentase kemampuan observasi 74%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis memaparkan saran sebagai berikut.

1. Penulis berharap kepada guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk lebih aktif, kreatif dan Inovatif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu untuk memberikan pembelajaran yang menyenangkan, hal ini dapat memberikan pemahaman tentang konsep materi dengan pengalaman nyata seperti kegiatan praktikum dikelas dan dapat meningkatkan keterampilan observasi siswa.
2. Penulis berharap kepada guru Pendidikan Sekolah Dasar untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain untuk memberikan pembelajaran yang menyenangkan, hal ini dapat memberikan

pemahaman tentang konsep materi dengan pengalaman nyata seperti kegiatan praktikum dikelas.

Nur Paujiah, 2021

**ANALISIS KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA DAN SIFATNYA  
DENGAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 BOJONGCAE**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)