

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian sebelumnya dalam menganalisis kesalahan penggunaan kalimat efektif pada karangan eksposisi siswa kelas V SDN Kebon Dalem, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan kesalahan penggunaan struktur kalimat efektif dan juga SPOK, didapatkan hasil bahwa pada bagian kesalahan penggunaan struktur kalimat efektif dan SPOK dinilai cukup banyak. Masing-masing siswa membuat 10-12 kalimat dalam karangan eksposisi, sedangkan kesalahan paling tinggi sebanyak 5 kesalahan sedangkan paling rendah senilai 1 kesalahan. Pada kesalahan penggunaan struktur kalimat efektif dan SPOK dilihat siswa banyak melakukan kesalahan pada bagian kelogisan bahasa, kehematan kata, serta tidak memberikan Subjek (S) dan Predikat (P) dalam kalimat. Jika dikaitkan dengan kemampuan menulis siswa, pada kesalahan di atas dinilai cukup baik dalam menulis.
2. Pada aspek penggunaan konjungsi intra kalimat, peneliti melihat bahwa kemampuan siswa dalam menulis dengan memperhatikan konjungsi intra kalimat sudah baik, hanya saja perlu ditingkatkan lagi pemahaman dan perhatian siswa di saat menulis karangan. Kesalahan paling tinggi senilai 3 kesalahan dan terdapat 3 siswa yang tidak memiliki kesalahan dalam penggunaan konjungsi intra kalimat. Peneliti menemukan kesalahan yang banyak dilakukan siswa pada bagian penggunaan konjungsi intra kalimat terdapat pada bagian penggunaan kata 'dan, atau, serta, dan juga penggunaan di'.
3. Berdasarkan hasil analisis pada penggunaan tanda baca, kesalahan pada aspek ini dinilai paling tinggi dari kedua aspek sebelumnya. Jika dikaitkan hasil karangan eksposisi siswa dengan hasil wawancara terdapat hubungan bahwa wali kelas mengatakan memang siswa pada saat menulis kurang memperhatikan tanda baca contohnya tanda tanya, kemudian peneliti

melihat bahwa pada karangan eksposisi siswa pun banyak yang tidak memperhatikan penulisan dan penempatan tanda baca secara tepat. Dalam karangan eksposisi, ditemukan kesalahan siswa pada penggunaan tanda baca terletak pada bagian tanda titik, tanda koma, dan tanda hubung.

## **B. Saran**

1. Untuk guru diharapkan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) dapat mengasah kemampuan dan keterampilan siswa dalam berbahasa salah satunya keterampilan menulis. Melalui hasil analisis di atas diharapkan guru mampu mengalokasikan waktu untuk pelajaran menulis.
2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji dan meneliti lebih dalam mengenai masalah penggunaan kalimat efektif pada karangan eksposisi serta mampu membuat bahan ajar yang bisa meningkatkan kemampuan menulis siswa sekolah dasar.