

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Tanggung Jawab sebuah karakter yang menjadi ciri khas dalam diri untuk melakukan hasil perbuatannya disebut dengan tanggung jawab, bersifat menetap terhadap diri sendiri sehingga mampu melakukan segala kewajiban dan mau menanggung segala resiko yang akan dihadapinya, tetapi harus peduli terhadap diri sendiri dan orang-orang disekitarnya. Belajar merupakan suatu proses yang dilakukan oleh peserta didik untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang ada pada diri baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan maupun sikap atau nilai yang positif sebagai pengalaman untuk mendapatkan sejumlah kesan dari bahan yang telah dipelajari dan nilai yang memuaskan. Motivasi berprestasi juga merupakan suatu dorongan dalam diri peserta didik untuk melakukan aktivitas dalam mengusahakan atau memperoleh hal yang baik berdasarkan standard kesempurnaan dengan segenap potensi dan dukungan yang dimiliki setiap peserta didik. Motivasi sebuah kata yang dapat digunakan untuk memberikan semangat dan dorongan kepada peserta didik agar mendapatkan perhatian dari guru sehingga peserta didik lebih bisa percaya diri dan bersemangat untuk mendapatkan sebuah prestasi. Prestasi suatu pencapaian yang berhasil diraih oleh peserta didik dalam proses belajar.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian pada Hubungan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Rumah Dengan Motivasi Prestasi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tanggung jawab belajar siswa dirumah dengan motivasi berprestasi. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan tersebut yang bersifat searah. Bahwa mempunyai gerak satu variabel yang akan diikuti oleh variabel lainnya, dengan kata lain apabila skor motivasi berprestasi tinggi maka sebaliknya, jika skor tanggung jawab belajar siswa di rumah rendah maka skor motivasi berprestasi akan rendah juga. Besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dilihat dari besarnya angka koefisien determinasi  $r_{xy}$ , yaitu sebesar 0,992. Meskipun penelitian ini telah berhasil menguji adanya hubungan yang positif antara konsep tanggung jawab. Ada juga faktor-faktor lain yang dapat menentukan dieksplorasi melalui penelitian ini. Setidaknya, dalam penelitian ini telah terbukti secara empiris bahwa tanggung jawab belajar siswa dirumah dengan motivasi berprestasi di SDN Utan Kayu Utara 01 Mataman-Jakarta Timur signifikan.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil tersebut bahwa terdapat beberapa hal penting yang perlu diperhatikan dari berbagai sumbangan pemikiran dalam penelitian untuk dijadikan sebagai bahan pemasukan dalam diri peserta didik, guru dan orangtua untuk kedepannya sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Siswa agar lebih termotivasi untuk mempunyai rasa tanggung jawab belajar karena sifat ini harus dimiliki oleh siswa agar menjadi anak yang berguna bagi bangsa dan negara.

2. Kepada Guru Sekolah

Guru harus senantiasa menanamkan motivasi yang tinggi kepada anak didik sedini mungkin untuk selalu menghormati hak-hak orang lain dan mempunyai jiwa untuk berprestasi.

3. Kepada Orang Tua

Seharusnya orang tua memberikan atau menanamkan sikap tanggung jawab kepada anaknya sejak kecil untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab dan untuk memiliki prestasi yang tinggi dari rasa tanggung jawabnya.