

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan dan pengujian hipotesis, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *English Leap* dalam *smartphone* Android terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek mengingat dan memahami pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang. Hal ini ditunjukkan dengan adanya *gain* skor tes siswa yang positif dan signifikan setelah dilakukan perlakuan.

2. Simpulan Khusus

Berdasarkan perolehan data, secara khusus dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang positif dan signifikan ranah kognitif aspek ingatan (C1) dan aspek pemahaman (C2) setelah dilakukan perlakuan menggunakan aplikasi *English Leap* pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Hal tersebut dapat dilihat dari *gain* skor tes siswa aspek ingatan (C1) dan aspek pemahaman (C2) pada saat sebelum dan sesudah perlakuan.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan aplikasi *English Leap* dalam *smartphone* Android memberikan perubahan hasil belajar yang positif pada siswa, yang dibuktikan dengan *gain* skor tes pada masing-masing aspek yaitu aspek ingatan dan aspek pemahaman.

B. Saran

Penulis mencoba mengemukakan saran, yaitu sebagai berikut.

1. Pihak sekolah

- a. Bagi siswa, Dalam proses pembelajaran diharapkan penggunaan media *mobile learning* aplikasi *English Leap* dalam *smartphone* berbasis *Android* bisa digunakan sebagai suplemen untuk menambah pengetahuan siswa tentang materi grammar dan dapat dioptimalkan oleh siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris.
- b. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan pada proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien serta lebih menyenangkan dan juga dapat mengoptimalkan penggunaan sarana dan pra sarana yang telah ada.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan media *mobile learning* khususnya aplikasi dalam *smartphone* *Android* karena sangat banyaknya jumlah aplikasi yang tersedia di *Play Store* untuk pembelajaran tersebut. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam memilih aplikasi disesuaikan dengan jenjang pendidikan sampel yang akan diteliti. Akan terasa lebih baik lagi apabila peneliti selanjutnya dapat mengembangkan atau membuat sendiri aplikasi khusus pembelajaran dalam *smartphone* *Android* supaya dapat mengatur konten (materi) dari aplikasi *mobile learning* tersebut.