

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU
CERITA ANAK *DIGITAL ROOM TO READ* SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Puspadani
NIM 1700850

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Puspadani, 2021

***ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK *DIGITAL ROOM TO READ* SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU
CERITA ANAK *DIGITAL ROOM TO READ* SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Puspadani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Puspadani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Puspadani

NIM : 1700850

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

**“ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK
DIGITAL ROOM TO READ SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
PEMBELAJARAN PKN KELAS II SEKOLAH DASAR”**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D tanda tangan

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

Puspadani, 2021

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK DIGITAL ROOM TO READ SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK DIGITAL *ROOM TO READ* SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II SEKOLAH DASAR

Puspadani

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

Problematika moral dalam dunia pendidikan di sekolah dasar menjadi masalah terbesar. Maraknya fenomena yang dilakukan pelajar kalangan usia dini, seperti kriminalitas dan penurunan moral sopan santun. Kasus tersebut mengindikasikan bahwa pelajar di sekolah dasar mengalami kemerosotan moral. Dengan ditanamkannya nilai karakter dalam disiplin ilmu Pendidikan Kewarganegaraan melalui bahan pembelajaran, diharapkan dapat membentuk karakter pelajar sesuai kepribadian bangsa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis nilai karakter pada buku cerita anak digital *room to read*, serta untuk menyusun bahan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah dasar. Pendekatan kualitatif sebagai konsep dari penelitian ini dengan analisis isi sebagai metode penelitiannya. Teknik penggalan datanya dengan menentukan pertanyaan penelitian, menyeleksi konten, melakukan penyusunan terhadap data, melakukan pengecekan dan membuat kesimpulan akhir. Sumber data dalam penelitian ini berupa 23 buku cerita anak digital *room to read*. Dari hasil analisis diperoleh 53 data temuan penggalan cerita yang memuat nilai-nilai karakter menurut Kemendiknas, dengan rincian: 1) karakter religius berjumlah 2, 2) karakter jujur berjumlah 1, 3) karakter toleransi berjumlah 5, 4) karakter disiplin berjumlah 5, 5) karakter kerja keras berjumlah 8, 6) karakter kreatif berjumlah 7, 7) karakter mandiri berjumlah 2, 8) karakter rasa ingin tahu berjumlah 11, 9) karakter cinta tanah air berjumlah 5, 10) karakter bersahabat/komunikatif berjumlah 8, 11) karakter peduli sosial berjumlah 4, dan 12) karakter tanggung jawab berjumlah 5. Dari hasil akhir analisis tersebut peneliti menjadikan sebagai alternatif penyusunan bahan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa kelas II sekolah dasar.

Kata kunci: Kemerosotan Moral, Bahan Pembelajaran

Puspadani, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK DIGITAL *ROOM TO READ* SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN CHILDREN'S STORYBOOK DIGITAL *ROOM TO READ* AS ALTERNATIVE CLASS II PKN LEARNING MATERIALS IN ELEMENTARY SCHOOL

Puspadani

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

Moral problems in the world of education in elementary schools are the biggest problem. The rise of phenomena carried out by students at an early age, such as crime and moral decline in manners. The case indicates that students in elementary schools are experiencing a moral decline. By inculcating character values in the discipline of Citizenship Education through learning materials, it is expected to shape the character of students according to the nation's personality. The purpose of this study was to analyze the character values in digital children's story books *room to read*, as well as to compile civics education learning materials in elementary schools. Qualitative approach as the concept of this research with content analysis as the research method. The technique of extracting data is by determining research questions, selecting content, compiling the data, checking and making final conclusions. Sources of data in this study in the form of 23 children's story books digital *room to read*. From the results of the analysis, 53 data were obtained from story fragments containing character values according to the Ministry of National Education, with details: 1) religious characters totaling 2, 2) honest characters totaling 1, 3) tolerance characters totaling 5, 4) disciplined characters totaling 5, 5) hard work characters totaling 8, 6) creative characters totaling 7, 7) independent characters totaling 2, 8) curiosity characters totaling 11, 9) loving country characters totaling 5, 10) friendly/communicative characters totaling 8, 11) the character of social care is 4, and 12) the character of responsibility is 5. From the final result of the analysis, the researcher makes it as an alternative preparation of Civic Education learning materials for grade II elementary school students.

Keywords: Moral Decline, Learning Materials

Puspadani, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK DIGITAL *ROOM TO READ* SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN	
PLAGIAT	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	5
BAB II TEORI LANDASAN	7
A. Nilai-Nilai Karakter	7
1. Pengertian Nilai	7
2. Pengertian Karakter	7
3. Nilai-Nilai Karakter	8
4. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	31
B. Cerita Anak	35
1. Pengertian Cerita Anak	35
2. Karakteristik Cerita Anak	36
3. Unsur-Unsur Cerita Anak	36
C. Buku Digital	39
1. Pengertian Buku Digital	39
2. Profil Buku Room to Read	40
D. Bahan Pembelajaran	41
1. Pengertian Bahan Pembelajaran	41
2. Jenis-Jenis Bahan Pembelajaran	42
3. Unsur-Unsur Bahan Pembelajaran	44
4. Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Pembelajaran	45
5. Memilih dan Menentukan Bahan Pembelajaran	47
E. Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	48
1. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	48
2. Materi Pendidikan Kewarganegaraan	48

Puspadani, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK DIGITAL ROOM TO READ SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	48
4.	Mengintegrasikan Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	49
F.	Penelitian yang Relevan.....	50
BAB III METODE PENELITIAN		52
A.	Jenis Penelitian.....	52
1.	Pendekatan Penelitian	52
2.	Metode Penelitian	52
B.	Latar Penelitian	53
C.	Sumber Data Penelitian.....	53
D.	Instrumen Penelitian	56
E.	Teknik Penelitian	57
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	57
2.	Teknik Analisis Data	57
F.	Prosedur Penelitian	58
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN DAN BAHAN PEMBELAJARAN		59
A.	Data Temuan.....	59
B.	Analisis Data Temuan.....	114
C.	Bahan Pembelajaran.....	141
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		179
A.	Simpulan	179
B.	Saran	180
DAFTAR REFERENSI		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENELITI		

DAFTAR REFERENSI

- Agustine, A., & Haikal. (2015). *Aku suka caramu*. Bandung: Yayasan Litara.
- Adiarti, D., & Agustina, M. F. F. (2021). Stereotipe tokoh karakter perempuan pada kumpulan cerita anak berjudul Bengkel Buyung, Piala untuk Sisi, dan Hadiah untuk Mak Salmah terbitan Mitra Bocah Islami, *Prosiding*, 10(1). Retrieved from <http://jurnal.lppm.unsoed.ac.id/ojs/index.php/Prosiding/article/view/1335>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1). Retrieved from <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/view/1838>
- Annisa, I., & Pamulatsih, E. (2017). *Sekura raksasa*. Jakarta: Bestari.
- Ariefana, P. (2021). 11 anak SD dan SMP ditangkap polisi colong buku sekolah di SDN 2 Tugujaya. Diakses pada <https://bogor.suara.com/read/2021/02/18/111936/11-anak-sd-dan-smp-ditangkap-polisi-colong-buku-sekolah-di-sdn-2-tugujaya> (Diakses pada tanggal 1 Juni 2021).
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Bulan, A. (2020). Analisis nilai pendidikan karakter dalam kumpulan dongeng Suku Mbojo. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(1), 31-38. Retrieved from <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/11>
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan karakter guna menanggulangi dekadensi moral yang terjadi pada siswa sekolah dasar. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 16-26. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/6150>
- Damarullah, M., Fahrurrozi, M., & Subhani, A. (2021). Penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar Lombok Timur. *Genta*

- Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1). Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/572>
- Fahmi, R. (2019). *Pendekatan filsafat pancasila dalam pengembangan nilai-nilai pancasila sebagai upaya menangkal paham radikalisme (Studi deskriptif di Pusat Kajian Pancasila Universitas Gajah Mada)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fathoni, M. I., & Marpanaji, E. (2018). Pengembangan e-book interaktif mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk SMK kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 70-81. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/17149>
- Fuadi, A., & Elviana, E. (2018). *Ayo, berlatih silat!*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Geoyardi, D. L., & Sholihah, Z. (2018). *Rumah burung Gatotkaca*. Bali: Yayasan Literasi Anak Indonesia.
- Gumiati, T., & Septiaji, A. (2013). *Sastra untuk pelajar*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Hapsari, S. A., Pratiwi, M. R., & Indrayani, H. (2020). Konten edukasi pengasuhan anak melalui media online komunitas parenting keluargakita.com. In *International Conference Communication and Sosial Science (ICCOMSOS)* (Vol. 1, No. 1). Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ICCOMSOS/article/view/8284>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Herawati, E., & Grace, E. (2017). *Jarik Adik*. Bandung: Yayasan Litara.
- Inong, A., & Ramadhan, R. (2019). *Main bersama, yuk!*. Jakarta: Bestari.
- Khairani, Y., & Indrayati, R. I. (2018). *Pacu itiak*. Depok: Puspa Swara.
- Kurniawan, A. R., dkk. (2019). Analisis degradasi moral sopan santun siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Ips*, 9(2), 104-122. Retrieved from <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpi/article/view/189>
- Kuswardhani, D. S., & Hartanto, G. A. (2019). *Hari menangkap*. Jakarta: Bestari.
- Kristiani, D., & Chintya, A. (2018). *Tugas penting Kartika*. Bali: Yayasan Literasi Anak Indonesia.

