

**KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
DARING MELALUI *ZOOM MEETING*
(Studi Deskriptif Terhadap Pembelajaran Sejarah Kelas XII MIPA SMA
Negeri 7 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh
Irma Siti Nuravipah
1703913

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
DARING MELALUI *ZOOM MEETING*
(Studi Deskriptif Terhadap Pembelajaran Sejarah Kelas XII MIPA SMA
Negeri 7 Bandung)**

oleh

**Irma Siti Nuravipah
NIM 1703913**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**© Irma Siti Nuravipah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

IRMA SITI NURAVIPAH

**KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
DARING MELALUI *ZOOM MEETING*
(Studi Deskriptif Terhadap Pembelajaran Sejarah Kelas XII MIPA SMA
Negeri 7 Bandung)**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 19611014 1986011001

Pembimbing II



Yeni Kurniawati S, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197706022003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI



Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.
NIP.1960052919877032002

ABSTRAK

Penyebaran virus Covid-19 yang menyebabkan pandemi telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan termasuk dunia pendidikan. Melalui Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran *corona virus disease* (Covid-19). Mengharuskan seluruh kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring atau lebih dikenal sebagai Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Tidak terkecuali bagi SMA Negeri 7 Bandung yang melaksanakan pembelajaran daring tersebut. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ini merupakan hal yang baru bagi sebagian besar sekolah sehingga terdapat tantangan yang perlu untuk diatasi. Adapun salah satu media yang biasa digunakan di sekolah ini adalah *Zoom Meeting*. Penelitian ini membahas mengenai keaktifan peserta didik dalam pembelajaran sejarah daring melalui *Zoom Meeting*. Metode penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor dan setiap individu memiliki faktor yang berbeda, baik dari dalam diri pribadi maupun pengaruh dari luar. Peran guru juga menjadi hal yang krusial dalam mengembangkan keaktifan dan mengoptimalkan pembelajaran di tengah pandemi. Keaktifan peserta didik yang tergambar melalui penelitian ini di antaranya adalah berpendapat, menanggapi, dan bertanya. Namun, keaktifan peserta didik dalam pembelajaran sejarah melalui *Zoom Meeting* ini masih belum optimal sehingga perlu ada kerja sama dan koordinasi yang baik antara guru dengan peserta didik.

Kata Kunci: pembelajaran jarak jauh (PJJ), pembelajaran sejarah, keaktifan peserta didik, dan *zoom meeting*.

ABSTRACT

The spread of the Covid-19 virus which causes a pandemic has affected various aspects of life, including the educational world. Through Circular Letter Number 4 of 2020, the Ministry of Education and Culture regarding the implementation of education policies in the emergency period of the spread of the corona virus disease (Covid-19). Requires all learning activities to be carried out online or better known as Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). No exception for SMA Negeri 7 Bandung which carries out the online learning. The implementation of Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) is a new thing for most schools so there are challenges that need to be overcome. One of the media commonly used in this school is Zoom Meeting. This study discusses the activeness of students in online history learning through Zoom Meetings. The research method used is a descriptive study. The results of this study indicate that the activeness of students is influenced by various factors and each individual has a distinct factor, both from within and outside influences. The role of the teacher is also crucial in developing activeness and optimizing learning in the midst of a pandemic. The activeness of students depicted through this research included giving opinion, responding, and asking questions. However, the activeness of students in learning history using Zoom Meeting is still not optimal, so there needs to be good cooperation and coordination between teachers and students.

Keywords: *distance learning, history learning, the student's activeness, zoom meeting*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penulisan.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Mengenai Pembelajaran Daring.....	9
2.2. Kajian Mengenai Pembelajaran Sejarah.....	15
2.3. Kajian Mengenai <i>Blended Learning</i>	18
2.4. Kajian Mengenai Optimalisasi <i>Zoom Meeting</i>	22
2.5. Kajian Mengenai <i>Active Learning</i>	27
2.6. Penelitian Terdahulu.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	38
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	38
3.1.2. Subjek Penelitian.....	38
3.2. Metode dan Desain Penelitian.....	39

