

**ANALISIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR
SWASTA WENING**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**SITI RODIAH RAHMAWATI
1702394**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

**ANALISIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR
SWASTA WENING**

Oleh

SITI RODIAH RAHMAWATI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Rodiah Rahmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

**ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA
WENING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Rodiah Rahmawati

NIM 1702394

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

ANALISIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd

Penguji III : Drs. Dermawan, M.Pd.



Ditetapkan di : Serang

Tanggal: 30 Agustus 2021

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Analisis Sikap Mandiri Belajar Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Swasta Wening*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 26 Agustus 2021

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch. M.Pd
NIP. 19570703 198003 2 001

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

SITI RODIAH RAHMAWATI

ANALISIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing,



Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch. M.Pd
NIP. 195707031980032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi. M.Pd.
NIP. 197907172006041002

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

**ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA
WENING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nyasehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Sikap Mandiri Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Swasta Wening*”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itusebagai bentuk rasa syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Nabi Muhammad SAW, Serta sahabat
2. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd sebagai Pembimbing, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Untuk seluruh jajaran Staff dan Tata Usaha UPI
6. Orangtua dan keluarga yang selalu mendukung dan membantu saya disetiap situasi, semoga kita selalu menjadi keluarga yang sederhana tapi kaya hati.
7. Tasya terimakasih sudah sabar menjadi dosen kedua, jadi temen yang pengertian dan selalu ngasih semangat serta suka ngajarin saya menjadi mahasiswa independent.
8. Teman-teman kosan saya Vidya, DJ, Sylpi yang membantu saya menjalankan kuliah 4 tahun saya dengan tawa, cerita, air mata kebahagiaan, dengan harumnya masakan di kosan Champhion dan alunan lagu Bintang dan Sheila on 7 yang selalu kita dengarkan sehabis ngampus, tidak akan terlupakan.

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Kugy, tokoh fiksi yang ngasih saya mimpi untuk kuliah sastra dan percaya akan dewa laut walau saya taunya Nabi Khidir. Dari Kugy saya belajar untuk jadi diri saya dan yakin dengan mimpi saya walau saya aneh.
10. Untuk Pak Pram, Soe Hoek Gie, Chairil Anwar, saya yakin kalo saya di pengaruhi kalian, terutama Gie yang sedang saya baca bukunya saat mengerjakan skripsi “Catatan Seorang Demontran” saya mengakhiri kuliah saya dengan menjadi mahasiswa seperti kamu bilang menjadi idealis atau menyerah pada kemunafikkan dan saya sudah mencobanya, saya juga sudah membaca skripsi mu Gie, saya tidak bisa seniat kamu.
11. Untuk keluarga besar saya, terimakasih sudah membuat saya punya ide untuk tidak mau megikuti kalian karna kalian semua sama menginginkan saya masuk swasta jadi saya yakin untuk berbeda dan masuk negeri sampai saya bisa menulis skripsi ini.
12. Diri saya yang saya cintai, kamu kuat, kamu *superhero* nya, kamu bisa. *Love*

Jakarta, Agustus 2021

Penulis

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Rodiah Rahmawati

NIM 1702394

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: Analisis Sikap Mandiri Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di SDS Weningbeserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas **Hak RoyaltiNonekskulif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2021

Yang menyatakan



Siti Rodiah Rahmawati

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Analisis Sikap Mandiri Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Swasta Wening*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2021



Siti Rodiah Rahmawati

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Siti Rodiah Rahmawati

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Kemandirian belajar pada usia sekolah dasar sangatlah penting. Dengan siswa memiliki kemandirian belajar maka siswa dapat memiliki kemampuan merefleksikan hasil proses belajar. Proses belajar daring yang dialami oleh siswa Indonesia saat ini akibat Covid-19 menimbulkan beberapa masalah. Diantaranya siswa mengalami keterbatasan jangkauan jaringan informasi internet dan juga fasilitas yang dimiliki oleh siswa. Namun apabila siswa sudah memiliki kemandirian dalam belajar maka siswa akan dapat menghadapi kondisi pembelajaran dalam bentuk apapun, luring maupun daring tidak akan mempengaruhi kualitas belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana kemandirian belajar siswa dan upaya membentuk kemandirian belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan studi kasus sebagai metodologi yang tepat untuk mendeskripsikan fenomena mengenai kemandirian belajar di tengah pembelajaran daring. Hasil penemuan peneliti yaitu siswa dapat mandiri dalam belajar di saat belajar daring dengan siswa memiliki tanggung jawab di dalam dirinya, memiliki tujuan belajar, siswa dilatih kritis terhadap hasil belajarnya, memiliki keterbukaan belajar dengan guru dan siswa dapat memiliki keluasan dalam mengeksplor apa yang ingin di pelajarnya. Upaya yang dilakukan guru dalam membentuk kemandirian belajar siswa yaitu dengan memberikan ruang untuk siswa belajar dari sumber yang lebih luas, memberikan pembelajaran yang asik dan menyenangkan selama belajar, memberikan ruang siswa untuk mengenal cara belajarnya dan menanamkan sikap kritis siswa melalui materi yang menantang serta memberikan kesempatan siswa untuk mengkritik hasil belajarnya.

Kata kunci: Kemandirian Belajar, Pembelajaran Daring.

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALYSIS STUDENTS' INDEPENDENT LEARNING ATTITUDE IN ONLINE LEARNING AT SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Siti Rodiah Rahmawati

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,

Universitas Pendidikan Indoensia

ABSTRACT

Independent learning at elementary school age is very important. With students having independent learning, students can have the ability to reflect on the results of the learning process. The online learning process experienced by Indonesian students today due to Covid-19 raises several problems. Among them, students experience limited coverage of the internet information network and also the facilities owned by students. However, if students already have independence in learning, students will be able to face learning conditions in any form, offline or online will not affect the quality of student learning. The more teachers and schools provide facilities for independent learning processes, students will be able to develop the potential competencies needed to achieve independent learning. The purpose of this study is to find out how students learn independence and efforts to form student learning independence. This study uses a qualitative approach and uses case studies as the appropriate methodology to describe the phenomenon of independent learning in the midst of online learning. The results of the research findings are that students can be independent in learning when learning online with students having responsibility within themselves, have learning goals, students are trained to be critical of their learning outcomes, have openness to learning with teachers and students can have breadth in exploring what they want to learn. Efforts are made by the teacher in forming student learning independence, namely by providing space for students to learn from wider sources, providing fun and enjoyable learning during learning, giving students space to recognize how they learn and instilling a critical attitude in students through challenging material and providing opportunity for students to criticize learning outcomes.

Keyword: Learning Independence, Online Learning.

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

**ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA
WENING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ANALISIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan	22
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Kualitatif	25
B. Metode Penelitian	26

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

**ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA
WENING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Latar Penelitian	27
E. Subjek / Informan Penelitian.....	28
F. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	39
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	67
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V	79
PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

xii

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Kisi- Kisi Instumen	30
Table 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara Siswa.....	31
Table 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawanncar Guru	31
Table 3.4 Kisi-Kisi Angket	34
Table 4.1 Visi dan Misi SDS Wening	39
Table 4.2 Skor Pernyataan Angket.....	40
Table 4.3 Skor Ideal	41

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1Skor Kontinum.....	41
-------------------------------	----

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Angket
- Lampiran 4 Instrumen Wawancara
- Lampiran 5 Hasil Skor Angket
- Lampiran 6 Hasil wawancara siswa
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 8 Validasi Instrumen
- Lampiran 9 Hasil Angket
- Lampiran 10 Bukti Dokumentasi Visi Misi Sekolah
- Lampiran 11 Bukti Dokumentasi Wawancara Guru
- Lampiran 12 Bukti Dokumentasi Izin Penelitian

[Title]

Siti Rodiah Rahmawati, 2021

ANALIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, C. K. (2018). *Hubungan Antar Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMA Semen Gersik (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik)*.
- Alfin, J. (2014). *Analisis karakteristik siswa pada tingkat sekolah dasar*.
- Atmanti, H. D., Aminata, J., Rejekiningsih, T. W., & Hayati, B. (2020). *Evaluation of Debate Methods for Indonesian Economic Subject at Faculty of Economics and Business Diponegoro University (FEB UNDIP) During a Pandemic*. *Nusantara Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), 150-157.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Cobb, Jr R. (2003). *The Relationship Between Self-regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web Based Courses*. Disertasi pada Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University: tidak diterbitkan
- Cojocariu, V. M., Lazar, I., Nedeff, V., & Lazar, G. (2014). *SWOT anlysis of e-learning educational services from the perspective of their beneficiaries*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 1999-2003.
- Daulay, P., & Zaman, B. (2012). *Pengembangan model penelusuran diskusi tutorial online melalui aplikasi FAQ (Frequently Ask Question)*. *Jurnal pendidikan terbuka dan jarak jauh*, 13(2), 80-93.

- Dewi, E. M. P., Hamid, H., & Djalal, N. M. (2018, February). *The Study Of Character-Assessment Book Use In Junior High School*. In 3rd ASEAN Conference on Psychology, Counselling, and Humanities (ACPCH 2017) (pp. 221-226). Atlantis Press.
- Dhawan, S. (2020). *Online learning: A panacea in the time of COVID-19 crisis*. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5- 22.
- Virginia, E. (2020). *Pengaruh Sikap, Kepercayaan, Persepsi Kemudahan, Persepsi Kegunaan, Dan Keamanan Dalam Minat Menggunakan Jasa Layanan Go-Jek* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Hadi, S., & Farida, F. S. (2012). *Pengaruh Minat, Kemandirian, dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran*. *Dinamika Pendidikan*, 7(1).
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). *Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147-154.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Jones, R. L., Hannan, N. J., Kaitu'u, T. U. J., Zhang, J., & Salamonsen, L. A. (2004). *Identification of chemokines important for leukocyte recruitment to the human endometrium at the times of embryo implantation and menstruation*. *The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism*, 89(12), 6155-6167.

- Mawardi, M. (2019). *Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 9(3), 292-304.
- McCusker, K., & Gunaydin, S. (2015). *Research using qualitative, quantitative or mixed methods and choice based on the research*. Perfusion, 30(7), 537-542
- Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992, hlm. 16.
- Penyebaran, D. R. P., Pemerintah, I., & di Instansi Pemerintah, A. S. N. (2020). KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN. Universitas, 50, 300.
- Preston, C. C., & Colman, A. M. (2000). *Optimal number of response categories in rating scales: reliability, validity, discriminating power, and respondent preferences*. Acta psychologica, 104(1), 1-15.
- Putro, D. E. (2019). *Sikap Mahasiswa PJKR STKIP PGRI Pacitan Terhadap Profesi Guru Pendidikan Jasmani*. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan, 2(1), 164-169.
- Nur'aini, R. D. (2020). *Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku*. Informasi dan Ekspose hasil Riset Teknik Sipil dan Arsitektur, 16(1), 92-104.
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research Design and Methods* (4th ed. Vo). Sage Publication.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar, Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian UPI. Tidak diterbitkan.
- Srivastava, A., & Thomson, S. B. (2009). *Framework analysis: a qualitative methodology for applied policy research*.
- Nur'aini, R. D. (2020). *Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku*. Informasi dan Ekspose hasil Riset Teknik Sipil dan Arsitektur, 16(1), 92-104.
- Nurachmat, S., Arthur, R., & Saleh, R. (2018). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak Kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bekasi*. Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil, 7(1), 45-52.
- Zuchdi, D. (1995). *Pembentukan sikap*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 3(3).