

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pengolahan dan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa strategi mnemonik *keyword* dalam penelitian ini berpengaruh terhadap pemahaman kosakata siswa tunarungu A dan DL yang berusia 15 tahun. Kemampuan pemahaman kosakata kedua subjek meningkat setelah diberikan intervensi dengan strategi mnemonik *keyword*. Kemampuan kedua subjek tersebut diukur melalui tes secara verbal / isyarat. Kedua subjek dituntut untuk mampu mengungkapkan kembali definisi sepuluh kosakata yang berdasarkan pada Kamus Besar Bahasa Indonesia dengan benar, baik secara verbal/isyarat. Hasil keseluruhan penelitian ini dalam setiap fase adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan awal kedua subjek bervariasi dalam mengingat definisi kosakata selama fase baseline 1, namun cenderung meningkat. Peningkatan selama fase baseline 1 ini disebabkan subjek telah menyesuaikan dengan tes yang diberikan. Pada tes secara lisan/isyarat kedua subjek juga mengalami peningkatan. Hal ini terjadi karena selama baseline peneliti menjelaskan definisi sepuluh kosakata secara verbal/isyarat namun tidak menghubungkannya dengan *keyword* dan gambar. Pertimbangan ini peneliti ambil berdasarkan penjelasan dari guru kelas bahwa kedua subjek banyak menggunakan bahasa isyarat yang tidak baku (bukan sistem isyarat bahasa Indonesia/SIBI). Sehingga untuk memudahkan peneliti mengumpulkan data, terutama dalam tes secara verbal/isyarat maka penting diberikan penjelasan melalui isyarat baku sebelum dilakukan tes.

2. Kemampuan kedua subjek selama diberikan intervensi cenderung meningkat dari fase sebelumnya yang dapat dilihat pada mean level yang diperoleh kedua subjek. Intervensi diberikan berupa sepuluh kosakata beserta defenisinya, keyword dan gambar yang diukur melalui tes verbal/isyarat. Perbedaan yang terlihat sebelum dan sesudah diberikan intervensi pada kedua subjek adalah kemampuan subjek dalam mengungkapkan kembali secara verbal/isyarat defenisi suatu kosakata lebih teratur, berurutan dan banyaknya jumlah kata yang bisa diungkapkan kembali oleh mereka yang bisa dilihat pada mean level kedua subjek.
3. Pada kedua subjek terjadi perubahan antara sebelum diberikan intervensi dengan setelah intervensi, hal ini membuktikan bahwa strategi mnemonik keyword dapat meningkatkan pemahaman kosakata mereka.

#### **B. Saran**

Strategi pembelajaran merupakan suatu hal yang penting dalam proses pembelajaran yang hendaknya dikuasai oleh guru. Namun jauh lebih penting untuk mengajarkan bagaimana cara belajar yang tepat agar setiap siswa memiliki strategi belajar yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Strategi mnemonik merupakan salah satu strategi belajar yang memegang peranan penting dalam perkembangan peradaban manusia sejak zaman Yunani kuno dan masih tetap digunakan dalam kehidupan manusia modern. Teknik keyword merupakan salah satu bagian dari strategi menemonik yang digunakan untuk memudahkan mengingat suatu informasi dan ternyata bisa diterapkan pada dua orang subjek yang mengalami ketunarungan untuk meningkatkan pemahaman kosakata mereka. Oleh karena itu, saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Strategi mnemonik *keyword* dapat digunakan sebagai salah satu strategi dalam pembelajaran oleh guru, terutama dalam pembelajaran kosakata pada siswa tunarungu. Dengan menghadirkan mnemonik *keyword* di dalam kelas diharapkan siswa tunarungu mampu mengembangkan strategi belajar yang sesuai bagi dirinya sendiri. Dengan demikian guru telah mengajarkan bagaimana cara belajar kepada siswa, bukan hanya menyampaikan materi pelajaran semata. Oleh karena itu, dibutuhkan kreatifitas guru untuk mempelajari strategi mnemonik, khususnya teknik *keyword* yang selama ini belum digunakan dalam pembelajaran kosakata pada siswa tunarungu.

### 2. Peneliti selanjutnya

Diharapkan pada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan kekurangan yang ada pada penerapan strategi mnemonik *keyword* dengan menggunakan tes tertulis untuk mengetahui kemampuan subjek dalam mengungkapkan kembali definisi suatu kosakata. Disamping itu dibutuhkan pengujian dengan mempertimbangkan kondisi subjek, usia dan perbedaan kemampuan serta dengan melibatkan populasi yang lebih luas.