

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tanggung jawab sangat memiliki peran penting dalam setiap aspek kehidupan dalam diri peserta didik. Siswa akan bertindak semaunya sendiri jika siswa tidak memiliki rasa tanggung jawab yang tertanam di dalam dirinya dan sedangkan peserta didik yang memiliki rasa tanggung jawab akan terdorong untuk menyelesaikan suatu pekerjaan yang akan dilakukan dengan baik keberhasilan dalam diri siswa yang dicapai sangat berpengaruh terhadap rasa tanggung jawab yang dimilikinya. Melalui pendidikan peserta didik akan mampu mencapai suatu masalah tingkatan derajat yang lebih tinggi sesuai dengan tingkatan pendidikan yang dicapainya dalam menggali potensi, dalam mewujudkan kepribadiannya. Tanggung jawab juga harus ditumbuhkan dalam diri peserta didik sejak dini. Saat sedang berada di luar sekolah orangtua yang sangat berperan aktif untuk bertugas menanamkan rasa tanggung jawab pada diri anak, sedangkan di sekolah guru yang sangat berperan aktif untuk bertugas menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam diri peserta didik.

Di dalam suatu proses pembelajaran yang guru akan sampaikan tidak hanya memberikan materi saja akan tetapi pembentukan atau pertumbuhan karakter untuk siswa juga sangat penting dilakukan pada diri peserta didik mereka para guru hendaknya mengetahui terlebih dahulu kesadaran belajar siswa dirumah. Menurut Boddy Deporter, dkk tanggung jawab adalah anggapan bahwa seseorang mempunyai kemampuan untuk menanggung saat siswa telah memilih apakah mereka mempelajari terhadap sesuatu yang diajarkan (Suwarni, 2010 hlm.9). Motivasi Berprestasi menurut Heckhausen Dalam Djaali adalah suatu dukungan yang ada pada diri peserta didik untuk selalu berusaha meningkatkan atau memelihara kemampuan yang ada pada dirinya setinggi mungkin dalam semua aktivitasnya menggunakan standar keunggulan yang dimiliki oleh setiap peserta didik (Marta Bayanie, 2013 hlm.5).

Hal ini akan memungkinkan motivasi yang diberikan tepat untuk siswa, karena setiap individu (siswa) berbeda-beda dalam kemampuan dan pengetahuan yang dimilikinya. Disimpulkan bahwa untuk tercapai prestasi dalam belajar siswa yang lebih optimal adalah salah satunya dengan kegiatan belajar dirumah atau menambahkan waktu belajar diluar jam pelajaran saat disekolah agar prestasi belajar siswa mendapatkan nilai yang maksimal dan bisa menerapkan pola kebiasaan rajin belajar dirumah untuk lebih meningkatkan hasil prestasi belajar siswa agar lebih baik lagi sehingga tidak mendapatkan nilai yang lebih buruk.

Berdasarkan hasil observasi awal selama berada di sekolah tersebut ditemukan bahwa

kenyataan di lapangan mengenai rasa tanggung jawab belajar siswa tidak sesuai sebagaimana mestinya. Ditemukan bahwa rasa tanggung jawab belajar siswa belum mencapai tanggung jawab belajar siswa yang maksimal pada saat berada di rumah, yang saat ini yang dimana Negara kita sedang dilanda *Covid-19* sudah kurang lebih setahun yang lalu dalam masa peralihan belajar di sekolah dengan belajar di rumah dan masih terlihat banyak peserta didik yang belum terlibat dalam berperan secara aktif dan kurang merespon pada saat tanggung jawab berada di rumah karena siswa masih belum bisa terbiasa dengan tanggung jawab mereka saat berada di rumah walau tetap sebagai siswa dan hanya beberapa siswa yang berperan aktif melakukan tanggung jawabnya sementara siswa lainnya pasif.

Peran guru sangat penting dalam anak didik tersebut diserahkan kepada guru di sekolah, sebagian mengacu pada peran guru sebagai pembina siswa belajar di sekolah. Bahwasanya motivasi belajar yang dicapai para siswa juga dapat dikatakan sebagai indikator dan keberhasilan seorang guru. Oleh karena itu, peran guru dalam mengelola, membina dan melaksanakan seluruh kegiatan belajar siswa di rumah harus tegas sebagai salah satu upaya pendidikan belajar siswa, motivasi yang diberikan agar tetap pada arah dan tujuan. Keberhasilan yang akan dicapai oleh peserta didik sangat erat kaitannya terhadap tanggung jawab anak dalam belajar dirumah karena biasanya siswa yang selalu mengulang pelajaran dirumah akan memperoleh nilai yang lebih maksimal. Motivasi berprestasi memiliki faktor yang paling penting dan peran yang sangat khas dalam menumbuhkan gairah untuk semangat belajar peserta didik

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang, maka dengan ini peneliti dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan tanggung jawab belajar siswa dirumah dengan motivasi berprestasi di SDN Utan Kayu Utara 01 Matraman?
2. Apakah motivasi berprestasi berpengaruh terhadap tanggung jawab siswa di SDN Utan Kayu Utara 01 Matraman?

C. Tujuan Penelitian

Adapun beberapa tujuan dari penelitian ini adalah untuk lebih mengetahui terhadap:

- a. Pengaruh antara hubungan tanggung jawab belajar siswa dirumah dengan motivasi berprestasi di SDN Utan Kayu Utara 01 Matraman
- b. Pengaruh antara motivasi berprestasi terhadap tanggung jawab siswa SDN Utan Kayu Utara 01 Matraman

D. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat dari Teoritis

Setelah dilakukan penelitian mengenai Hubungan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Rumah Dengan Motivasi Berprestasi diharapkan dapat bermanfaat untuk memberikan kontribusi dalam tanggung jawab belajar siswa dan memotivasi siswa untuk mendapatkan prestasi walaupun berada di rumah. Selain itu penelitian ini bermanfaat untuk menjembatani antara teori dan praktik dalam menerapkan nilai- nilai tanggung jawab pada diri anak.

- b. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini supaya memperluas wawasan dan berbagai informasi pengetahuan bagi guru, siswa, peneliti, lembaga penelitian dan bagi peneliti selanjutnya.

- i. Bagi guru, dalam penelitian ini dapat menjadikan rujukan untuk belajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menyenangkan sebuah film animasi seorang anak melakukan bertanggung jawab untuk menerapkan nilai rasa tanggung jawab kepada diri siswa dan untuk lebih memotivasi mendapatakn prestasi walau dari rumah.
- ii. Bagi peserta didik, sehingga siswa dapat menanamkan nilai tanggung jawab dan dapat menerapkan nilai rasa tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari sampai anak beranjak hingga dewasa.
- iii. Bagi peneliti, dapat menjadikan untuk penambah ilmu pengetahuan serta wawasan dan pengalaman dalam menerapkan nilai mengenai tanggung jawab belajar siswa sehingga dapat memotivasi siswa untuk mendapatkan nilai yang bagus.