

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, dalam mengajarkan dan menerapkan nilai-nilai karakter pada siswa sekolah dasar terutama pada kelas I harus memiliki penyampaian yang dapat diterima oleh siswa kelas I itu sendiri dengan baik, agar tidak salah dalam memberikan penyampaian dan penjelasan nilai-nilai karakter kepada siswa kelas I sekolah dasar. Dalam upaya menyampaikan nilai-nilai karakter, salah satunya dengan dibantu oleh materi pendidikan kewarganegaraan dan memberikan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam penelitiannya, peneliti menganalisis buku kumpulan dongeng si kancil dengan ditemukannya sebanyak 35 data temuan. Dari 35 data yang ditemukan, ada 9 data yang mengandung nilai karakter dari 18 nilai-nilai karakter menurut Kemendiknas.

Untuk melakukan pengajaran di dalam kelas peneliti membuat bahan pembelajaran yang dibuat dari hasil dari analisis nilai-nilai karakter pada buku kumpulan dongeng si kancil. Materi yang diangkat oleh peneliti dalam bahan pembelajaran adalah tema 5 (pengalamanku), sub tema 1 (pengalaman masa kecil) dengan pembelajaran 1, 3, dan 6 dan materi pokok yang dibahasnya adalah Pancasila untuk kelas I Sekolah Dasar.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan untuk:

1. Bagi Guru

Guru merupakan contoh model secara nyata untuk siswa dalam segala aspek dan perilaku. Selain memberikan pengajaran kepada siswa, guru juga harus memperhatikan tingkah lakunya sendiri di depan siswanya agar selalu dalam lingkaran guru yang berkarakter baik dan berakhlakul karimah dan panutan bagi siswanya dalam menanamkan nilai-nilai

karakter dikehidupannya. Dalam penelitian ini, peneliti membuat bahan pembelajaran dimana ditunjukkan untuk guru supaya dapat menggunakan dan memanfaatkan teknologi yang ada guna menambah komponen dalam kegiatan belajar mengajar berupa bahan pembelajaran yang dibuat sesuai dengan materi yang ingin disampaikan.

2. Bagi Siswa

Siswa merupakan pelaku utama dalam menyerna materi yang sudah diberikan oleh guru khususnya ketika guru menyampaikan materi tentang nilai-nilai karakter, siswa seharusnya dapat menerapkan nilai karakter dengan baik. Dalam penanaman nilai karakter, tidak hanya bacaan yang membosankan tetapi dalam buku dongeng pun siswa dapat mencerna dan melihat secara seksama penggalan-penggalan yang mengandung nilai-nilai karakter contohnya dalam dongeng si kancil yang memiliki nilai karakter dibeberapa penggalan ceritanya.

3. Bagi Peneliti lain

Untuk melihat keberhasilan penelitian ini dalam respon siswa dalam bahan pembelajaran, peneliti menyarankan untuk menganalisis secara lebih lanjut untuk penelitian tindakan kelas dan penelitian lain-lainnya.