Puspadani, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK DIGITAL ROOM TO READ SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lerin, C., & Airawan, R. A. (2019). *Ini gong, bukan tong*. Kanisius: Yogyakarta.
- Loeferns, L., & Noor, A. (2018). *Hadiah istimewa untuk Putri*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marvasti, A. B. (2019). Qualitative content analysis: a novice's perspective. In *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Sosial Research* (Vol. 20, No. 3). Retrieved from <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/3387>
- Maya, N., & Kusumah, D. T. (2020). *Menari di parade bantengan*. Jakarta: Bestari.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustoip, S., Japar, M., Zulela. 2018. *Implementasi pendidikan karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Nanggala, A. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan multikultural. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2), 197-210. Retrieved from <https://jurnal.ildikti4.or.id/index.php/jurnalsoshum/article/view/354>
- Permatasari, A, D., & Stevannie, O. (2019). *Sore seru Suri*. Jakarta: Kemendikbud.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu*. Yogyakarta: Kencana.
- Prawening, C. (2020). *Nilai dan penalaran moral anak usia dini dalam buku-buku dongeng anak room to read accelerator* (Doctoral disertation, IAIN).
- Prayitno, & Manullang, B. (2011). *Pendidikan karakter dalam pembangunan bangsa*. Jakarta: Grasindo.
- Pujiastuti, N., & Putri, H. (2020). *Hari istimewa Suwidak Loro*. Yogyakarta: Kanisius.
- Pujiastuti, N., & Vedian, G. (2019). *Permainan rahasia Minul*. Jakarta: Kemendikbud.

Puspadani, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK DIGITAL ROOM TO READ SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Puji, S. (2021). Bocah kelas 6 SD curi motor di *Barbershop*, dipakai keliling dan disembunyikan di kamar. Diakses melalui <https://regional.kompas.com/read/2021/06/07/202501378/bocah-kelas-6-sd-curi-motor-di-barbershop-dipakai-keliling-dan> (Diakses pada tanggal 26 Juli 2021).
- Rahayu, N. (2020). *Analisis nilai-nilai karakter dalam buku cerita pendek janji seribu bakau sebagai alternatif bahan ajar PAI di kelas IV sekolah dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Serang.
- Raharjo, H. P. (2019). *Analisis karya sastra*. Sukoharjo: Sindunata.
- Rahmat, M. F., & Haikal, W. (2018). *Gara-gara Piko*. Depok: Puspa Swara.
- Rahmat, Sapriya, Sundawa, D., Masyitoh, I. S., Syaifullah, & Darmawan. (2019). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Rasheed, R. A., Kamsin, A., & Abdullah, N. A. (2020). Challenges in the online component of blended learning: a systematic review. *Computers & Education*, 144, 103701. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103701>
- Rifnida, & Rohana. (2019). Kemampuan mengidentifikasi penokohan dalam dongeng yang didengar pada siswa kelas VII semester ganjil SMP Negeri 23 Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 1-2. Retrieved from <http://eskripsi.stkipgribl.ac.id/index.php/warahan/article/view/239>
- Santoso, F. (2017). *Sahabat kecil putri Pandan Berduri*. Jakarta: Bestari.
- Sarbaini. (2017). *Apa yang sebaiknya dilakukan? Pendidikan moral dan karakter kewarganegaraan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Solihat, I., & Riansi, E. S. (2018). Literasi cerita anak dalam keluarga berperan sebagai pembelajaran pembentuk karakter anak sekolah dasar. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 258-271. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/3869>

- Suarabogor.id. (2021). Retrieved from <https://bogor.suara.com/read/2021/02/18/111936/11-anak-sd-dan-smp-ditangkap-polisi-colong-buku-sekolah-di-sdn-2-tugujaya>
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suriansyah, A., Aslamiah, Sulaiman, & Noorhafizah. (2014). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyadi. (2015). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.
- Tanzil, N., & Adani, N. (2019). *Teman baru Epi*. Bandung: Yayasan Litara.
- Tirtoni, F. (2018). *Pengembangan pembelajaran PKN di sekolah dasar*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Turel, Y. K., & Sanal, S. O. (2018). The effects of an ARCS based e-book on student's achievement, motivation and anxiety. *Journal Computers & Education*, 127, 130-140. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.08.006>
- Wandi. (2018). *Analisis pemakaian afiks pada antologi buku cerita anak sebagai alternatif bahan pembelajaran menulis kalimat sederhana di kelas II sekolah dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Serang.
- Wibowo, N. V., Rokhmaniyah, R., & Suryandari, K. C. (2020). Analisis implementasi penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn (Studi Kasus di SD Negeri 1 Surotrunan Tahun Ajaran 2019/2020). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3). Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/45477>
- Widyastuti, V., & Makhluif, H. (2020). *Terbanglah, Lintang!*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wijaya, A., & Sie, M. (2015). *Ketika Gilang ingin seperti Kak Sita*. Bandung: Yayasan Litara.
- Wijaya, A., & Ghozalli, E. (2019). *Lihat! lihat!*. Bandung: Yayasan Litara.
- Yaumi, M. (2014). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter*. Jakarta: Kencana.
- Yos., & Kusumah, D. T. (2017). *I Belog*. Yogyakarta: Kanisius.

Puspadani, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK DIGITAL ROOM TO READ SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zahra, F., & Chintya, A. (2018). *Ada berapa?.* Bali: Yayasan Literasi Anak Indonesia.

Zubaedi. (2013). *Desain pendidikan karakter.* Jakarta: Kencana.