

BAB V PENUTUP

Dalam bab lima ini peneliti memaparkan simpulan hasil penelitian, implikasi dan saran peneliti.

A. Simpulan

Pertama, siswa dapat belajar mandiri di dalam belajar daring dengan siswa memiliki tujuan belajar, motivasi belajar yang baik, dapat merefleksikan hasil belajarnya, dapat mengetahui cara belajarnya, memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, memiliki keterbukaan dan kritis dalam belajar, mampu memanfaatkan sumber belajar dengan baik dan tidak mudah menyerah dalam belajar daring meski terganggu jaringan. Siswa yang mandiri belajar yaitu siswa yang dapat merefleksikan hasil belajarnya dalam perilakunya, utamanya dalam belajar daring siswa akan tetap jujur dalam belajar meski tidak dalam pengawasan guru secara langsung.

Kedua, melalui hasil wawancara dapat disimpulkan cara guru mengupayakan siswa untuk belajar daring agar siswa dapat mandiri dalam belajar yaitu dengan cara mendisiplinkan siswa, memberi tanggung jawab, melakukan cara-cara belajar yang menyenangkan, menggunakan media yang asik dan menyenangkan, melakukan keterbukaan pada siswa, memberikan kebebasan siswa mengeksplor cara belajarnya dan membangun suasana belajar yang kritis agar siswa menjadi kreatif dalam belajar.

B. Implikasi

Tidak harus sempurna dalam mengupayakan kemandirian siswa dalam belajar selama pembelajaran daring karna upaya itu harus di barengi dengan kepedulian guru terhadap kondisi siswa yang ada. Karna setiap kondisi siswa

memiliki perbedaan-perbedaannya. Guru harus memahami setiap kondisi siswanya untuk mengetahui proses belajar yang baik untuk siswa.

C. Saran

1. Peneliti

Diharapkan peneliti dapat mengambil pembelajaran dari hasil proses penelitian ini dengan terus mengupayakan cara penelitian, utamanya dalam melihat keadaan yang ada di sekitar, dapat lebih memahami situasi dan kondisi yang tidak terduga seperti disaat pandemik selama penelitian, dan dapat lebih memperkirakan waktu penelitian.

2. Guru

Guru harus selalu merefleksikan hasil belajar siswanya agar siswa dapat selalu terarah mengetahui pencapaian dari tujuan belajarnya untuk menciptakan siswa yang mandiri nantinya.

3. Untuk Orang Tua

Orang tua harus menjadi jembatan antara guru dan siswa dalam melakukan pengawasan di dalam pembelajaran daring. Orang tua juga harus berusaha mendukung program sekolah menciptakan siswa yang berindividu mandiri.

4. Untuk Siswa

Tetapkanlah tujuan belajar, refleksikan lah selalu hasil belajar agar dapat mengetahui seberapa tercapainya pada tujuan mu agar dapat menjadi individu yang mandiri dalam belajar.