

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Ada perbedaan yang signifikan kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi *POINT*. Sebelum diberikan perlakuan kelas eksperimen melaksanakan tes awal (prates) terlebih dahulu. Setelah itu kelas eksperimen diberikan perlakuan pembelajaran dua kali dengan menggunakan strategi *POINT*, kemudian diberikan tes akhir (pascates). Setelah hasil prates dan pascates ada maka dihitung uji-t sampel berhubungan kelas eksperimen dan mendapatkan hasil adanya perbedaan yang signifikan.
- 2) Pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan strategi *POINT* efektif dibandingkan dengan pembelajaran biasa atau tidak menggunakan strategi *POINT*. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil uji-t sampel berhubungan dan kenaikan skor rata-rata prates dan pascates kelas eksperimen.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penelitian ini berhasil membuktikan bahwa strategi *POINT* efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman. Berikut ini implikasi.

1) Bagi Pendidik

- a. Strategi *POINT* dapat digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman.
- b. Penggunaan strategi *POINT* dapat menjadi strategi alternatif bagi pendidik dalam pembelajaran membaca pemahaman.
- c. Penggunaan strategi *POINT* dapat menambah wawasan strategi dalam pembelajaran membaca pemahaman.

2) Bagi Siswa

Fikriyanti Nurul Hikmah, 2021
KEEFEKTIFAN STRATEGI POINT DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 29 BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Penggunaan strategi *POINT* dapat membantu siswa lebih fokus dalam menentukan tujuan dalam membaca.
- b. Penggunaan strategi *POINT* dapat membantu siswa lebih aktif membaca sehingga diperoleh pemahaman yang menyeluruh.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penelitian ini berhasil membuktikan bahwa strategi *POINT* efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman. Berikut ini rekomendasi bagi pendidik dan peneliti selanjutnya berdasarkan hasil penelitian.

1) Bagi Pendidik

- a. Pembelajaran dengan menggunakan strategi *POINT* dapat digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman dengan teks apapun kecuali teks puisi karena terbukti efektif.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penggunaan strategi *POINT* dapat digunakan dalam penelitian lain dengan kajian yang lebih luas.
- b. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan di sekolah yang berbeda untuk mengetahui keefektifan strategi *POINT* dengan populasi lebih besar.