3.3. Fokus Penelitian.....	42
3.4. Instrumen Penelitian.....	44
3.4.1. Manusia (<i>Human</i>).....	44
3.4.2. Pedoman Wawancara.....	45
3.5. Teknik Pengumpul Data.....	47
3.5.1. Wawancara.....	47
3.5.2. Studi Dokumentasi.....	48
3.6. Pengolahan dan Analisis Data.....	48
3.6.1. Reduksi Data.....	49
3.6.2. Penyajian Data.....	50
3.6.3. Penarikan Kesimpulan.....	50
3.7. Validasi Data.....	50
3.7.1. Triangulasi.....	50
3.7.2. <i>Member Check</i>	51
3.7.3. <i>Expert Opinion</i>	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1. Profil Lokasi Penelitian.....	52
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.2.1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Media Pembelajaran Untuk Pembelajaran Jarak Jauh.....	54
4.2.2. Proses Belajar Mengejar (PBM) Sejarah Melalui <i>Zoom Meeting</i>	58
4.2.3. Permasalahan Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Daring Melalui <i>Zoom Meeting</i>	68
4.2.4. Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Daring Melalui <i>Zoom Meeting</i>	74
4.3. Analisis Terhadap Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Daring Melalui <i>Zoom Meeting</i>	83
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	92
5.1. Simpulan.....	92
5.2 Rekomendasi.....	94
5.2.1. Kepada SMA Negeri 7 Bandung.....	94
5.2.2. Kepada Guru Mata Pelajaran.....	94
5.2.3. Kepada Peserta Didik.....	95

5.2.4. Kepada Peneliti Selanjutnya.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Inisial Nama Peserta Didik.....	39
Tabel 3.2. Fokus Penelitian.....	43
Tabel 3.3. Pertanyaan untuk guru.....	45
Tabel 3.4. Pertanyaan untuk peserta didik.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Fitur yang tersedia dalam aplikasi <i>Zoom</i>	22
Gambar 2.2. <i>Zoom for Education</i>	23
Gambar 2.3. Fitur <i>immerse view</i>	26
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	41
Gambar 4.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	56
Gambar 4.2. Tangkapan layar kegiatan pembelajaran sejarah melalui <i>Zoom Meeting</i>	59
Gambar 4.3. Tangkapan layar salindia <i>power point</i> yang ditampilkan dalam <i>Zoom Meeting</i>	60
Gambar 4.4. Tangkapan layar pemberian tugas melalui <i>Zoom Meeting</i>	61
Gambar 4.5. Tangkapan layar kegiatan penutup pembelajaran sejarah melalui <i>Zoom Meeting</i>	62
Gambar 4.6. Tangkapan layar salindia <i>power point</i> yang ditampilkan dalam <i>Zoom Meeting</i>	63
Gambar 4.7. Tangkapan layar cuplikan video yang ditampilkan dalam <i>Zoom Meeting</i>	64
Gambar 4.8. Tangkapan layar video kedua yang ditampilkan dalam <i>Zoom Meeting</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1. SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN

LAMPIRAN B

B.1. PEDOMAN WAWANCARA BAGI GURU MATA PELAJARAN SEJARAH

B.2. PEDOMAN WAWANCARA BAGI PESERTA DIDIK

B.3. HASIL WAWANCARA GURU MATA PELAJARAN SEJARAH

B.4. HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ambrose, S. dkk. (2010). *How Learning Works: Seven Research-Based Principles for Smart Teaching*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Clark, RC & Kwinn, A. (2007). *The New Virtual Classroom: Evidence-Based Guidelinse for Synchronous e-Learning*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (2004). *Handbook of qualitative research. (2nd edition) Edisi Terjemah*. California: Sage Publication.
- Finkelstein, J. (2006). *Learning in Real Time: Synchronous Teaching and Learning Online*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, HA. dkk. (2020). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning): Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta; Prestasi Pustaka.
- Ismaun, Winarti, M., & Darmawan, W. (2016). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Asosiasi Pendidik dan Peneliti Sejarah.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kuntowijoyo. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang.

- Macdonald, J. (2008). *Blended Learning and Online Tutoring: Planning Learner Support and Activity Design*. Aldershot: Gower Publishing Limited.
- Mastuti, R. dkk. (2020). *Teaching From Home: dari Belajar Merdeka menuju Belajar Mandiri*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Moleong, L.J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pohan, AE. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Raco, JR. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ritchie, J & Lewis, J. (2003). *Qualitative Research Practice: A Guide for Social Students and Researchers*. Wiltshire: The Cromwell Press Ltd.
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep, Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sardiman, AM. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Radjawali Persada.
- Seidman, I. (2006). *Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences*. New York: Teachers College Press.
- Sidiq, U & Choiri, MM. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.
- Sjamsuddin, H. (2016). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Subakti, YK. (2010). *Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Sudjono, N. & Suwariyah, W. (2010). *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Uno, HB. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.

