

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU
KUMPULAN DONGENG SI KANCIL SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Luaiza Tamara
1700887**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

KAMPUS SERANG

2021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luaiza Tamara
NIM : 1700887
Program Studi : S1 PGSD
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul:

“Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Kumpulan Dongeng Si Kancil Sebagai Alternatif Pembelajaran PKN Kelas 1 Sekolah Dasar” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada Tanggal : 18 Agustus 2021

Yang Menyatakan

Luaiza Tamara

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Luaiza Tamara

NIM : 1700887

Program Studi : S1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

Judul :

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU KUMPULAN DONGENG SI KANCIL SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd tanda tangan

Penguji II : Muhammad Hanif, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Fatihatusidrah, M.Pd tanda tangan

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 30 Agustus 2021

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU KUMPULAN DONGENG SI KANCIL SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Luaiza Tamara

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

Manusia dilahirkan untuk menjadi manusia yang baik dan berkarakter, karakter merupakan ciri khas dari seseorang yang menjadikannya setiap individu berbeda dari individu lainnya. Penanaman nilai-nilai karakter dapat dilakukan dalam proses pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN). Dalam upaya menanamkan nilai-nilai karakter untuk siswa sekolah dasar perlu bahan pembelajaran yang memuat nilai-nilai karakter yang menarik bagi siswa. Tujuan penelitian ini, menunjukkan bahan pembelajaran yang didalamnya terdapat nilai-nilai karakter dalam buku Dongeng Si Kancil. Metode yang dipakai adalah metode analisis isi dengan teknik analisis (1) Menyesuaikan materi kedalam subjek data penelitian, (2) Aturan analisis, yaitu materi yang dianalisis secara bertahap mengikuti aturan prosedur, dengan membagi materi kedalam satuan-satuan, (3) Kategori merupakan pusat dari analisis, aspek-aspek interpretasi mengikuti pernyataan peneliti, dimasukan kedalam kategori, (4) Kriteria kredibilitas, dan validasi. Peneliti menemukan sebanyak 35 data temuan dalam cerita si kancil. Dari 35 data tersebut, mengandung 9 nilai-nilai karakter yang dipaparkan oleh KEMENDIKNAS, rinciannya: (1) Religius 2. (2) Kerja keras 4. (3) Kreatif 7. (4) Rasa ingin tahu berjumlah 7. (5) Menghargai prestasi 2. (6) Bersahabat/komunikatif 4. (7) Cinta damai 2. (8) Peduli sosial 5. (9) Tanggung jawab 2. Berdasarkan dari hasil analisis, nilai karakter yang dominan adalah nilai karakter kreatif dan nilai karakter rasa ingin tahu. Peneliti menjadikan hasil analisisnya guna dijadikan sebagai alternatif bahan pembelajaran PKN di Kelas I Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Karakter, Bahan Pembelajaran, PKN.

ABSTRACT

ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN THE COLLECTION BOOK OF SI KANCIL'S FABLES AS AN ALTERNATIVE PKN LEARNING MATERIAL FOR CLASS I ELEMENTARY SCHOOL

Luaiza Tamara

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

Humans are born to be good human beings and have character, character is the hallmark of a person that makes each individual different from other individuals. Cultivating character values can be done in the learning process in Civic Education (PKN) learning. In an effort to instill character values for elementary school students, learning materials are needed that contain interesting character values for students. The purpose of this study is to show learning materials in which there are character values in the book Fairy Tale of the Mouse Deer. The method used is the method of content analysis with analytical techniques (1) Adjusting the material into the subject of research data, (2) Analysis rules, namely the material is analyzed in stages following the procedure rules, by dividing the material into units, (3) Categories are the center From the analysis, aspects of interpretation follow the researcher's statement, are included in the category, (4) Criteria for credibility, and validation. Researchers found as many as 35 data findings in the story of the deer. Of the 35 data, there are 9 character values presented by the Ministry of National Education, the details are: (1) Religious 2. (2) Hard work 4. (3) Creative 7. (4) Curiosity is 7. (5) Appreciating achievement 2. (6) Friendly/communicative 4. (7) Peace-loving 2. (8) Social care 5. (9) Responsibility 2. Based on the results of the analysis, the dominant character values are creative character values and character values of curiosity know. Researchers make the results of the analysis to be used as an alternative learning material for PKN in Class I Elementary School.

Keywords: Character, Learning Materials, PKN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN AKADEMIK	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Rujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Istilah	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Nilai-Nilai Karakter	6
1. Penegertian Nilai	6
2. Pengertian Karakter	6

Luaiza Tamara, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU KUMPULAN DONGENG SI KANCIL SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS I SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Nilai-Nilai Karakter	7
B. Dongeng	26
1. Pengertian Dongeng	26
2. Jenis-Jenis Dongeng	27
3. Ciri-Ciri Dongeng	27
4. Unsur-Unsur Instrinsik	28
C. Bahan Pembelajaran	33
1. Pengertian Bahan Pembelajaran	33
2. Pentingnya Pengembangan Bahan Pembelajaran	34
3. Jenis-Jenis Bahan Pembelajaran	35
4. Unsur-Unsur Bahan Pembelajaran	38
5. Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Pembelajaran	39
D. Pendidikan Kewarganegaraan	42
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	42
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Teknik Penelitian	47
1. Instrumen Penelitian	47
2. Teknik Pengumpulan Data	47
3. Teknik Analisis Data	47
D. Latar Penelitian	48
E. Sumber Data Penelitian	48
F. Prosedur Penelitian	48
BAB IV DATA TEMUAN, HASIL TEMUAN,	
BAHAN PEMBELAJARAN	50
A. Data Temuan	50
B. Analisis Data Temuan	71

C. Bahan Pembelajaran	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	123
DAFTAR REFERENSI	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR REFERENSI

- Ariyani, Y. D. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab . *Jurnal Pendidikan Karakter* .
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No. 1,*.
- Dr. Muhammad Yaumi, M. H. (2014). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta : Kencana .
- Fitriah, Y. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El-Shirazy Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Dalam Pembelajaran Pai. *Doctoral Dissertation, UIN SMH BANTEN*.
- Indra, K. M. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD), 1(1) 37-45*.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu: Jurnal Pendidikan* .
- Laula, L. (2020). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Novel Si Anak Badai Karya Tere Liye Sebagai Alternatif Bahan Ajar Pai Di Kelas V Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia* .
- Lestari, M., & Karlimah, K. Analisis Komunikasi Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar pada Penyelesaian Soal Cerita Materi Pengukuran Berat Benda. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(1), 22-31*.

- Mulyono, B. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Menengah Pertama: Tinjauan Filosofis, Sosiologis, Yuridis, Psikologis. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 46-59.
- Nasution, T. (2017). Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Memabngun Karakter Siswa (Basic Concept Of Civil Engineering In Building Student Character)). *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya* , Volume 1, No 2.
- Nisa, K. (2019). Analisis Sastra Dan Nilai Karakter Dongeng Dalam Buku Bahasa Indonesia Untuk Sd Dan Mi Kelas Iii Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (*Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN*).
- Nuridin. (2010). Pendidikan Karakter . *Dosen Jurusan Dakwah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari*.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu*. Yogyakarta: Kencana.
- Purwanto, A. (2010). Analisis Isi Dan Fungsi Cerita Prosa Rakyat Di Kanagarian Koto Besar, Kab Dharmasraya . *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* .
- Rahayu, N. (2020). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Cerita Pendek Janji Seribu Bakau Sebagai Alternatif Bahan Ajar Pai Di Kelas Iv Sekolah Dasar. Serang : Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang .
- Rifai, M. (2013). Analisis Isi Pesan Dakwah Program Hikmah Di Radio Jic 107, 7 FM Jakarta . *Repository Uin Jakarta* .
- Rifnida, R. &. (2019). Kemampuan Mengidentifikasi Penokohan Dalam Dongeng Yang Didengar Pada Siswa Kelas Vii Semester Ganjil Smp Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 1-12.

- Rumainum, M. C. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Kota Emas Karya Ishak Samuel Kijne . *Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UNIPA-Manokwari* .
- Sebayang, N. J. (2019/2020). Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Dalam Cerita Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sdn 106446 Bintang Meriah. *Universitas Quality*.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bojong Genteng, Kab. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Udin, S. W. (2020). Hakikat, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di SD. *repository.ut.ac.id*.
- Windiarmoko, D. U. (2016). Analisis Wacana Dalam Gurindam Xii Dan Nilai Pendidikan Karakter Serta Implementasinya Sebagai Materi Ajar Sastra. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Dan Implementasi* . Jakarta : Kencana .

