

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA
BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program
Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Hafidzah Syifa Ghiffary

1705328

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
PERKANTORAN FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN
BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Hafidzah Syifa Ghiffary, 2021

*PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA JURUSAN
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Oleh
Hafidzah Syifa Ghiffary

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Hafidzah Syifa Ghiffary
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta ini dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HAFIDZAH SYIFA GHIFFARY

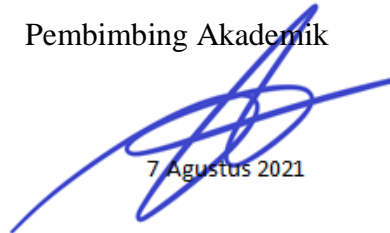
1705328

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 7 Agustus 2021

Pembimbing Akademik



7 Agustus 2021

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

NIP. 197406272001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



7 Agustus 2021

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.

ABSTRAK

PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Oleh:

Hafidzah Syifa Ghiffary

1705328

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin. S.Pd. M.Si.

Penelitian ini dilakukan di SMK Bina Warga Bandung. Penelitian ini mengkaji mengenai belum optimalnya motivasi belajar siswa jurusan otomatisasi dan tata kelola perkantoran di SMK Bina Warga Bandung. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel kreativitas mengajar guru (X) dan variabel motivasi belajar siswa (Y). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran tingkat kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa. Selain itu, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei eksplanasi. Selanjutnya, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara menyebarkan angket kepada 139 responden. Responden pada penelitian ini yaitu siswa kelas X, XI dan XII jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi.

Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa: (1) gambaran tingkat kreativitas mengajar guru berada pada kategori tinggi dan (2) gambaran tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi. Adapun hasil uji hipotesis didapatkan hasil bahwa kreativitas mengajar guru (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa (Y).

Kata Kunci; *Kreativitas Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CREATIVITY TEACHING TEACHERS ON STUDENT LEARNING MOTIVATION DEPARTMENT OF AUTOMATION AND OFFICE MANAGEMENT IN SMK BINA WARGA BANDUNG

By:

Hafidzah Syifa Ghiffary

1705328

This research guided by:

Dr. Sambas Ali Muhidin. S.Pd. M.Si.

This research was conducted at SMK Bina Warga Bandung. This study examines the problem of not optimal learning motivation of students majoring in automation and office management at SMK Bina Warga Bandung. This study consists of two variables, namely the teacher's teaching creativity variable (X) and the student's learning motivation variable (Y). The purpose of this study is to describe the level of creativity in teaching teachers and students' motivation. In addition, the purpose of this study is to determine the effect of teacher teaching creativity on student motivation in the Department of Office Automation and Governance at SMK Bina Warga Bandung.

The method used in this research is the explanatory survey method. Furthermore, the data collection technique used is by distributing questionnaires to 139 respondents. Respondents in this study were students of class X, XI and XII majoring in Office Automation and Governance at SMK Bina Warga Bandung. The data analysis technique used is simple linear regression.

Based on the analysis of the research results, the results obtained are that: (1) the description of the level of creativity in teaching teachers is in the high category and the description of the level of student learning motivation is in the high category. The results of the hypothesis test showed that the teacher's teaching creativity (X) had a positive and significant effect on students' learning motivation (Y).

Keywords: *Teaching Creativity, Student Learning Motivation*

DAFTAR ISI

Contents

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Konsep Dasar Belajar	10
2.1.2 Konsep Kreativitas Mengajar	12
2.1.3 Konsep Motivasi Belajar	22
2.1.4 Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	30
2.2 Penelitian Terdahulu	31
2.3 Kerangka Pemikiran	43
2.4 Hipotesis Penelitian	48

BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	49
3.1 Objek Penelitian	49
3.2 Desain Penelitian.....	49
3.2.1 Metode Penelitian	49
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian	50
3.2.3 Sumber Data.....	57
3.2.4 Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	60
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	62
3.2.7 Pengujian Persyaratan Analisis Data	67
3.2.8 Teknik Analisis Data	70
3.2.9 Pengujian Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil penelitian.....	78
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	78
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	80
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data	92
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.2.1 Analisis Kreativitas Mengajar Guru	99
4.2.2 Analisis Motivasi Belajar.....	102
4.2.3 Analisis Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa	103
BAB V PENUTUP	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Hasil Nilai Ujian Akhir Semester	4
Tabel 1. 2	Rekapitulasi Presensi	5
Tabel 2. 1	Penelitian Terhadulu.....	31
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Kreativitas Mengajar Guru	52
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Motivasi Belajar	54
Tabel 3. 3	Sumber Data Penelitian.....	57
Tabel 3. 4	Data Siswa Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Kelas X, XI dan XII.....	58
Tabel 3. 5	Alokasi Sampel Minimal.....	60
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X (Kreativitas Mengajar Guru.....	63
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	64
Tabel 3. 8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	66
Tabel 3. 9	Ukuran Variabel Penelitian X dan Y	71
Tabel 3. 10	Guilford Empirical Rules	76
Tabel 4. 1	Tanggapan Responden terhadap Variabel Kreativitas Mengajar Guru (X).....	80
Tabel 4. 2	Tanggapan Responden terhadap Indikator Membangkitkan Perhatian dan Motivasi Belajar	81
Tabel 4. 3	Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengembangkan Keaktifan Belajar	82
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterlibatan Langsung Siswa	83
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengulangan	84
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden terhadap Indikator Balikan dan Penguatan	84
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden terhadap Indikator Tantangan	85
Tabel 4. 8	Tanggapan Responden terhadap Indikator Memperhatikan Karakteristik Individual	86
Tabel 4. 9	Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	87
Tabel 4.10	Tanggapan Responden terhadap Indikator Tanggung Jawab	88
Tabel 4.11	Tanggapan Responden terhadap Indikator Mempertimbangkan Resiko Pemilihan Tugas.....	88
Tabel 4.12	Tanggapan Responden terhadap Indikator Memperhatikan Umpan Balik.....	89
Tabel 4.13	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kreatif Dan Inovatif	90
Tabel 4.14	Tanggapan Responden terhadap Indikator Waktu Penyelesaian Tugas.....	91
Tabel 4.15	Tanggapan Responden terhadap Indikator Keinginan Menjadi yang Terbaik ...	92
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas.....	94
Tabel 4.18	Hasil Uji Linieritas	95

Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis	96
Tabel 4.20 Hasil Regresi Sederhana	97
Tabel 4.21 Hasil Koefisien Korelasi	98
Tabel 4.22 Hasil Koefisien Determinasi	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 2. 2 Model Kausalitas Variabel Penelitian	48
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Pehitungan Data Variabel Kreativitas Mengajar Guru	101
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi Belajar Siswa	103

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S.A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- A.M, Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Agung, I. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2016). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2014). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, M. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara

- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulianto, Kadji. (2016). *Metode penelitian metode administrasi*. Yogyakarta: Deepublish.

Sumber Jurnal

- Dany, Adim Indilla (2015). “Pengaruh Kebutuhan Prestasi, Kekuasaan dan Afiliasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Asuransi Jiwa Bersama Bumiputera 1912 Cabang Batu)”. *Jurnal Administrasi Bisnis*. 24(2), 2
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Imbron, I., Praditya, A., & Komala, L. (2021). Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar Pada SMK VIA Medika. *JURNAL SeMaRaK*, 4(1), 1-10.
- Jeffrey, Bob, Anna Craft, Bob Jeffrey, and Anna Craft. (2004). “Teaching Creatively and Teaching for Creativity: Distinctions and Relationships” 30: 37–41.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan dan kreativitas mengajar guru sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 130.
- Latief, S. & Wisudawati, F. (2020). Pengaplikasian Teori Hierarchy of Needs Maslow dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 1-12.
- Manurung, Konder. (2012). “ Creative Teachers and Effective Teaching Strategies That Motivate Learners To Learn”. *Indonesian Journal of Science Education*. 2(2), 1-8.
- Nurchaya, A., & Hadijah, H. S. (2020). Pemberian penguatan (*reinforcement*) dan kreatifitas mengajar guru sebagai determinan motivasi belajar siswa. *Jurnal*

- Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 5(1), 83-96.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.
- Oya, R. N., & Budiningsih, C. A. (2014). Peningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif Dan Produktif. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 116-126.
- Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *El Midad*, 10(2), 98-111.
- Ratnawati, E. (2015). Karakteristik Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologi dan Aplikasi). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 1-23.
- Ridho, Muhammad. (2020). Teori Motivasi McClelland dan Implikasinya Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 8(1), 1-16
- Saragi, M.P.D., Iswati, M. & Mudjiran. (2016). Kontribusi Konsep Diri dan Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. 5(1), 1-14.
- Sujarwo (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Majalah ilmiah Pembelajaran*, 7(2).
- Susanto, N. H. & Lestari, C. (2018). Mengurai Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *Lembaga Ilmu Pendidikan*. 47 (1), 30-39
- Sutama, & Afghani, D.R. (2020). Kreativitas Pembelajaran Daring untuk Pelajar Sekolah Menengah dalam Pandemi Covid-19. *Jurnal of Informatics and Vocational Education (JOIVE)*. 3(1), 70-75
- Syarifah, L. (2017). Motivasi Berprestasi Dalam Novel Negeri 5 Menara. *Jurnal Studi Keislaman*. 3(1), 61-72
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11.

SKRIPSI

- Nurchaya, A. (2017). *Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) dan Kreativitas Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Universitas Pendidikan Indonesia
- Wirandy, M. F. (2020). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Korespondensi Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Universitas Pendidikan Indonesia
- Castella, R. Y. (2019). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK PGRI 2 Cimahi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Universitas Pendidikan Indonesia

Literatur Perundang-Undangan

Undang-undang No. 20 tahun 2003, pada bab 1 pasal 1, mengenai Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Website

- Kasih, Ayunda Pininta. (2020). *Survei UNICEF: 66 Persen Siswa Mengaku Tak Nyaman Belajar di Rumah*. [Online]. Tersedia: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/06/24/090832371/survei-unicef-66-persen-siswa-mengaku-tak-nyaman-belajar-di-rumah>. [24 Juni 2020].
- Kelana, Narwan Sastra. (2020). *Kiat Bangkitkan Motivasi Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19*. [Online]. Tersedia: <https://siedoo.com/berita-30767-kiat-bangkitkan-motivasi-belajar-siswa-di-tengah-pandemi-covid-19/>. [1 Juni 2020]
- Rossa, Vania. (2020). *Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar*. [Online]. Tersedia:

<https://www.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar>. [16 Desember 2020]