Sumber Artikel Jurnal

Absor, FN. (2020). Pembelajaran Sejarah Abad 21: Tantangan dan Peluang dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Chronologia: Journal of History Education* Vol. 2 No. 1 [Online] diakses di: https://www.researchgate.net/publication/351091711_Pembelajaran_Sejarah_Pada_Abad_21

Adedoyin, OB & Soykan E. (2020). Covid-19 Pandemic and Online Learning: The Challenges and Opportunities. *Interactive Learning Environment Journal* [Online] diakses di: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10494820.2020.1813180>

Alfian, M. (2011). Pendidikan Sejarah dan Permasalahan yang Dihadapi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 3 No. 2 [Online] diakses di: <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/643>

Asiah, N. (2017). Analisis Kemampuan Praktik Strategi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Vol. 4 No. 1 [Online] diakses di: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/1803/1476>

Bachri, BS. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 10 No. 1 [Online]

diakses di: <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>

Brahma, IA. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* Vol. 6 No. 2 [Online] diakses di: <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/236>

Chaeruman, UA. (2017). Alur Belajar: Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran Daring. Seminar & Lokakarya Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemristekdikti. [Online] diakses di: https://www.researchgate.net/publication/323676111_Alur_Belajar_Meningkatkan_Interaktivitas_Pembelajaran_Daring

Cutri, RM., Mena, J., & Whiting, EF. (2020). *Faculty Readiness for Online Crisis Teaching: Transitioning to Online Teaching During the Covid-19 Pandemic*. *European Journal of Teacher Education* Vol. 43 No. 4 [Online] diakses di: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02619768.2020.1815702>

Dunst, CJ., Bruder, MB., & Hamby, DW. (2015). *Metasynthesis of In-Service Professional Development Research: Features Associated with Positive Educator and Student Outcomes*. *Educational Research and Reviews* Vol. 10 No. 12 [Online] diakses di: <http://www.academicjournals.org/journal/ERR/article-abstract/6CC5AF053837>

Ekayanti, NW & Puspawati, DA. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendidikan Anak di Tengah Pandemi Covid-19. Prosiding Webinar Nasional. Denpasar: Universitas Mahasaraswati.

Fahmi, MH. (2020). Komunikasi *Synchronous* dan *Asynchronous* Dalam E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nomosleca* Vol. 6 No. 2

- [Online] diakses di:
<https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/n/article/view/4947/0>
- Faqih, WF., Sulthon, & Ulfa S. (2016). Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Model *Flipped Classroom*. *Jurnal Prosiding* [Online] diakses di:
http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_348112698524.pdf
- Firman & Rahman, SR. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)* Vol.2 No.2 [Online] diakses di:
<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659/369>
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 22 No. 1 [Online] diakses di:
<https://media.neliti.com/media/publications/109874-ID-pemeriksaan-keabsahan-data-penelitian-ku.pdf>
- Hanafy, MS. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan* Vol. 17 No. 1 [Online] diakses di: http://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516
- Handarini, OI & Wulandari, SS. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Administrasi Perkantoran* Vol. 8 No. 3 [Online] diakses di:
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Haqien, D. & Rahman, AA. (2020). Pemanfaatan *Zoom Meeting* Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan* Vol. 5 No. 1 [Online] diakses di:
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/6511>
- Hasan, SH. (2012). Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Jurnal Paramita* Vol. 22 No. 1 [Online] diakses di:

<https://www.researchgate.net/publication/307812996> PENDIDIKAN SEJAH
RAH UNTUK MEMPERKUAT PENDIDIKAN KARAKTER

Hasan, SH. (2019). Pendidikan Sejarah Untuk Kehidupan Abad 21. *Jurnal HISTORIA* Vol. 2 No. 2 [Online] diakses di: <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/16630>

Ismawati, D & Prasetyo, I. (2021). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan *Video Zoom Cloud Meeting* pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 5 No. 1 [Online] diakses di: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/671>

