

**TELAAH KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF
PADA KARANGAN EKSPOSISI SISWA KELAS V SDN
KEBON DALEM**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Oka Endah Pratiwi
NIM 1704384

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Oka Endah Pratiwi, 2021

*Telaah Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas V SDN
Kebon Dalem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**TELAAH KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF PADA
KARANGAN EKSPOSISI SISWA KELAS V SDN KEBON DALEM**

Oleh
Oka Endah Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Oka Endah Pratiwi

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Oka Endah Pratiwi, 2021

***Telaah Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas V SDN
Kebon Dalem***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Oka Endah Pratiwi

NIM : 1704384

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

TELAAH KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF PADA KARANGAN EKSPOSISI SISWA KELAS V SDN KEBON DALEM

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 12 Agustus 2021

Oka Endah Pratiwi, 2021

Telaah Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas V SDN Kebon Dalem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

OKA ENDAH PRATIWI (2021). TELAAH KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF PADA KARANGAN EKSPOSISI SISWA KELAS V SDN KEBON DALEM

Penelitian ini bertujuan guna menjelaskan kesalahan penggunaan kalimat efektif dalam karangan eksposisi siswa kelas V SDN Kebon Dalem yang terdiri dari pemakaian struktur kalimat efektif, SPOK, konjungsi, dan tanda baca. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas V SDN Kebon Dalem sebanyak 17 anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Instrumen penelitian yang diambil ialah wawancara dan dokumen tertulis berupa karangan eksposisi siswa. Diperoleh hasil analisis yang menetapkan dalam penulisan karangan eksposisi peserta didik cukup bagus, karena dilihat dari letak kesalahan yang tidak banyak dilakukan siswa. Kesalahan penggunaan kalimat efektif secara keseluruhan terdapat 5 kesalahan tertinggi dari pemakaian struktur kalimat efektif termasuk SPOK, 3 kesalahan tertinggi dari pemakaian konjungsi, dan 5 kesalahan tertinggi penggunaan tanda baca. Kesalahan tersebut dinilai sedikit karena masing-masing siswa membuat karangan sebanyak 3 paragraf dalam 10-12 kalimat.

Kata kunci: Kalimat Efektif, Karangan Eksposisi

ABSTRACK
OKA ENDAH PRATIWI (2021). ANALYSIS ERRORS OF
EFFECTIVE SENTENCE IN THE EXPOSITION ESSAY IN THE FIFTH
GRADE OF KEBON DALEM ELEMENTARY SCHOOL

This study aims to describes error in the use of effective sentence in exposition essay in fifth grade of Kebon Dalem elementary school which consist of using effective sentence structures, SPOK, conjunctions, and punctuation marks. This study used qualitative approach with qualitative descriptive method. The subject of this research is the fifth grade of Kebon Dalem elementary school as much as seventeen students. The research instrumen used in the form of interviews and written documents in the form of student expositions essays. The results showed that the student's exposition essays writting was good, because it was seen from the disposition of the mistakes that were not made by students. Disposition errors in the use of effective sentence as a whole there are five higher errors in the use of effective sentence structures including SPOK, three higher errors in the use of conjunctions and five higher error in the use of punctuation marks. The errors was assessed slightly because each student made an essay of three paragraphs and ten until twelve sentence.

Keyword: Effective Sentence, Exposition Essay

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Relevan	31

Oka Endah Pratiwi, 2021

Telaah Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas V SDN Kebon Dalem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Data Temuan	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 : Prosedur Penelitian	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Tabel Instrumen Wawancara	40
Tabel 3.2 : Tabel Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	40
Tabel 4.1 : Rekapitulasi Data Guru dan Siswa	46
Tabel 4.2 : Data Rombongan Belajar	46
Tabel 4.3 : Hasil Analisis Kesalahan Penggunaan SPOK	50
Tabel 4.4 : Hasil Analisis Kesalahan Penggunaan Konjungsi	57
Tabel 4.5 : Hasil Analisis Kesalahan Penggunaan Pungtuasi	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Karangan Eksposisi Siswa
- Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi
- Lampiran 6. Lembar Validasi Data Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi (Content analysis). *Research Gate*, 5(9).
- Alwi, H., Dardjowijodo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Penerbitan dan Percetakan Balai Pustaka.
- Astuti, D. (2010). *Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Karangan Argumentasi Pada Siswa Kelas X-AP SMK Cyber Media* . 2-3.
- Azmussyani, & Wangid, M. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses Dengan Media Gambar Di SDN 3 Sakra. *Jurnal Prima Edukasia, Volume 2-Nomor 1* , 2-3.
- Chaer, A. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman.2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prasad.
- Dasim, S. (2012). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *repository.upi.edu*.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori wawancara psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Indriani, D. (2013). Analisis Narasi Pesan Moral Dalam Novel Bumi Cinta. 17.
- Keraf, G. (2004). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa* . Semarang: Nusa Indah.
- Mahmudi, Juleha, I., & Supriyanto, T. (2013). *Menulis Narasi Dengan Metode Karyawisata dan Pengamatan Objek Langsung Serta Gaya Belajarnya*. *Journal of Primary Education* , 182.

- Noermanzah. (2020). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. 2-3.
- Nursani, A. (2014). *PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM KARANGAN EKPOSISI PERTENTANGAN SISWA KELAS X IPA 3 SEMESTER II DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 JAKARTA* , 7-22.
- Prawisti, D. N. (2012). ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN PADA KARANGAN SISWA KELAS VIII SMPN 2 DEPOK. 10-12.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Ratnasari, R. (2013). *Analisis kesalahan penggunaan kalimat efektif pada karangan narasi ekspositoris siswa kelas IV di SDN Ketawanggede Kecamatan Lowokwaru Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Reskian, A. (2018). ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI PADA KARANGAN NARASI DI KELAS X IPS II SMA NEGERI 1 PALU. *Jurnal Bahasa dan Sastra Volume 3 No 2* .
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Surabaya: Penerbit SIC.
- Rojaki. (2012). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK SISWA KELAS X 3 SMA NEGERI 2 SEKAYU. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE", Nomor 02/TahunXVI/Nopember* , 59.
- Santoso, J. (n.d.). Kedudukan dan Ruang Lingkup Sintaksis. 14-15.
- Situmorang, N. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research Vol.2 No.2*, 166-167.
- SETYAWAN, W. B. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Siswa*

Kelas I SD Negeri 2 Ngawonggo Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Bahri. (2008). *Konsep dan Definisi Konseptual*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

UMMAH, A. A. (2019). KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA PADA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS XII DI MADARUL HUDA WONODADI BLITAR.