

**PENGUNAAN MEDIA KOLASE DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar sarjana pendidikan guru anak usia dini



oleh

Mentari Anastasya Erlandhea

NIM 1704948

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

**PENGGUNAAN MEDIA KOLASE BAHAN ALAM DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

**MENTARI ANASTASYA ERLANDHEA**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Mentari Anastasya Erlandhea 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Mentari Anastasya Erlandhea  
NIM : 1704948  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
(PGPAUD)

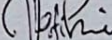
Judul Skripsi :

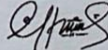
“Penggunaan media kolase dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.      tanda tangan 

Penguji II : Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.      tanda tangan 

Penguji III : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.      tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

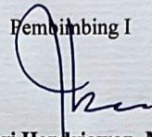
Tanggal : 19 Agustus 2021

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MENTARI ANASTASYA ERLANDHEA**  
**PENGGUNAAN MEDIA KOLASE DALAM MENGEMBANGKAN**  
**KEMAMPUAN MOTORIK HALUS**  
**ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.**

**NIP. 920200119830601101**

Pembimbing II



**Budhi Tristyanto, M.Pd**

**NIP. 197809222014091003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Dr. Yulianti Fitriani S.Pd, M.Sn**

**NIP 198207252008122004**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi yang berjudul: “Penggunaan media kolase dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Kel.Kutabaru Kec.Pasarkemis Kab.Tangerang” dan ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan guru Pendidikan anak usia dini di Universitas Pendidikan Indonesia.

Saya menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak termasuk kepada dosen pembimbing dan semua pihak yang telah terlibat yang sudah membimbing saya dengan baik dan membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

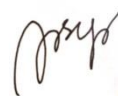
1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Yulianti Fitriani S.Pd, M.Sn selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd sebagai Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan.
4. Budhi Tristyanto, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan.
5. Seluruh Dosen UPI Kampus Serang dan seluruh staf pegawai yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para orangtua anak yang sudah memberikan izin agar anaknya bisa belajar bersama saya dengan protokol kesehatan dan anak-anak yang sudah

membantu tugas penelitian saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas penelitian saya.

7. Ayahanda tercinta Erwin Erlanda dan Ibunda tercinta Yati Sugiyati yang selalu menyayangi dan selalu memberikan motivasi , semangat dan dorongan moril maupun materil selama awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
8. Adik saya Excel Aryadhika Erlanda yang selalu menghibur, yang tak pernah lelah mendengarkan keluh kesah saya selama menjalankan perkuliahan ini dan juga telah memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Teman-teman seperjuangan selama menjalankan pendidikan khususnya Ratu Siti Nurul Fadillah, Siska Nurmalikha, Vahira Permatasari, Suminar, Azka Azhara, Anisatul Munawaroh, Aldi Mardani dan kawan-kawan PGPAUD 2017 yang selalu mengisi hari-hari saya dengan penuh canda tawa dan dorongan semangat yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kesibukan kita nanti tidak menghalangi silaturahmi yang sudah terjalin.
10. Teman terdekat dan Sahabat saya Lulu Fathika Salsabila, Ade Riswanto, M.Arifki Sunandar dan Okta Ariza yang selalu memberikan semangat, mendengarkan curahan hati, mengingatkan dalam hal kebaikan. Semoga persahabatan kita akan selalu terjalin.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya bagi kita semua, Aamiin. Akhir kata saya berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat saya harapkan demi perbaikan untuk kedepannya.

Serang, 19 Agustus 2021



Penulis

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang  
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mentari Anastasya Erlandhea  
NIM : 1704948  
Program studi : Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneklusif (*No-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Penggunaan media kolase dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun”. Dengan bebas hak royalti Non eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada : 19 Agustus 2021  
Yang Menyatakan



Mentari Anastasya Erlandhea

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan media kolase dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 19 Agustus 2021



Mentari Anastasya Erlandhea



**PENGGUNAAN MEDIA KOLASE BAHAN ALAM DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Mentari Anastasya Erlandhea

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail: [mentarianastasya20@gmail.com](mailto:mentarianastasya20@gmail.com)

**Abstrak**

Aspek perkembangan yang penting bagi anak yaitu kegiatan motorik halus agar anak mampu mengkoordinasikan gerakan fisik sederhana tanpa menggunakan tenaga yaitu kegiatan yang memerlukan otot halus seperti jari-jemari tangan dan koordinasi mata. Kegiatan eksploratif dalam mengembangkan motorik halus bisa dilaksanakan dengan cara sederhana yang inovatif dan kreatif yaitu dengan kegiatan kolase. Kegiatan seni salah satunya aktivitas kolase termasuk kegiatan permainan edukatif yang menyenangkan dalam pengembangan motorik halus. Selain itu aktivitas media kolase juga dapat mengembangkan aspek lain yang terdapat pada aspek perkembangan anak contohnya aspek kognitif, sosial emosional, bahasa dan seni. Penelitian ini difokuskan pada kendala yang dihadapi anak pada saat proses melakukan aktivitas media kolase sebagai salah satu aspek yang dapat meningkatkan motorik halus dilakukan di Villa Tomang Baru II, Tangerang, ditemukan masih ada anak yang belum mengetahui aktivitas media kolase serta belum optimalnya perkembangan motorik halus anak. Tujuan penelitian ini yaitu mengidentifikasi pengembangan kemampuan motorik halus anak melalui media kolase. Penelitian ini menggunakan metodologi dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Dimana partisipan pada penelitian ini anak usia 5-6 tahun dan orangtua anak dengan jumlah lima orang. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara serta dokumentasi/hasil karya. Hasil penelitian dengan media kolase dapat mengembangkan motorik halus anak hal ini bisa dilihat dari setiap pertemuan disetiap anak ada perubahan walaupun belum signifikan. Oleh sebab itu penelitian ini dapat direkomendasikan sebagai alternatif untuk orangtua dalam pengembangan motorik halus anak, melalui aktivitas menarik dan menyenangkan contohnya dengan menggunakan media kolase.

