

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI DPIB
SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh:

Intan Afriyanti

NIM. 1705671

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Intan Afriyanti, 2021

*PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI DPIB SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN
AJARAN 2020/2021*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI DPIB
SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Intan Afriyanti

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen
Pendidikan Teknik Sipil**

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Intan Afriyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis**

Intan Afriyanti, 2021

***PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI DPIB SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN
AJARAN 2020/2021***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

INTAN AFRIYANTI

NIM. 1705671

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA
KELAS XI DPIB SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN AJARAN 2020/2021**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Drs. Sukadi, M.Pd., MT.

NIP. 19640910 199101 1 002

Pembimbing II,



Parmono, S.Pd., MT.

NIP. 920200119781016101

Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan

Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

Intan Afriyanti, 2021

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI DPIB SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN
AJARAN 2020/2021**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Intan Afriyanti
NIM : 1705671
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2020/2021”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara saya yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak tertentu terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021
Yang Menyatakan

Intan Afriyanti
NIM. 1705671

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya lah kita diberi kesempatan untuk merasakan nikmatnya hidup di dunia ini. Tidak lupa pula, sholawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada junjungan kita semua, yaitu Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2020/2021”. Tentunya dalam penyelesaian skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri melainkan dibantu dan dibimbing oleh banyak pihak.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran merupakan hal yang diharapkan dalam upaya peningkatan kinerja penulis. Semoga apa yang ada dalam laporan akhir ini dapat memberikan manfaat baik secara umum maupun diri penulis pribadi. Terima kasih.

Bandung, Agustus 2021
Penulis,

Intan Afriyanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari banyak pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Sukadi, M.Pd., M. T., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahan dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Parmono, S. Pd., M.T., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahan dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dedi Purwanto, S. Pd., M. PSDA., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan motivasi, dorongan dan arahan kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
5. Dr. Rina Marina, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Teknik Bangunan dan segenap staff administrasi Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.
7. Dekan, Wakil Dekan dan staff Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah membantu penulis dalam penyelesaian studi.
8. Agus Muslihin, S. Pd., M. T. selaku Kepala SMK Negeri 7 Baleendah yang telah memberikan perizinan untuk penulis dapat melasakan penelitian skripsi ini.
9. Nurul Fitria Hidayati, S.Pd selaku guru mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMK Negeri 7 Baleendah yang telah banyak memberikan saran dan masukan terkait penelitian skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan yang sebesar-besarnya untuk orang-orang terdekat dalam keberhasilan penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Abdul Hamid dan Ibu Hamidah yang telah bekerja keras agar penulis bisa tetap sekolah, yang selalu memberikan motivasi, nasihat, cinta, perhatian, kasih sayang serta doa yang tidak pernah putus untuk kelancaran studi penulis.
2. Keenam Kakak kandung dan Kakak ipar penulis, Teh Enung, A Asep, A Ijang, A Tatang, A Yusef, A Cecep, A Aceng, Teh Nurasiyah, Teh Neng Yuli, Teh Nur Wendah, Teh Iis Tresna dan Teh Ira serta kedua Adik Kandung penulis, Ihsan dan Sarah, terima kasih untuk segala perhatian, kasih sayang, motivasi dan doa yang diberikan untuk penulis. Terima kasih telah menjadi motivator yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman dan sahabat seperjuangan program studi Pendidikan Teknik Bangunan 2017 yang telah mewarnai hari-hari penulis dengan penuh canda-tawa, suka-duka, motivasi, dan semangat menuntut ilmu yang saling ditularkan sehingga penulis dapat menjalani studi ini sampai akhir.
4. Guru SMA Al Huda Arjasari, Bapak Resna, Ibu Sarah, Bapak Ahmad, Ibu Yudiet, Ibu Shabrina, Bapak Solihin, Bapak Ikhsan, Teh Resti, Teh Devi yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
5. Sahabat penulis, Asri, Nyai, Ayu W, Nida, dan Ayu N terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu siap memberikan dukungan dan doa, serta siap menjadi tempat penulis mencurahkan isi hati.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Pastinya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang Pencipta dan yang Maha Pengasih dan Penyayang Allah SWT. *Aamiin*.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Intan Afriyanti

