

**ANALISIS KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA  
KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA DAN SIFATNYA  
DENGAN METODE EKSPERIMEN DALAM  
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 BOJONGCAE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Nur Paujiah  
1701984

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

Nur Paujiah, 2021

*ANALISIS KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA DAN SIFATNYA DENGAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 BOJONGCAE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA KONSEP  
PERUBAHAN WUJUD BENDA DAN SIFATNYA DENGAN METODE  
EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1  
BOJONGCAE**

Oleh  
Nur Paujiah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kampus Serang

© Nur Paujiah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nur Paujiah

NIM : 1701984

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

“ANALISIS KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA DAN SIFATNYA DENGAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 BOJONGCAE”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd. tanda tangan



Penguji II : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Fatihatusidrah, M.P.d. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

Nur Paujiah, 2021

**ANALISIS KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA DAN SIFATNYA DENGAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 BOJONGCAE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### **NUR PAUJIAH (2021) Analisis Kemampuan Observasi Siswa Pada Konsep Perubahan Wujud Benda Dan Sifatnya Dengan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN 1 Bojongcae**

Pembelajaran IPA adalah pembelajaran yang sangat menghargai suatu proses. Pembelajaran IPA tidak hanya melihat hasil akhir tapi juga melihat adanya proses dalam pembelajaran tersebut. Merancang kegiatan pembelajaran berbasis eksperimen dapat menjadi salah satu cara yang dapat dilakukan untuk melihat suatu proses dan tidak hanya hasil dari nilai akhir. Pada umumnya seringkali siswa mengetahui konsep, tapi siswa tidak paham akan konsep tersebut. Pemahaman siswa terhadap konsep IPA yang masih abstrak dapat dibantu dengan melakukan percobaan atau melakukan observasi, yang dimana observasi merupakan salah satu indikator dari keterampilan proses. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisa kemampuan observasi siswa pada konsep perubahan wujud benda dan sifatnya dengan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 1 Bojongcae Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan analisis kegiatan. Subjek pada penelitian ini adalah sembilan orang siswa kelas V (lima). Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah catatan lapangan, lembar tes dan lembar observasi yang telah disesuaikan dengan indikator kemampuan observasi siswa. Kemampuan observasi siswa yang meliputi tiga indikator yaitu diantaranya keterampilan menggunakan alat indera, kemampuan mengumpulkan fakta-fakta yang relevan dan kemampuan mengidentifikasi persamaan dan perbedaan. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan observasi kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongcae memiliki nilai rata-rata persentase 74% dengan kategori baik.

**Kata Kunci:** Kemampuan Observasi, Eksperimen, Pembelajaran IPA

## ABSTRACT

### **NURPAUJIAH (2021) Analysis Of Students Observation Ability On The Concept Of The Nature And Changes In The Shape Of Object With Experimental Methods In Learning Science 5<sup>th</sup> Grade Of SDN 1 Bojongcae**

Science learning is learning that really appreciate the process. In the science learning, you don't see the final result but also see only the process in the learning. Designing experimental-based learning activities can be one way that can be done to see a process and not only from the end result. In general, student often know the concept, but student don't understand the concept. Students understanding of abstract science concept can be helped by conducting experiments or making observations, where observation is one indicator of process skills. The purpose of this study was to analyze students' observation skills on the concepts of changing the shape of object and properties with the experimental method of learning science in 5<sup>th</sup> grade of SDN 1 Bojongcae in the 2020/2021 academic year. This research qualitative research and activity analysis. The subjects in this study were nine fifth graders (five). The instruments used in this research are field notes, test sheets and observation sheets which have been adjusted to the students observation abilities. Observational ability is divided into three indicators, namely is the skill of using the senses, the ability to collect relevant fact, and the ability to find similarities and differences. The result of the research analysis of students observational abilities on the concept of changing the shape of object and properties with experimental methods in science learning fifth grade elementary school 1 bojongcae have an average value of 74% proportion with good category.

**Keywords:** Observational Abilities, Experimental, Science.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIARISME.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Metode Eksperimen .....	7
2. Pembelajaran IPA di SD .....	10
3. Keterampilan Proses Sains.....	18
4. Kemampuan Observasi .....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	23
<b>BAB III METODOLOGI .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Metode Penelitian .....	25
C. Teknik Penelitian .....	26
D. Latar Penelitian .....	34

Nur Paujiah, 2021

*ANALISIS KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA DAN SIFATNYA DENGAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 BOJONGCAE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Subjek Penelitian .....	35
F. Prosedur Penelitian .....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Data Temuan.....	36
1. Hasil Kemampuan Observasi Siswa .....	39
2. Catatan Lapangan.....	44
3. Hasil Belajar Siswa .....	44
B. Pembahasan.....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	47

## **DAFTAR REFERENSI**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

Nur Paujiah, 2021

*ANALISIS KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA DAN SIFATNYA DENGAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 BOJONGCAE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Keterampilan Proses dan Indikatornya.....	19
<b>Tabel 3.1</b> Lembar Pedoman Observasi Kemampuan Observasi Siswa.....	27
<b>Tabel 3.2</b> Rubik Penilaian Kemampuan Observasi Siswa .....	28
<b>Tabel 3.3</b> Skala Kategori Kemampuan Observasi Siswa .....	34
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Kemampuan Siswa Keterampilan Menggunakan Alat Indera.....	40
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengmpulkan Fakta-Fakta yang Relevan.....	40
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Kemampuan Siswa dalam mengidentifikasi Persamaan dan Perbedaan .....	41
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Kemampuan Observasi Siswa Kelas V Secara Keseluruhan.....	42
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Tes Siswa Pada Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda .....	44



## DAFTAR PUSTAKA

- Ariesto Hadi Sutopo & Adrianus Arief. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif*. Jakarta: Prenada Group.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains* . Jakarta: Depdiknas.
- Darmodjo, Hendro. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Dimiyati, Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwiyanti, Gebi. (2003). Keterampilan Proses Sains Siswa SMU Kelas II pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia Melalui Metode Praktikum FPMIPA Pendidikan KImia.
- Haryono. (2006). Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol.7 No.1*, 1-13.
- Herlanti, Yanti. (2008). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Jurusan PIPA UIN Jakarta.
- Ibrahim, MA. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: 2018.
- Ihsan, Fuad. (2003). *Dasar-Dasar Kependidikan Komponen MKDK* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.

Nur Paujiah, 2021

**ANALISIS KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA DAN SIFATNYA DENGAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 BOJONGCAE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rustaman, Nuryani (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UNM Pre.
- Sabekti, Ibnu. (2017). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Observasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di MI Miftahul Anwar*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, Usman. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks Permata Pri Media.
- Sapriati, Amalia. (2004). Instrumen Penilaian Praktikum Fotosintesis. *Jurnal Pendidikan IPA Universitas Terbuka*.
- Sapriati, Amalia. (2004). Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum Fotosintesis. *Jurnal Pendidikan IPA Universitas Terbuka*.
- Semiawan, Conny. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Srini M. Iskandar (1996/1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: CV Maulana.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta.
- Sunyono, S. N. (2007). *Penerapan Metode Ekperimen Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Semester I SMA Swadhipa Natar*. Proceeding of the First International Seminar of Science Education UPI.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- W.S, Winkel. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.

Wuryastuti, Sri. (2008). Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Zulfani, dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN.

Nur Paujiah, 2021

**ANALISIS KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA DAN SIFATNYA DENGAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 BOJONGCAE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu