

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI MATA  
PELAJARAN MUATAN LOKAL PENCAK SILAT TAPAK SUCI  
PADA SISWA SD KELAS 5 MUHAMMADIYAH KOTA SERANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**RATIAH**

**1700348**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG**

**2021**

Ratih, 2021

*PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL PENCAK SILAT TAPAK SUCI  
PADA SISWA SD KELAS 5 MUHAMMADIYAH KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI MATA  
PELAJARAN MUATAN LOKAL PENCAK SILAT TAPAK SUCI  
PADA SISWA SD KELAS 5 MUHAMMADIYAH KOTA SERANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**RATIAH**

**1700348**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG**

**2021**

i

Ratih, 2021  
*PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL PENCAK SILAT TAPAK SUCI  
PADA SISWA SD KELAS 5 MUHAMMADIYAH KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI MATA  
PELAJARAN MUATAN LOKAL PENCAK SILAT TAPAK SUCI  
PADA SISWA SD KELAS 5 MUHAMMADIYAH KOTA SERANG**

Oleh

**RATIAH**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**©RATIAH**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ii

Ratih, 2021

*PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL PENCAK SILAT TAPAK SUCI  
PADA SISWA SD KELAS 5 MUHAMMADIYAH KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ratiah

NIM : 1700348

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

**“Pembinaan Karakter Percaya Diri Melalui Mata Pelajaran Muatan Lokal Pencak Silat Tapak Suci pada Siswa SD Kelas 5 Muhammadiyah Kota Serang”**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd tanda tangan

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan

Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2021

iii

Ratiah, 2021

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL PENCAK SILAT TAPAK SUCI  
PADA SISWA SD KELAS 5 MUHAMMADIYAH KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**RATIAH**

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI MATA PELAJARA  
MUATAN LOKAL PENCAK SILAT TAPAK SUCI PADA SISWA SD KELAS  
5 MUHAMMADIYAH KOTA SERANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

**(Dr. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.pd)**

**NIP 19570703198003200**

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**(Dr. Supriadi, M.Pd)**

**NIP 19790717200604100**

iv

Ratih, 2021

*PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL PENCAK SILAT TAPAK SUCI  
PADA SISWA SD KELAS 5 MUHAMMADIYAH KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” **Pembinaan Karakter Percaya Diri Melalui Mata Pelajaran Muatan Lokal Pencak Silat Tapak Suci pada Siswa SD Kelas 5 Muhammadiyah Kota Serang**”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Budhi Trisyanto, M.Pd selaku dosen wali yang telah membimbing dan memberikan masukan selama 4 tahun masa perkuliahan.
4. Dr. Hj.Ima Ni'mah, Chudari, M.pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dan ikhlas membimbing saya dengan segala kekurangan saya dan selalu memberikan masukan-masukan terbaiknya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada kepala sekolah SD Muhammadiyah Kota Serang bapak Ahmad Mukhlis, S.Pd.I yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Kota Serang.
6. Andri Wiguna, S.IP, selaku guru mata pelajaran muatan lokal pencak silat yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
7. Anhari Runiat, S.Pd, selaku wali kelas V yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini

8. Untuk Bapakku tercinta bapak Ramdani yang selalu memberikan yang terbaik untuk anaknya baik berupa doa, dukungan maupun materinya.
9. Ibuku tercinta Misnawati yang selalu mendoakan, menjadi sandaranku ketika aku sedih dan terpuruk, selalu memberi motivasi dan nasihat-nasihat.
10. Kakakku Sugandi tersayang yang selalu mendukung apapun yang menjadi pilihanku dan mendoakan.
11. Kepada Sukia yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya selama proses menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Kepada Saudaraku Alvina Olivia dan Lulu yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya selama proses menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Kepada teman-teman angkatan PGSD 2017 yang saling memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
14. Teman tersayang Titi Inayatun Najah, Anissa Aprilia, Novia Ratu, Indah Destia, Feby Resti Valentina Sani, Yasinta, Maryana, Esih dan teman yang lainnya, saya ucapkan terimakasih telah menemani selama 4 tahun di masa perkuliahan ini, selalu mendukung dan memberikan semangat. Saya sangat bersyukur dan bahagia dapat bertemu dan beteman baik dengan kalian.
15. Teman-teman seperbimbingan ku “ Dian, Gatrin, Isma, Rika” yang selalu mensupport satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, maka dari itu penulis memohon kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan kedepannya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia Pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Serang, 17 Agustus 2021