**Kata Kunci :** *motorik halus, media kolase*

# THE USE OF COLLAGE MEDIA IN DEVELOPING FINE MOTOR SKILLS FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Mentari Anastasya Erlandhea

*Early Childhood Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesia University of Education*

Email : [Mentarianastasya20@gmail.com](mailto:Mentarianastasya20@gmail.com)

## Abstract

An important developmental aspect for children is fine motor activities so that children are able to coordinate simple physical movements without using energy, namely activities that require smooth muscles such as fingers and eye coordination. Explorative activities in developing fine motor skills can be carried out in simple innovative and creative ways, namely collage activities. Art activities, one of which is a collage activity, includes fun educational game activities in fine motor development. In addition, collage media activities can also develop other aspects contained in aspects of child development, for example cognitive, social, emotional, language and artistic aspects. This study focused on the obstacles faced by children during the process of doing collage media activities as one aspect that can improve fine motor skills carried out at Villa Tomang Baru II, Tangerang, it was found that there were still children who did not know about collage media activities and their fine motor development was not optimal. . The purpose of this study is to identify the development of children's fine motor skills through collage media. This study uses a methodology with a qualitative approach and descriptive method. Where the participants in this study were children aged 5-6 years and their parents were five people. This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation / work. The results of research using collage media can develop children's fine motor skills, this can be seen from every meeting in each child, although there are changes, although not significant. Therefore, this research can be recommended as an alternative for parents in developing children's fine motor skills, through interesting and fun activities, for example using collage media.

**Keywords** : fine motor, collage media

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
SURATPERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Landasan	8
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
B. Partisipan dan tempat	29
C. Pengumpulan Data	30
D. Instrumen penelitian	31
E. Analisis Data	35
F. Isu Etik	36

**BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	71

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	78
B. Rekomendasi .....	80

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	25
Tabel 3.1 Kisi – kisi instrumen pengembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Observasi .....	32
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi / Hasil Karya .....	37
Tabel 4.1 Profil Anak .....	42
Tabel 4.2 Hasil Observasi H .....	58
Tabel 4.3 Hasil Observasi A .....	59
Tabel 4.4 Hasil Observasi Y .....	61
Tabel 4.5 Hasil Observasi MR .....	62
Tabel 4.6 Hasil Dokumentasi / Hasil Karya Pertemuan Pertama .....	69
Tabel 4.7 Hasil Dokumentasi / Hasil Karya Pertemuan Kedua .....	71
Tabel 4.8 Hasil Dokumentasi / Hasil Karya Pertemuan Ketiga .....	73
Tabel 4.9 Hasil Dokumentasi / Hasil Karya Pertemuan Keempat .....	76
Tabel 4.10 Hasil Dokumentasi / Hasil Karya Pertemuan Kelima.....	78
Tabel 4.11 Hasil Dokumentasi / Hasil Karya Pertemuan Keenam .....	80
Tabel 4.12 Hasil Dokumentasi / Hasil Karya Pertemuan Ketujuh.....	82

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Pemandangan .....	49
Gambar 4.2 Bulan dan bintang .....	50
Gambar 4.3 Bebek .....	51
Gambar 4.4 Bunga .....	53
Gambar 4.5 Bendera .....	55
Gambar 4.6 Hasil Kegiatan Pertemuan Pertama.....	72
Gambar 4.7 Hasil Kegiatan Pertemuan Kedua .....	74
Gambar 4.8 Hasil Kegiatan Pertemuan Ketiga .....	76
Gambar 4.9 Hasil Kegiatan Pertemuan Keempat .....	78
Gambar 4.10 Hasil Kegiatan Pertemuan Kelima .....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Foto-Foto Kegiatan

Lampiran 2: Kisi-kisi instrumen pengembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun

Lampiran 3: Instrumen Pedoman Observasi

Lampiran 4 : Instrumen Pedoman Dokumentasi / Hasil Karya

Lampiran 5 : Hasil Observasi

Lampiran 6 : Hasil Dokumentasi/ hasil karya

Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 8 : Surat Izin Orang Tua

Lampiran 9 : Lembar Validasi

Lampiran 10 : Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1

Lampiran 11 : Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 12 : Pola Gambar Kolase