Intan Afriyanti, 2021

PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI DPIB SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN AJARAN 2020/2021

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA
KELAS XI DPIB SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN AJARAN 2020/2021**

Intan Afriyanti

NIM. 1705671

*Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan
Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia*

Email : intanafr06@gmail.com

ABSTRAK

Prestasi belajar dalam pendidikan kewirausahaan menggambarkan hasil yang dicapai dari kegiatan pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui prestasi belajar mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan siswa kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2020/2021. (2) Mengetahui minat berwirausaha siswa kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2020/2021. (3) Mengetahui pengaruh prestasi belajar mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini adalah penelitian korelasional. Teknik analisis data yang dilakukan adalah teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial. Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Prestasi belajar mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan kelas XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah adalah cukup baik dengan prosentase 52,38%. (2) Kecenderungan minat berwirausaha siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah adalah sangat tinggi dengan prosentase 88,10%. (3). Terdapat pengaruh prestasi belajar mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2020/2021 dengan besar nilai korelasi antar variabel tersebut sebesar 0,7356 dengan kategori korelasi yang kuat. Kemudian diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,5411 artinya pada penelitian ini prestasi belajar mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan memberikan kontribusi sebesar 54,11%.

Kata Kunci: Pengaruh, Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Minat Berwirausaha.

**THE EFFECT OF LEARNING ACHIEVEMENT OF CREATIVE PRODUCTS AND
ENTREPRENEURSHIP ON INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP OF
STUDENTS OF CLASS XI DPIB SMK NEGERI 7 BALEENDAH ACADEMIC
YEAR 2020/2021**

Intan Afriyanti

NIM. 1705671

*Building Engineering Education Study Program, Faculty of Technology and Vocational
Education, Universitas Pendidikan Indonesia*

Email : intanafr06@gmail.com

ABSTRACT

Learning achievement in entrepreneurship education describes the results achieved from creative and entrepreneurial product learning activities. The objectives of this study are: (1) To determine the learning achievement of the subjects of Creative Products and Entrepreneurship of class XI Design Modeling and Building Information at SMK Negeri 7 Baleendah for the 2020/2021 Academic Year. (2) Knowing the entrepreneurship interest of class XI students in Modeling Design and Building Information at SMK Negeri 7 Baleendah for the 2020/2021 Academic Year. (3) Knowing the effect of learning achievement in the subjects of Creative Products and Entrepreneurship on the interest in entrepreneurship of class XI students of Modeling Design and Building Information at SMK Negeri 7 Baleendah for the 2020/2021 Academic Year. This research is correlational research. The data analysis technique used is descriptive analysis technique and inferential analysis technique. The results showed that: (1) learning achievement in the subjects of creative products and entrepreneurship class XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah was quite good with a percentage of 52.38%. (2) The tendency of students' interest in entrepreneurship in class XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah is very high with a percentage of 88.10%. (3). There is an effect of learning achievement in creative product subjects and entrepreneurship on the interest in entrepreneurship of class XI DPIB students at SMK Negeri 7 Baleendah for the 2020/2021 academic year with a large correlation value between these variables of 0.7356 with a strong correlation category. Then the coefficient of determination is 0.5411, meaning that in this study learning achievement in creative products and entrepreneurship subjects contributed 54.11%.

Keywords: *Influence, Learning Achievement in Creative Products and Entrepreneurship Subjects, Interest in Entrepreneurship.*

Intan Afriyanti, 2021

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI DPIB SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN
AJARAN 2020/2021**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Error!	Bookmark not defined.
2.1.1 Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.3 Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan	
.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Minat Berwirausaha	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Paradigma Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.