Ratih

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratih

NIM : 1700348

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pembinaan Karakter Percaya Diri Melalui Mata Pelajaran Muatan Lokal Pencak Silat Tapak Suci pada Siswa SD Kelas 5 Muhammadiyah Kota Serang”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 17 Agustus 2021

Yang menyatakan

vii

Ratih, 2021

*PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL PENCAK SILAT TAPAK SUCI  
PADA SISWA SD KELAS 5 MUHAMMADIYAH KOTA SERANG*



(materai 6000)

Ratih

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ‘‘Pembinaan Karakter Percaya Diri Melalui Mata Pelajaran Muatan Lokal Pencak Silat Tapak Suci pada Siswa SD Kelas 5 Muhammadiyah Kota Serang’’. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.*

Serang, 17 Agustus 2021

Yang menyatakan

(materai 6000)

Ratih

## ABSTRAK

**Ratih, 2021.** “Pembinaan Karakter Percaya Diri Melalui Mata Pelajaran Muatan Lokal Pencak Silat Tapak Suci pada Siswa SD Kelas 5 Muhammadiyah Kota Serang”.

Karakter adalah hal yang sangat penting bagi peserta didik. Dalam research Nisa Adzimatunur (2017) pada buku “strategies for building a civilized country’s character” disebutkan bahwa pendidikan karakter dapat dilaksanakan dengan: mengintegrasikan pembelajaran, mengintegrasikan pengembangan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler dan dalam manajemen sekolah. Salah satu tujuan penting dalam keberhasilan pendidikan karakter pada anak adalah mengembangkan sikap percaya diri siswa. Sikap percaya diri dapat menentukan keberhasilan seseorang. Untuk mewujudkan sikap percaya diri tersebut dengan cara mengikuti kegiatan pencak silat tapak suci. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Proses pembinaan karakter percaya diri siswa melalui mata pelajaran muatan lokal pencak silat tapak suci 2) Karakter percaya diri siswa kelas 5 setelah mengikuti mata pelajaran muatan lokal pencak silat tapak suci 3) Kendala yang dihadapi dan solusi yang digunakan saat proses pembinaan karakter percaya diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Kota Serang dengan subyek penelitian siswa Kelas 5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses pembinaan karakter percaya diri dengan cara mengikuti sertakan siswa dalam pencak silat. 2) karakter percaya diri yang muncul pada siswa kelas 5 SD Muhammadiyah Kota Serang yaitu siswa percaya pada kemampuan sendiri, mampu bertindak mandiri, siswa mampu tidak bergantung dengan orang lain, siswa memiliki inisiatif belajar sendiri tanpa ada paksaan, memiliki rasa positif, berani mengungkapkan pendapat dan berani bertanya. 3) Kendala yang dihadapi selama proses pembinaan: terbatasnya waktu dan tingkat fokus anak masih singkat dan labil. Solusi yang digunakan: menambah jam latihan diluar pembelajaran dan memberikan selingan games.

**Kata kunci:** karakter, percaya diri, pencak silat

## ABSTRACT

Character is very important for students. In Nisa Adzimatunur's research (2017) in the book "strategies for building a civilized country's character" it is stated that character education can be implemented by: integrating learning, integrating self-development through extracurricular activities and in school management. One of the important goals in the success of character education in children is to develop students' self-confidence. Self-confidence can determine a person's success. To accommodate this self-confidence by participating in pencak silat activities in the sacred tapak. The purpose of this study was to find out 1) The process of fostering students' self-confidence through local content subjects of pencak silat Tapak Suci 2) The self-confidence of grade 5 students after participating in local content subjects of pencak silat Tapak Suci 3) Obstacles faced and solutions used during the process of building self-confidence. This research uses a qualitative approach with a case study method. This research was conducted at SD Muhammadiyah Serang City with the research subjects being Grade 5 students. The results showed that 1) The process of building self-confidence by involving students in pencak silat. 2) self-confidence character that appears in grade 5 students of SD Muhammadiyah Serang City, namely students believe in their own abilities, are able to act independently, students are able to not depend on others, students have their own learning initiative without any coercion, have a positive sense, dare to express opinions and dare to ask. 3) Constraints faced during the coaching process: limited time and the level of focus of children is still short and unstable. The solution used: adding hours of practice outside of learning and providing game interludes.

