

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang penulis lakukan bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan dari metode bermain menggunakan permainan ular tangga untuk mengendalikan emosi dan perilaku agresif siswa. Penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif dilakukan untuk mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang terjadi secara faktual, sistematis, dan akurat. Pada penelitian ini, penulis berusaha mendeskripsikan peristiwa yang menjadi pusat penelitian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut.

Menurut Sugiyono (2008, hlm.86), Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel yang lain. Penelitian deskriptif ini adalah salah satu jenis penelitian kuantitatif non eksperimen yang tergolong mudah. Penelitian ini menggambarkan data kuantitatif yang diperoleh menyangkut keadaan subjek atau fenomena dari sebuah populasinya.

B. Metode Penelitian

Metode yang akan digunakan untuk pengkajian ini studi literatur atau studi pustaka. Data yang diperoleh dikompulsi, dianalisis, dan disimpulkan sehingga mendapatkan kesimpulan mengenai studi literature. Menurut Melfianora (2019, hlm.2), penelitian dengan studi literatur adalah penelitian yang persiapannya sama dengan penelitian lainnya akan tetapi sumber dan metode pengumpulan data dengan mengambil data di pustaka, membaca, mencatat, dan mengolah bahan penelitian. Menurut Zed (dalam Melfianora 2019, hlm.2), pada riset pustaka (*library research*), penelusuran pustaka tidak hanya untuk langkah awal

menyiapkan kerangka penelitian (*research design*) akan tetapi sekaligus memanfaatkan sumber-sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitian.

Meskipun terlihat mudah, studi literatur membutuhkan ketekunan yang tinggi agar data, analisis data, serta kesimpulan yang dihasilkan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Untuk itu dibutuhkan persiapan dan pelaksanaan yang optimal. Penelitian studi literatur membutuhkan analisis yang matang dan mendalam agar mendapatkan hasil. Dengan demikian penelitian dengan studi literatur juga sebuah penelitian dan dapat dikategorikan sebagai sebuah karya ilmiah karena pengumpulan data dilakukan dengan sebuah strategi dalam bentuk metodologi penelitian.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang digunakan pada penelitian ini hanyalah menggunakan data-data yang didapatkan dari analisis beberapa sumber seperti jurnal, artikel, arsip-arsip dan dokumen-dokumen lainnya yang berhubungan dengan variabel yang ada.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Peneliti akan mencari dan menganalisis data-data yang dikumpulkan dari beberapa sumber dokumen, Menurut Arikunto (2012), menyebutkan bahwa peneliti dituntut untuk secara langsung berada di lapangan dalam arti mencari data-data yang dibutuhkan pada penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, penulisakan menggunakant eknik studi dokumentasisebagai alatuntukpengumpul data karena penelitianini adalah penelitian kepustakaan. Dengan kata lain, teknik ini digunakan untuk menghimpun data-data dari sumber primer maupun sekunder. Menurut Sugiyono (Fatin,2017, hlm.2), pengertian Studi dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data

dengan cara mempelajari dokumen untuk mendapatkan data atau informasi yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

Studi dokumentasi merupakan merupakan teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, hasil karya, maupun elektronik. Maksudnya adalah mengadakan *survey* bahan-kepustakaan untuk mengumpulkan bahan-bahan, dan studi literatur yakni mempelajari bahan-bahan yang berkaitan dengan objek penelitian. Dokumen yang diperoleh kemudian dianalisis, dibandingkan dan dipadukan (sintesis) membentuk satu kajian yang sistematis, terpadu dan utuh. Studi dokumenter tidak sekedar mengumpulkan dan menuliskan atau melaporkan dalam bentuk kutipan-kutipan tentang sejumlah dokumen. Hasil penelitian yang dilaporkan adalah hasil analisis terhadap dokumen-dokumen tersebut (Nilamsari, 2014, hlm. 181). Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui beberapa jurnal, artikel dan buku kepustakaan lainnya. Peneliti menggunakan 8 jurnal / artikel nasional yang dijadikan sebagai sumber referensi dalam pengambilan data dan beberapa jurnal / artikel lainnya serta buku kepustakaan yang dijadikan sebagai sumber rujukan oleh peneliti.

Meta analisis merupakan suatu teknik statistika untuk menggabungkan hasil dua atau lebih penelitian sejenis sehingga dapat digabungkan. Meta analisis dipandang sebagai penelitian tersendiri, dan digolongkan dalam penelitian observasional retrospektif. Subyek penelitian pada meta analisis adalah laporan penelitian orisinal, baik yang sudah dipublikasi maupun yang belum (tidak) dipublikasi. Pembuatan meta analisis terdiri dari empat langkah, yakni:

- a. Identifikasi makalah yang akan disertakan dalam meta analisis.
- b. Seleksi, yakni penilaian kualitas laporan penelitian.
- c. Abstraksi, berupa kualifikasi hasil masing-masing penelitian untuk digabungkan.
- d. Analisis, yakni penggabungan dan pelaporan hasil meta analisis.

F. Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman (Sugiyono, 2012, hlm. 337) terdapat aktifitas analisis data pada penelitian kepustakaan ini antara lain, reduksi data (*data reduction*), *display* data dan gambaran konklusi atau verifikasi (*conclusion drawing/verification*).

1. Reduksi data (*data reduction*)

Pada tahap awal ini melakukan pemilihan, pemfokusan, penyederhanaan, abstraksi dan pentransformasian data mentah dalam catatan-catatan tertulis. Tujuannya untuk mendapatkan temuan-temuan yang kemudian menjadi fokus dalam penelitian tersebut.

2. Display data

Tahap ini data yang sudah direduksi kemudian didisplay hingga memberikan pemahaman terhadap data tersebut agar bisa menentukan langkah selanjutnya.

3. Gambaran kesimpulan

Setelah reduksi dan display data terlaksana, maka dilakukan konklusi atau penarikan kesimpulan dari data yang telah diteliti. Dari kesimpulan tersebut dipaparkan penemuan baru dari penelitian yang dilakukan. Serupa dengan tahapan pada penelitian ini, berikut langkah-langkah analisis data yaitu:

- a. Mengumpulkan data-data yang sesuai dengan pokok bahasan melalui jurnal, artikrl, buku-buku maupun sumber lainnya
- b. Menganalisis dan mengklarifikasi bukti-bukti konseptual
- c. Mereduksi data, penulis mulai melakukan pemilihan terhadap data yang telah terkumpul mana yang akan digunakan dan mana yang tidak digunakan.
- d. Mengkomunikasikannya dengan kerangka teori yang digunakan
- e. Menganalisa dan menafsirkan data
- f. Menarik hasil kesimpulan

G. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini memiliki beberapa langkah atau prosedur penelitian yang meliputi;

1. Peneliti melakukan kajian-kajian sementara dan menentukan masalah yang ditemukan.
2. Setelah itu, peneliti menentukan sebuah variabel yang diharapkan bisa menjadi solusi akan masalah yang ada.
3. Peneliti menyusun sebuah konsep penelitian yang terpaparkan pada BAB 1, BAB 2 dan BAB 3.
4. Peneliti mengumpulkan beberapa data dari dokumen-dokumen.
5. Peneliti menganalisis hasil data-data yang sudah terkumpulkan sebelumnya.
6. Peneliti membuat kesimpulan dari data yang sudah dianalisis.
7. Peneliti melaporkan hasil kajian atau analisis yang sudah dilakukan.

H. Data Utama

Data utama yang digunakan pada penelitian ini adalah data dari artikel dan berjumlah 4 artikel. Adapun data utama pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Fransisca, R. Wulan, S & Supena, A. Meningkatkan Emosi Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi. 2020. Jurnal Obsesi. Volume 4 No 2.
2. Subhannur Rahman, Kellyana Irawati², Yonni Prianto. 2019. Penggunaan Ular Tangga Pintar Sebagai Metode Memperbaiki Tanda Dan Gejala Resiko Perilaku Kekekerasan Pada Orang. Jurnal Pendidikan. Volume 10 Nomor 2
3. Eka Supriyanti & Tanti Budhi Haryanti . 2019. Strategi Mengatasi Tempertantrum Pada Anak Melalui Permainan Ular Tangga. Jurnal Wiyata. Volume 6 Nomor 1.
4. Zuhut Ramdani, Rohyana Fitriani & Rabihatun Adawiyah. 2021. Penerapan Permainan Tradisional Bakiak Ular Tangga Untuk

Menstimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak. Jurnal Golden Age.
Volume 9 No 1.