Intan Afriyanti, 2021

PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI DPIB SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN AJARAN 2020/2021

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Uji Coba Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i> ...	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Uji Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kreatif Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Minat Berwirausaha.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		11

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Sasaran Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Dimensi Pengetahuan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1Jumlah Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2020/2021 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2Penentuan Skor Nilai Rapot Siswa SMK Negeri 7 Baleendah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Skala *Likert* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4Kisi-kisi Kuisisioner Minat Berwirausaha Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Indeks Koefisien Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7Hasil Uji Reliabilitas Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Tingkat Koefisien Determinasi dan Kekuatan Pengaruh **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2Interpretasi Nilai Laporan Prestasi Belajar (Rapot) SMK Negeri 7 Baleendah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3Tingkat Kecenderungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5Pedoman Perhitungan Nilai Kecenderungan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6Tingkat Kecenderungan Minat Berwirausaha**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7Tingkat Kecenderungan Minat Berwirausaha Perindikator..... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4. 8Hasil Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2020/2021
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Hasil Angket Minat Berwirausaha.... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian Untuk Uji Coba**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Nilai r tabel *Product Momen Pearson***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif Tiap Indikator... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Hasil Uji Korelasi *Rank Spearman* **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2016). *Pengaruh Prestasi Mata Pelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun/Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Anonim. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/belajar>
- Anonim. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/prestasi>
- Anonim. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/minat>
- Anonim. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/wira>
- Anonim. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/usaha>
- Ansori, M. (2015). *Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif*. (Modul) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Muhammadiyah : Ngawi.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Awaliyah, G. (2018). *Lulusan SMK yang Berwirausaha Masih Minim*. [Online]. Diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/18/02/01/p3h0dh359-lulusan-smk-yang-berwirausaha-masih-minim>
- Cahyono, Tri. (2017). *Statistik Uji Korelasi*. Purwokerto: Yasamas.
- Dewi, V. N., Casmudi & Deden. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Kreativitas Usaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMA Patra Dharma Balikpapan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Edueco Universitas Balikpapan*, II (2), 36-41. Diakses dari <https://jurnal.peko.uniba-bpn.ac.id/index.php/Edueco/article/download/43/36/208>
- Fatthurahman, M., Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Hamali, A. Y. (2013). Pengaruh Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja: Studi Kasus Pada PT X Bandung. *Jurnal The Winners*. XIV (2), 77-86. Diakses dari http://library.binus.ac.id/eColls/eJournal/02_Vol-14-2%20Arif%20Yusuf%20Hamali.pdf
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hermuningsih, S., dkk. (2005). Mengatasi Pengangguran di Indonesia. *Jurnal Economia*, I (1), 24. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/KEWIRAUSAHAAN.pdf>
- Hidayat, A. (2013). *Tutorial Cara Uji Lilliefors Dengan Excel*. [Online]. Diakses dari <https://www.statistikian.com/2013/01/lilliefors-excel.html>
- Huwaida, H., Imelda, S. & Rofi'i. (2019). Pengaruh Prestasi Belajar Manajemen Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Berwirausaha. *Jurnal Intekna*, XIX (2), 69-133. Diakses dari <https://ejurnal.poliban.ac.id/index.php/intekna/article/view/868>