**Keywords:** character, self-confidence, pencak silat

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	6
1. Pembinaan Karakter .....	6
2. Percaya Diri.....	7
3. Pencak Silat Tapak Suci.....	7
BAB II TEORI LANDASAN .....	9
A. Pendidikan Karakter.....	9

1. Pengertian Karakter.....	9
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	10
3. Macam-Macam Pendidikan Karakter .....	11
4. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	14
B. Percaya Diri.....	17
1. Pengertian Percaya Diri.....	17
2. Jenis-Jenis Percaya Diri .....	20
3. Ciri-Ciri Percaya Diri .....	20
4. Karakteristik Percaya Diri.....	21
5. Aspek-Aspek Percaya Diri.....	22
6. Manfaat Percaya Diri .....	22
7. Memupuk Percaya Diri .....	23
8. Membangun Percaya Diri .....	24
9. Akibat Kurang Percaya Diri.....	24
C. Pencak Silat Tapak Suci.....	25
1. Pengertian Pencak Silat.....	25
2. Nilai-Nilai Pencak Silat.....	26
3. Manfaat Pencak Silat.....	28
D. Penelitian Yang Relevan .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Instrument Penelitian .....	36
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Tempat dan Subyek Penelitian.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	45
B. Hasil Temuan Penelitian .....	49
C. Pembahasan.....	76
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan .....	83
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument.....	37
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	38
Tabel 3.3 Lembar Wawancara Guru Kelas 5.....	40
Tabel 3.4 Lembar Wawancara Guru Pencak Silat.....	41
Tabel 3.5 Lembar Wawancara Siswa.....	42
Table 4.1 Profil Sekolah.....	45
Table 4.2 Struktur Organisasi.....	47
Table 4.3 Data Tenaga Pendidik.....	47
Table 4.4 Data Siswa.....	48
Tabel 4.5 Hasil Wawancara dengan Guru Pencak Silat.....	50
Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas 5.....	59
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Siswa Kelas 5.....	61
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Siswa Kelas 5.....	62
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Siswa Kelas 5.....	64
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Siswa Kelas 5.....	65
Tabel 4.11 Hasil Observasi.....	67
Tabel 4.12 Gambaran Secara Daring.....	71
Tabel 4.13 Gambaran Secara Tatap Muka.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Pencak Silat .....	54
Gambar 4.2 Sebelum Memulai Pembelajaran Berdo'a Terlebih Dahulu .....	55
Gambar 4.3 Latihan diluar Jam Pembelajaran .....	58
Gambar 4.4 Wawancara dengan Wali Kelas 5.....	60
Gambar 4.5 Wawancara dengan Siswa Fadhil Ammar Ibrahim.....	62
Gambar 4.6 Wawancara dengan Siswa M. Fadl Abdul Almuksin .....	63
Gambar 4.7 Wawancara dengan Siswa Datuk Muhamad Abdullah Juhud .....	65
Gambar 4.8 Wawancara dengan Siswa Shinta Syafi Azizi Putri.....	66
Gambar 4.9 Proses Pembelajaran Secara Daring .....	72
Gambar 4.10 Proses Latihan di Luar Jam Pembelajaran .....	74
Gambar 4.11 Pendampingan pada saat Proses Kejuaraan .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	100
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	103
Lampiran 3 Surat Keterangan Validator .....	104
Lampiran 4 Surat Keterangan validator .....	105
Lampiran 5 Surat Keterangan Validator .....	106
Lampiran 6 Proases Pembinaan secara Daring .....	107
Lampiran 7 Proses Pembinaan secara Tatap Muka.....	108
Lampiran 8 Proses Wawancara dengan Guru Kelas 5.....	109
Lampiran 9 Proses Wawancara dengan Guru Pencak Silat .....	110
Lampiran 10 Proses Wawancara dengan Siswa Kelas 5.....	111
Lampiran 11 Proses Pendampingan Kejuaraan.....	112

## DAFTAR PUSTAKA

- Adzimatunur, Nisa. 2017. *Skripsi : ‘ ‘ Penanaman Karakter Percaya Diri Siswa Pada Program Ekstrakurikuler Tapak Suci di MI Kembaran Wetan Kaligondang Purbalingga ‘ ‘*. IAIN Purwokerto.
- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1-26.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2).
- Dewi, S., Azwar, A., & Damsar, D. (2019). Analisis Kendala Implementasi Program Penanggulangan Tuberkulosis Dikacamatan Meralkabupaten Karimun. *JISPO Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 9(1), 29-48.
- EKA SAPUTRI, Y.A.N.T.I. (2018). Penanaman Karakter Disiplin Dan Percaya Diri Pada Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Di MI Aliman Sorogenen Timbulharjo Sewon Bantul Tahun Ajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA).
- Fauzi, F. A., & Lestari, P. (2020). Implementasi Pembelajaran Individual Head Number Berbasis Google Meet dan Clasroom pada Materi Trigonometri. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 175-188.
- Haq, M. A. (2018). *Keberagaman Anak Usia Sekolah Dasar ( Studi Kasus Peran Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Kajen Margoyoso Pati)* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat UIN Syarif Hidayatullah).

- Hizkia, H. C. (2020). *Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfiz Al-Qur'an Di Sekolah Dasar : Studi Kasus Di Kelas V SDIT At-Taqwa*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Lubis, J., & Wardoyo, H. (2004). *Pencak Silat*. Jakarta: Pt Raja Graindo Persada.
- Mayasari, N. (2013). *Pembinaan Guru Oleh Pengawas Sekolah Dasar Melalui Supervisi Akademik (Studi Deskriptif Kualitatif Di Sekolah Dasar Negri 02 Kabupaten Kepahiang)*. Universitas Bengkulu.
- Mirhan, J. B. K. J. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga Dan Keterampilan Hidup. *Jorpres ( Jurnal Olahraga Prestasi)*, 12(1).
- Mugnijuniar, G. U. (2019). *Analisis Rasa Percaya Diri Siswa Kelas Iv Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Taekwondo Sebagai Alternatif Pembuatan Program Parenting*. Serang: UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.
- Muhajarah, H. (2019). *Penanaman Karakter Percaya Diri Siswa Melalui Ekstrakurikuler Beladiri Pencak Silat Pagar Nusa Di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS)
- Muhtar, T. (2020). *Pencak Silat*. UPI Sumedang Press.
- Mufarohah, M. (2013). *Hubungan percaya diri dengan intensitas perilaku menyontek siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Muinah, A. (2018). *Peran kegiatan muhadharah dalam meningkatkan kepercayaan diri santri Pondok Pesantren Modern Bina Insani*

*Putri Kacamatan Susukan Kabupaten Semarang. (Skripsi) Institut Agama Islam Negri (IAIN) Salatiga*

- Nazir, M. 2009. *Metode Penelitian*. Cetakan Pertama. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 1, Issue 1).  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758>
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sma Negri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(1), 100-111.
- Pratiwi, R. A., Purnomo, E., & Haetami, M. (2018). Pengaruh latihan plyometric terhadap kecepatan tendangan T Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11).
- Prasetyo, I. J. (2017). Mengapa Perlu Adanya Pendidikan Karakter? *Dinaspendidikan.blorakab.go.id*.
- Rahayu, A.P. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks
- Sadulloh, U. (2017). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sucipto (2007). *Pencak Silat*. Penerbit: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan; pendekatan kualitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003
- Widjaja, H. (2016). *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta : Araska
- Wijaya. H., & Helaluddin, H. (2018). *Hakikat Pendidikan Karakter*.
- Yusuf, M., Golung, A. M., & Boham, A. (2020). Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Deposit Oleh Pemustaka Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(1)
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group