

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

I. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yang digunakan oleh peneliti dengan judul Hubungan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Rumah Dengan Motivasi Berprestasi untuk meningkatkan rasa tanggung jawab belajar siswa yang sedang berada dirumah saat Pandemi *Covid-19* serta memotivasi siswa untuk mendapatkan prestasi walau hanya dari rumah. Penelitian deskriptif kuantitatif yang akan dilaksanakan siswa dalam kelas V SDN Utan Kayu Utara 01 Matraman-Jakarta Timur Tahun Ajaran 2020/2021.

II. Objek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan karena rasa angung jawab siswa yang masih rendah., jadi mengambil objek penelitian ini dalam bentuk tanggung jawab belajar siswa. Dalam penelitian ini hal yang paling penting yaitu memperhatikan suatu objek dari penelitian ini, karena objek penelitian merupakan sebuah sumber informasi atau pengetahuan dalam penelitian yang diambil oleh peneliti.

III. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Dalam penelitian ini dilakukan pada SDN Utan Kayu Utara 01 Matraman dan waktu pelaksanaan skripsi ini terhitung sejak akhir Mei sampai dengan akhir Juni 2021.

IV. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan yaitu alat bantu untuk peneliti mengumpulkan data. Arikunto (1998, hlm. 151) menyatakan bahwa instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Adapun instrument yang digunakan antara lain:

1. Peneliti

Dalam penelitian kuantitatif yang menjadi instrument atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket dengan menggunakan *goggleform* dalam bentuk pertanyaan

yang dipergunakan untuk sebuah data dari hasil hubungan tanggung jawab belajar siswa di rumah dengan motivasi berprestasi. Menggunakan angket dalam bentuk *googleform*, penelitian ini digunakan untuk mengukur hasil dari tanggung jawab dan hasil belajar yang diperoleh siswa saat berada di rumah.

2. Lembar Pertanyaan

Lembar pertanyaan yang digunakan dalam penelitian ini berupa 30 pertanyaan untuk variable X (Hubungan Tanggung Jawab Belajar Siswa) sedangkan 30 pertanyaan untuk variable Y (Motivasi Berprestasi) dengan 20 responden untuk digunakan sebagai alat ukur hubungan tanggung jawab belajar siswa di rumah yang telah diajarkan oleh guru di sekolah menggunakan *google classroom* dengan hasil belajar siswa.

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang tanggung jawab belajar siswa di rumah yang menggunakan variable bebas dengan skala prilaku dengan jawaban sebagai berikut: Selalu (SL) memiliki skor 5, Sering (S) memiliki skor 4, Ragu-Ragu (RR) memiliki skor 3, Penuh (P) memiliki skor 2 dan Tidak Pernah (STS) memiliki skor 1. Untuk pertanyaan positif dan untuk pertanyaan negative adalah sebaliknya. Untuk memperoleh data mengenai motivasi berprestasi yang merupakan variable terikat menggunakan anket yang dimasukan dalam *googleform* dengan jumlah responden sebanyak 30 responden. Pada skala yang dipakai dengan menggunakan jawaban sebagai berikut: Selalu (SL) memiliki skor 5, Sering (S) memiliki skor 4, Ragu-Ragu (RR) memiliki skor 3, Penuh (P) memiliki skor 2 dan Tidak Pernah (STS) memiliki skor 1. Untuk pertanyaan yang positif dan untuk pertanyaan yang negative adalah sebaliknya. Dalam pengisian kuesioner dengan *googleform* responden hanya perlu klik pada kolom jawaban yang telah tersedia.

V. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang dilakukan adalah instrumen yang berupa angket. Dalam metode tanggung jawab belajar siswa di rumah dengan motivasi berprestasi peneliti menggunakan sebuah angket yang telah disusun sesuai dengan definisi operasional yang telah dirumuskan. Pengumpulan data ini menggunakan skala prilaku dengan tiga alternatif jawaban. Pengisian

angket tanggung jawab belajar berdasarkan persepsi anak sesuai dengan apa yang ia rasakan dan alami dalam dirinya.

VI. Teknik Analisis Data

Analisis data yang dilakukan adalah kuantitatif dengan cara interaktif dan langsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya menjadi real. Analisis data ini sebagai berikut: data dikelompokkan dan ditabulasikan sesuai fungsi, yaitu: Keduanya diambil dari data yang disebarkan pada 30 responden. Selanjutnya untuk menganalisis data dengan menggunakan rumus korelasi product moment yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N \sum y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Koefisien korelasi

N = Jumlah Responden

XY = Jumlah Hasil Perkalian X dan Y

X = Jumlah Skor N

Y = Jumlah Skor Y

X² = Jumlah kuadrat seluruh X

Y² = Jumlah kuadrat seluruh Y

VII. Hasil Yang Diharapkan

Untuk lebih meningkatkan tanggung jawab belajar siswa dirumah dengan motivasi berprestasi. Hasil penelitian yang peneliti lakukan, yaitu berupa tanggung jawab peserta didik sebagai siswa dapat dilihat dari beberapa

point berikut ini:

- a. Hubungan antara tanggung jawab belajar siswa
- b. Motivasi berprestasi Menepati janji,
- c. Bertanggung jawab atas diperbuatnya,
- d. Bertanggung jawab sebagai pelajar/peserta didik.
- e. Siswa harus bertanggung jawab sebagai pelajar.