- Jailani, H., Fahrurrozi, M., & Rizqi, Y. A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Dan Motivasi Berwirausaha Siswa di SMK Negeri 1 Selong Tahun Pembelajaran 2016. *JPEK*, I (1), 49-56. Diakses dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1016470&val=15458&title=Pengaruh%20Pembelajaran%20Kewirausahaan%20Terhadap%20Minat%20dan%20Motivasi%20Berwirausaha%20Siswa%20Di%20SMK%20Negeri%201%20Selong%20%20Tahun%20Pembelajaran%202016>
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kristina, D., Susilaningsih & Hamidi, N. (2015). Pengaruh Pengetahuan Kewirusahaan dan Prestasi Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, I (3), 383-394. Diakses dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=431021&val=7730&title=PENGARUH%20PENGETAHUAN%20KEWIRAUSAHAAN%20DAN%20PRESTASI%20PRAKTIK%20KERJA%20INDUSTRI%20TERHADAP%20MINAT%20BERWIRAUSAHA%20SISWA>
- Kurniawan, A. (2021). *26 Pengertian Belajar Menurut Para Ahli Pendidikan Dan Daftar Pustakanya*. [Online]. Diakses dari <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-belajar/>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)*. Jakarta: Mendikbud.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Mendikbud.

- Mieyantono. (2013). *Pengertian dan Definisi Wirausaha Menurut Para Ahli*. [Online]. Diakses dari <http://lifeskill.staff.ub.ac.id/2013/10/01/pengertian-dan-definisi-wirausaha-menurut-para-ahli-2/>
- Muhson, A. (2013). *Analisis Korelasi*. [Online]. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Ali%20Muhson,%20S.Pd.,M.Pd./08%20ANALISIS%20KORELASI%202013.pdf>
- Murdaningsih, D. (2020). *Wirausaha di Indonesia Baru 3 Persen dari Jumlah Penduduk*. [Online]. Diakses dari <https://republika.co.id/berita/qb5fb8368/wirausaha-di-indonesia-baru-3-persen-dari-jumlah-penduduk>
- Pendidikan, G. (2019). *12 Pengertian Minat Menurut Para Ahli Terlengkap*. [Online]. Diakses dari <https://seputarilmu.com/2019/12/minat-menurut-para-ahli.html>
- Purwanto, N. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Retno, D. (TT). *Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Menurut Bloom – Perkembangan dan Peranan*. [Online]. Diakses dari <https://dosenpsikologi.com/kognitif-afektif-dan-psikomotorik>
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu : Literasi Nusantara.
- Suarjana, A. A. G. M., Wahyuni, L.M. (2017). Faktor Penentu Minat Berwirausaha Mahasiswa (Suatu Evaluasi Pembelajaran). *Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan*. Diakses dari <https://core.ac.uk/display/151108000>
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Intan Afriyanti, 2021

PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI DPIB SMK NEGERI 7 BALEENDAH TAHUN AJARAN 2020/2021

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpus\$taaan.upi.edu

- Suhartini, Y. (2011). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berwiraswasta. *Jurnal Akmenika UPY*, 7. Diakses dari [http://ekonomi.upy.ac.id/files/ANALISIS%20FAKTOR-FAKTOR%20YANG%20MEMPENGARUHI%20MINAT%20MAHASISWA%20DALAM%20BERWIRASWASTA%20\(YATI%20SUHARTINI\).pdf](http://ekonomi.upy.ac.id/files/ANALISIS%20FAKTOR-FAKTOR%20YANG%20MEMPENGARUHI%20MINAT%20MAHASISWA%20DALAM%20BERWIRASWASTA%20(YATI%20SUHARTINI).pdf)
- Sukardi. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Supardi, (2013). *Aplikasi Statiska Dalam Penelitian Edisi Revisi, Konsep Statitiska yang Lebih Komprehensif*. Jakarta : Change Pubication.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Grasindo.
- Wibowo. (2012). *Manajemen kinerja (edisi ke3)*. Jakarta: rajawali press
- Widarwati, T. (2015). *Pengaruh Prestasi Belajar Prakarya Kewirausahaan, Business Center dan Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Yanwardhana, E. (2021). *Menaker: Pengangguran Karena Pandemi Naik Jadi 9,77 Juta Jiwa*. [Online]. Diakses dari <https://www.cnbcindonesia.com/news/20210210180853-4-222552/menaker-pengangguran-karena-pandemi-naik-jadi-977-juta-jiwa>