

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Perkembangan sosial emosional dilihat dari aspek kesadaran diri, rasa tanggungjawab untuk diri sendiri dan orang lain, dan perilaku prososial di PAUD Permata Hati Kabupaten Karawang secara umum sudah baik sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan anak usia 5-6 tahun. Adapun kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia dini kelas B PAUD Permata Hati Kabupaten karawang yaitu melalui metode pembiasaan diri yang dibagi menjadi empat pembiasaan diantaranya pembiasaan rutin, pembiasaan spontan, pembiasaan teladan dan pembiasaan terprogram. Guru melakukan kegiatan pembiasaan dalam membentuk kemampuan perkembangan sosial emosional anak yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 yang diajarkan terus menerus hingga terbentuklah kebiasaan baik yang menetap pada diri anak. Dengan mengacu pada indikator perkembangan di PAUD Permata Hati Kabupaten Karawang sehingga dapat menghasilkan perkembangan yang sangat baik sesuai aspek dan usia yang dapat dilihat melalui kegiatan sehari-hari.

B. REKOMENDASI

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat melakukan evaluasi terhadap metode pembiasaan ini terutama dalam kegiatan khususnya dimasa pandemi covid-19 karena dimasa pandemi ini perlu adanya perubahan-perubahan sehingga metode pembiasaan ini dapat berjalan dengan lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menstimulasi perkembangan sosial emosional anak usia dini dan mencari faktor penyebab belum optimalnya khususnya dalam aspek sosial emosional anak dan diharapkan guru dapat meningkatkan perkembangan sosial-emosional anak dengan metode lain dengan menambahkan media untuk memberikan stimulasi pada siswa.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan agar peneliti selanjutnya melaksanakan penelitian dengan tema yang sama di tempat dan waktu yang berbeda sehingga hasilnya dapat dipakai sebagai perbandingan dengan hasil penelitian ini.