

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan mengenai “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa” maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat Kreativitas Mengajar Guru pada Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung yang terdiri dari 7 indikator, yaitu: 1) membangkitkan perhatian dan motivasi belajar, 2) mengembangkan keaktifan belajar, 3) keterlibatan langsung siswa, 4) pengulangan, 5) balikan dan penguatan, 6) tantangan, 7) memperhatikan perbedaan karakteristik individual berada pada kategori tinggi. Sementara persentase jawaban responden dengan nilai tertinggi berada pada indikator balikan dan penguatan, dan nilai terendah berdasarkan persentase jawaban responden berada pada indikator tantangan. Guru berupaya untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi pembelajaran yang sedang dipelajari, guru akan memberikan reward/penghargaan berupa penambahan nilai kepada siswa yang bertanya atau menjawab pertanyaan sebagai dorongan kepada siswa. Namun terkadang masih terdapat sebagian siswa yang sering mengeluh apabila diberi tugas untuk merangkum materi pelajaran sesuai pelajaran telah berakhir.
2. Gambaran tingkat Motivasi Belajar Siswa pada Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung yang terdiri dari 6 indikator, yaitu: 1) tanggung jawab, 2) mempertimbangkan resiko pemilihan tugas, 3) memperhatikan umpan balik, 4) kreatif dan inovatif, 5) waktu penyelesaian tugas, 6) keinginan menjadi yang terbaik berada pada kategori tinggi. Sementara persentase jawaban responden dengan nilai

tertinggi berada pada indikator kreatif dan inovatif Hal ini dapat menunjukkan bahwa hampir dari keseluruhan siswa memiliki keinginan untuk mempelajari hal-hal baru seperti: mempelajari materi yang akan dipelajari serta siswa memiliki kesadaran untuk mempelajari kembali materi pelajaran yang belum dimengerti. Dan nilai terendah berdasarkan persentase jawaban responden berada pada indikator memperhatikan umpan balik, hal ini dikarenakan masih terdapat beberapa siswa yang tidak memiliki semangat untuk aktif dalam proses pembelajaran serta kurangnya partisipasi untuk merespon atau menanggapi pertanyaan dari guru.

3. Kreativitas mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung dengan kategori sedang atau cukup.

5.2 Saran

Mengacu kepada hasil kesimpulan yang telah sebelumnya telah dipaparkan, saran yang akan dikemukakan berdasarkan kepada indikator yang memiliki nilai rata-rata terendah diantara indikator lainnya untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut, saran yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa tingkat kreativitas mengajar guru pada Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori tinggi. Namun, berdasarkan hasil perhitungan pada variabel ini terdapat indikator yang memiliki nilai terendah yaitu berada pada indikator tantangan, maka dari itu, hal ini perlu menjadi perhatian bagi guru yang berwenang untuk dapat memastikan siswa memiliki kesungguhan dan semangat untuk dapat membuat kesimpulan pada setiap sesi materi telah berakhir, serta guru dapat memastikan agar proses pembelajaran berjalan dengan baik serta dapat menyajikan pembelajaran yang menarik. Hal tersebut perlu dilakukan

karena dengan adanya kesungguhan dan semangat siswa dalam membuat kesimpulan, maka diharapkan siswa dapat mempelajari dan memahami kembali materi yang telah dipelajari. Selain itu, pembelajaran yang menarik diharapkan dapat menimbulkan semangat dan motivasi belajar siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.

2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa tingkat motivasi belajar siswa pada Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori tinggi. Namun, berdasarkan hasil perhitungan pada variabel ini terdapat indikator yang memiliki nilai terendah yaitu berada pada indikator memperhatikan umpan balik. hal ini dikarenakan masih terdapat beberapa siswa yang tidak memiliki semangat untuk aktif dalam proses pembelajaran serta kurangnya partisipasi untuk merespon atau menanggapi pertanyaan dari guru. Hal ini harus dapat dijadikan perhatian oleh guru yang berwenang untuk memperhatikan siswa dan membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, serta memberikan dorongan kepada siswa agar siswa tidak malu untuk bertanya atau menanggapi pertanyaan, serta mengemukakan pendapatnya. Hal ini perlu dilakukan agar siswa memiliki keberanian untuk aktif mengikuti pembelajaran serta tidak malu untuk mengungkapkan pendapatnya.
3. Kreativitas mengajar guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Maka dari itu, diharapkan guru faktor utama dalam pembelajaran dapat terus meningkatkan kreativitas mengajar sehingga motivasi belajar siswa dapat tumbuh dan meningkat.