

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian dan pembahasan yang dilakukan menggunakan metode *didactical design research*, maka dapat diambil kesimpulan menjadi beberapa poin yaitu sebagai berikut:

1. Teridentifikasinya hambatan belajar siswa (*learning obstacle*) yang diklasifikasikan menjadi tiga yaitu:
 - a. *Learning obstacle* terkait kesalahan konsep
 - b. *Learning obstacle* terkait kesalahan prinsip
 - c. *Learning obstacle* terkait kesalahan operasi
2. Desain didaktis awal dirancang berdasarkan hasil tes uji soal *learning obstacles* awal, wawancara dengan guru dan siswa dan berdasarkan hasil analisis bahan ajar matematika yang digunakan mengenai materi keliling bangun datar. Saat menyusun desain didaktis, peneliti juga menyusun prediksi respon siswa dan antisipasinya. Peneliti melakukan implementasi desain didaktis awal, respon siswa yang sudah disusun sebagian besar muncul dan menemukan kesulitan baru. Namun peneliti dapat mengatasi saat pembelajaran itu berlangsung. Hasil implementasi desain didaktis awal yaitu siswa dapat mengukur keliling bangun datar dengan cepat dan tepat serta menjawab pertanyaan yang ada pada permainan catur das-dasan dengan tepat.
3. Revisi desain didaktis dibuat berdasarkan hasil implementasi desain didaktis awal, yang menghasilkan kesulitan baru pada siswa yaitu kesulitan dalam menentukan sisi yang terdapat pada bangun datar. sehingga peneliti menyusun desain didaktis revisi agar siswa lebih memahami dalam menentukan sisi pada bangun datar.

B. SARAN

Desain didaktis keliling bangun datar yang telah peneliti kembangkan ketika melakukan penelitian memiliki keterbatasan. Keterbatasan disebabkan oleh adanya virus Corona atau Covid-19 yang mengakibatkan jumlah subjek dibatasi saat melaksanakan tatap muka secara langsung, hal tersebut menjadi kelemahan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti memiliki beberapa saran terkait pengembangan desain didaktis keliling bangun datar berdasarkan etnomatematika rumah adat Lampung yaitu sebagai berikut:

1. Desain didaktis yang telah disusun dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif lain pada kegiatan pembelajaran mengenai keliling bangun datar.
2. Desain didaktis dapat diimplementasikan kembali ketika keadaan sudah normal dengan pembelajaran secara formal agar lebih teruji kualitas dari desain yang telah disusun.
3. Desain didaktis dapat dikembangkan lebih lanjut mengenai penjelasan atau contoh yang ada agar melengkapi desain pembelajaran dan siswa dapat lebih cepat memahami materi.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan desain didaktis yang telah disusun dengan menyesuaikan model pembelajaran yang digunakann.