Jia, C., dkk. (2021). *Adaption of a Conventional Flipped Course to an Online Flipped Format During the Covid-19 Pandemic: Student Learning Performance and Engagement. Journal of Research on Technology in Education* [Online] diakses di: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15391523.2020.1847220>

Khalil, R. dkk. (2020). *The Sudden Transition to Synchronized Online Learning During the COVID-19 Pandemic in Saudi Arabia: a Qualitative Study Exploring Medical Students' Perspective. BMC Medical Education* Vol. 20 No. 285 [Online] diakses di: <https://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-020-02208-z>

Kitchens, B., Means, T., & Tan, Y. (2018). *Captivate: Building Blocks for Implementing Active Learning. Journal of Education for Business* Vo. 93 No. 2 [Online] diakses di: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1172918>

Kurniawan, GF. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring. *Jurnal Diakronika* Vol. 20 No. 2 [Online] diakses di: <http://diakronika.ppj.unp.ac.id/index.php/diakronika/article/view/148>

Li, X. dkk. (2020). *Applying Blended Synchronous Teaching and Learning for Flexible Learning in Higher Education: an Action Research Study at University in Hong Kong. Asia Pasific Journal of Education* [Online]

- diakses di:
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02188791.2020.1766417>
- Monica, J & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi* Vol. 9 No. 2 [Online] diakses di:
<https://ejournal.undana.ac.id/JIKOM/article/view/2416>
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Inovatif, dan Kreatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah* Vol. 3 No. 1 [Online] diakses di:
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bihari/article/download/1827/1218>
- Nugraha, AK. (2019). Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup dengan Media *Flash Card Matching Game* pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*.
- Rahayu, D. (2020). *Synchronous Zoom Web Conference System: An Exploratory Study on Students' E-Learning Experience*. *Journal of ELT Research* Vol. 5 No. 1 [Online] diakses di:
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jer/article/view/4115>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* Vol. 17 No. 33 [Online] diakses di:
<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/download/2374/1691>
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya* Vol. 11 No. 2 [Online] diakses di:
<https://www.neliti.com/id/publications/100164/wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-dalam-penelitian-kualitatif>
- Schwartz, KD. (2021). *COVID-19 and Student Well-Being: Stress and Mental Health during Return-to-School*. *Canadian Journal of School Psychology*

Vol. 36 No. 2 [Online] diakses di:
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/08295735211001653>

Sobron, AN. dkk. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring *Learning* Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* Vol. 1 No. 2 [Online] diakses di:
<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/download/117/107>

Suranto, B. (2009). *Virtual Classroom: Strategi Pembelajaran Berbasis Synchronous E-Learning*. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia. [Online] diakses di:
<https://journal.uii.ac.id/Snati/article/view/1221>

Wibowo, HS. (2014). Efektivitas Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *E-Learning*. *Indonesian Journal of History Education* Vol. 3 No. 1 [Online] diakses di:
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/3883/3544>

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)* Vol. 1 No. 2 [Online] diakses di:
<https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/10621/8996>

Widiara, IK. (2018). *Blended Learning* Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Purwadita* Vol. 2 No. 2 [Online] diakses di:
<https://media.neliti.com/media/publications/268199-blended-learning-sebagai-alternatif-pemb-073a6660.pdf>

Wong, R. (2020). *When No One Can Go to School: Does Online Learning Meet Students' Basic Learning Needs?*. *Interactive Learning Environment Journal* [Online] diakses di:
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10494820.2020.1789672>

Zulfikar. Efektivitas Penggunaan Media *Zoom* Terhadap Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pranata Edu* Vol. 2 No. 1 [Online] diakses di: <https://uit.e-journal.id/JPE/article/download/931/725>

Sumber Skripsi

Ginanjari. (2016). *Peningkatan Keaktifan Belajar IPS Materi Sejarah Siswa Kelas VIII-I SMPN 1 Karangtengah Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Halim, WHS. (2020). *Problematika Guru dalam Menghadapi Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi Deskriptif Penerapan Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Cileunyi)*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Karami, R. (2020). *Implementasi Pembelajaran Online (E-Learning) Berbasis Google Classroom dan Zoom Meeting Cloud Dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 14 Bandung*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Internet

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 [Online] diakses di: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>

Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 [Online] diakses di: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>