

No. Daftar FPEB : 158/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE*
DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA**

(Studi Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola
Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Pasundan 3 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Helni Nurbayanah

1702102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE*
DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA**

(Studi Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola
Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Pasundan 3 Bandung)

Oleh

Helni Nurbayanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Helni Nurbayanah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Helni Nurbayanah. 2021

***PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Helni Nurbayanah
1702102**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE*
DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA**

(Studi Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola
Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Pasundan 3 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 14 Agustus 2021

Pembimbing Akademik



14-08-2021

Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

NIP. 195704011984031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



16.08.2021

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si

NIP. 197406272001121001

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

(Studi Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola
Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Pasundan 3 Bandung)

Oleh:

Helni Nurbayanah
1702102

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini yaitu rendahnya prestasi belajar pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Pasundan 3 Bandung. Fokus kajian diarahkan pada faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu media pembelajaran berbasis *online* dan dukungan keluarga.

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode sensus dengan menggunakan angket yang didistribusikan kepada 99 siswa kelas X di SMK Pasundan 3 Bandung. Kemudian, Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi ganda dan menggunakan *Grand Theory* Konvergensi.

Dari hasil penelitian memperoleh temuan yaitu: (1) gambaran media pembelajaran berbasis *online* berada pada kategori cukup efektif, (2) gambaran dukungan keluarga berada pada kategori cukup tinggi, (3) gambaran prestasi belajar berada pada kategori sedang, (4) media pembelajaran berbasis *online* berpengaruh kuat terhadap prestasi belajar, (5) dukungan keluarga berpengaruh kuat terhadap prestasi belajar, (6) pengaruh media pembelajaran berbasis *online* dan dukungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa sangat kuat sebesar 65,7%.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Berbasis Online, Dukungan Keluarga, Prestasi Belajar*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	2
BERITA ACARA	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Teori Media Pembelajaran Berbasis <i>Online</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Pengertian <i>Online</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Keterkaitan Media Pembelajaran dengan <i>Online</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Media Pembelajaran Berbasis <i>Online</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Online</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.7 Indikator Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Teori Dukungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian Dukungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.2.2	Bentuk-Bentuk Dukungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3	Indikator Dukungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.	Teori Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1	Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2	Pengertian Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3	Teori Belajar Konvergensi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4	Jenis – Jenis Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.6	Indikator Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis <i>Online</i> Terhadap Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.	Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.	Pengaruh Media Pembelajaran berbasis <i>Online</i> dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Operasionalisasi Variabel Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
3.2.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.4.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data....	Error! Bookmark not defined.
3.2.4.1	Kuisisioner	Error! Bookmark not defined.
3.2.4.2	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.5.	Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.5.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.

3.2.5.2	Uji Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.2.6.	Pengujian Persyaratan Analisis Data ...	Error! Bookmark not defined.
3.2.6.1	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.6.2	Uji Linieritas.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.7.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.7.1	Analisis Data Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.2.7.2	Analisis Data Inferensial	Error! Bookmark not defined.
3.2.8.	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.2.8.1	Uji t (Uji Parsial)	Error! Bookmark not defined.
3.2.8.2	Uji F.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.8.3	Analisis Regresi Ganda	Error! Bookmark not defined.
3.2.8.4	Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.8.5	Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.		
4.1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1	Deskripsi Variabel Media Pembelajaran Berbasis <i>Online</i> (X ₁)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2	Deskripsi Variabel Dukungan Keluarga (X ₂)....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3	Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1	Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2	Linieritas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Pengujian Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.1	Hipotesis Statistik 1	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.2	Regresi Hipotesis 1	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.3	Hipotesis Statistik 2.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.4.4	Regresi Hipotesis 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.5	Hipotesis Statistik 3.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.6	Regresi Ganda	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.7	Koefisien Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.8	Koefisien Determinasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Media Pembelajaran Berbasis <i>Online</i> (X_1). not defined.	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Dukungan Keluarga (X_2).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Prestasi Belajar (Y).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis <i>Online</i> terhadap Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis <i>Online</i> dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V	PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, T. (2011). *Dasar - dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia.
- Akbar, M. (2017). *Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Kantor Pusta PT. Perkebunan Nusantara VIII di Bandung*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Anjariah, S. (2016). Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Dukungan Orang Tua. *Jurnal Psikologi*.
- Ari, M. K. (2014). *Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Peltong Pamekasan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2015, Juni 2). *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diambil kembali dari <http://badanbahasa.kemendikbud.go.id>
- DeFauw, C., Levering, K., & Tendai, R. (2018). Families Support and Influence on College Students Educational Performance. *Journal of Education and Development*, 11-19.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faadhilah, K. H. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Daring Terhadap Efektivitas Pembelajaran (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020-2021 di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Farisi, S. A. (2013). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Konsep Diri, dan Iklim Sosial Kelas Terhadap Kemandirian Siswa Kelas XI Program Keahlian Instalasi Tenaga Listrik SMKN 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gunawan, D. C. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Minat Belajar dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Halil, H. (2016). *Ilmu Alamiah Dasar (IAD) Ilmu Sosial Dasar (ISD) Ilmu Budaya Dasar (IBD) Dalam Perspektif Islam*. Pamekasan: Duta Media Publishing.

- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hastomo, A. S. (2013). *Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ihsan, F. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Katusha, & Levanti. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kustandi, & Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mahardika, I. T., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 173-181.
- Mahuro, & Hungu. (2016). Parental Participation Improves Student Academic Achievement: A case of Iganga and Mayuge Districts In Ungada. *Cogent Education*, 1-12.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana, S., & Ahmad, R. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nitimihardja, D. N. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru antara Guru Lulusan LPTK dan Non LPTK di SMK Pasundan 3 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhaliza, Mansor, & Ahmad, A. (2016). The Influence of Parents Support and its Relationship with Students Achievement in English Education. *International Conference on Education and Regional Development (Universitas Pendidikan Indonesia & Universiti Kebangsaan Malaysia)*.
- Nuriansyah, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Online dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 61-65.
- Petty. (2009). *Teaching today: A practical guide*. London: Nelson Thornes.
- Pratiwi, D. P. (Volume 6 No 3 Tahun 2018). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS DI SMA NEGERI 1 LAMONGAN. *JUPE*, 138-143.

- Putriana, N. (2013). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akutansi di Kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmadiyah, E. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akutansi Dasar di SMK Negeri 11 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmatia, M., Monawati, & Darnius, S. (2017). PENGARUH Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 2 Nomor 1*, 212-227.
- Rahmawati, D. (2019). *Pengaruh Metode Mengajar dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rambe, N. M. (2019). Peran Dukungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Porsiding Seminar Nasional FIS Universitas Negeri Medan*, 930-934.
- Riani, R. (2013). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Mohamad Toha Cimahi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rianti, W. F. (2013). *Pengaruh Dukungan Keluarga, Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rifai, M. E. (2018). *Pentingnya Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dalam Kecemasan Matematika*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Sari, T. T. (2020). Self-Efficacy dan Dukungan Keluarga dalam Keberhasilan Belajar dari Rumah di Masa Pandemi COVID-19. *Journal Education Research and Development*, 127-136.
- Sevy, D. P. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2019). *Media Pengajaran*. Bandung: SBAIgensindo.
- Sugiharyanto. (2007). *Seri IPS Geografi dan Sosiologi SMP Kelas VIII*. Yudistira.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat .
- Susilo, H. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran dengan Menggunakan LCD Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 3 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Volume 10 No.2, 218-232, 218-232*.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyati, A. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syaiful, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtaraharja, & Sula. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Waikelak, K. S., Arrozy, A. F., & Rahmani, L. (2021). Pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19: Bagaimana dukungan peran orang tua? *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan, 240-250*.
- Wigati, R. T. (2018). *HUBUNGAN DUKUNGAN ORANGTUA DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN STUDI LANJUT PADA SISWA SMK*. Jakarta: UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Wulandari, R. F. (2013). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Akutansi di SMAN 10 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 CILEDUG KABUPATEN CIREBON*. Unswagati.
- Yaumi, M. (2017). Ragam Media Pembelajaran. *Seminar Nasional dan Workshop tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences 30 Desember 2017* (hal. 21-44). PPs STAIN Pare-Pare.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., & dkk. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. -: Yayasan Kita Menulis.
- Yulianto, M. S. (2018). *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Negeri Ringinagung Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan*. Madiun: Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Zainal, A., & Amrullah, A. (2018). *Ensiklopedia Pendidikan dan Psikologi*. Yogyakarta: ANDI.
- UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 mengenai fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional