

No. Daftar FPEB: 152/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII  
OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK  
FARMASI BINTANG HARAPAN KABUPATEN BEKASI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mengikuti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:  
**Putri Damayanti**  
1701873

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII  
OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK  
FARMASI BINTANG HARAPAN KABUPATEN BEKASI**

Oleh

**PUTRI DAMAYANTI**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Putri Damayanti

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Putri Damayanti, 2021

***PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK FARMASI BINTANG HARAPAN  
KABUPATEN BEKASI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PUTRI DAMAYANTI

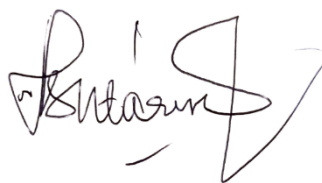
1701873

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK FARMASI BINTANG HARAPAN KABUPATEN BEKASI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 11 Juli 2021

Pembimbing Akademik



**Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.**

**NIP. 196111081986012001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 197406272001121001**

## **BERITA ACARA**

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021  
Waktu : 08.00 - selesai  
Tempat : Online via Zoom Cloud Meeting

Susunan Panitia

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S  
NIP. 196110221986031002  
Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197406272001121001  
Penguji : 1. Dr. Hj. Janah Sojanah, M.Si.  
NIP. 195712191984032002  
2. Dr. Endang Supardi, M.Si.  
NIP. 195905081987031002  
3. Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si.  
NIP. 195704151985031005

Putri Damayanti, 2021

*PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK FARMASI BINTANG HARAPAN  
KABUPATEN BEKASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 11 Juli 2021  
Yang membuat pernyataan

Putri Damayanti  
NIM. 1701873

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA  
PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK FARMASI BINTANG HARAPAN  
KABUPATEN BEKASI**

**Oleh:  
Putri Damayanti**

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.**

**ABSTRAK**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran OTK Keuangan sebagai mata pelajaran produktif yang diduga disebabkan oleh motivasi belajar siswa dan lingkungan keluarga. Penelitian ini menyajikan hasil analisis pengaruh motivasi belajar siswa dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa. Dengan menggunakan metode *explanatory survey*, dua buah angket yang ditujukan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa dan lingkungan keluarga serta data nilai akhir hasil belajar siswa pada mata pelajaran OTK Keuangan menjadi sumber data pada penelitian ini. Angket diberikan kepada populasi penelitian sebanyak 67 siswa kelas XII OTKP di SMK Farmasi Bintang Harapan. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan motivasi belajar siswa, lingkungan keluarga dan hasil belajar siswa berada pada kategori sedang. Adapun hasil uji analisis inferensial menunjukkan bahwa pengaruh motivasi belajar siswa dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa berada pada kategori yang sangat kuat. Peningkatan lingkungan belajar yang kondusif serta (tersedianya lingkungan belajar yang nyaman serta lengkapnya fasilitas dalam pembelajaran) dan kenyamanan suasana rumah adalah dua hal utama yang harus diperhatikan dan ditingkatkan oleh sekolah maupun lingkungan keluarga agar siswa dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

**Kata Kunci:** *Motivasi Belajar Siswa, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar Siswa*

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN FINANCIAL SUBJECT OFFICE ADMINISTRATION CLASS IN SMK FARMASI BINTANG HARAPAN KABUPATEN BEKASI**

*By:*

**Putri Damayanti**

*Research Supervisor:*

**Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.**

**ABSTRACT**

*The matter which is discussed in this study is that the learning outcomes of the students in the Finance subjects are yet to be optimum as productive subjects which were thought to be caused by the students' learning motivation and family environment.. This research presents the results of analysis the effect of student learning motivation and family environment on student learning outcomes. By using the explanatory survey method, two questionnaires aimed to determine the level of students' learning motivation, family environment and students' final score in finance subjects to become the source of data collection in this study. Questionnaires given to the study population of 67 students class XII at the Vocational High School Farmasi Bintang Harapan. The collected data were analyzed using descriptive and inferential analysis. The results of descriptive analysis show the student learning motivation and family environment and student learning outcomes are in the medium category. The inferential test results show that the student learning motivation and family environment on student learning outcomes is in the very strong category. The improvement of a conducive learning environment (the availability of a comfortable learning environment and complete learning facilities) and the comfort of the home atmosphere are the two main things that must be considered and improved by the school and family environment so that students can achieve optimal learning outcomes.*

**Key Word: Learning Motivation, Family Environment, Student Learning Outcomes**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII OTKP Pada Mata Pelajaran OTK Keuangan di SMK Farmasi Bintang Harapan Kabupaten Bekasi”**.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun, berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian maupun isi, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang konstruktif baik itu berupa saran maupun kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi yang sifatnya membangun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya serta bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 11 Juli 2021  
Penulis,

**Putri Damayanti**  
NIM. 1701873



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, skripsi dapat penulis selesaikan. Penulis banyak menemukan hambatan maupun kesulitan baik dalam penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang penuh ketulusan, kesabaran dan ketelitiannya dalam memberikan dorongan, bimbingan dan dukungan sampai skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staff pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan maupun dukungan selama penulis menjalankan masa perkuliahan di kampus.
6. Bapak Yogi Rian Bunawan, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Farmasi Bintang Harapan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin dan seluruh guru beserta staff khususnya Pak Andi selaku yang

telah memberikan bantuan dan meluangkan waktunya untuk penelitian sehingga berjalan dengan lancar.

7. Ayahanda tercinta Bapak Ma'mun Supriadi dan Ibunda tercinta Siti Rohmat yang senantiasa memberikan doa dan dukungan terbaiknya kepada penulis sejak dari awal masa perkuliahan hingga akhir.
8. Kakak tercinta Recky Darmawan dan Eri Nuraida yang selalu memberikan semangat dan doa terbaiknya hingga skripsi ini bisa selesai pada waktunya.
9. Pasukan Angga Tercinta (Angga, Ahmad, Ryan, Salma, Diannita, Ollivia, Indri, Rafida, Iis dan Helni) yang telah memberikan dorongan, semangat dan doa terbaiknya dalam situasi dan kondisi apapun, serta telah menemani masa-masa perkuliahan penulis dengan penuh makna.
10. Partner Hayu (Angga dan Salma) yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah penulis kapanpun dan dimanapun. Terima kasih karena telah menjadi saksi dan turut andil dalam kisah perjalanan perkuliahan penulis dari awal sampai akhir yang tidak pernah repot jika dimintai saran maupun menemani jalan-jalan menyusuri Bandung, bersedia di ganggu waktu dan pikirannya untuk menjadi pendengar yang baik saat penulis butuh untuk didengar juga pemberi saran yang baik.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2017 atas suka duka yang pernah dilalui bersama selama masa perkuliahan.
12. Teh Lia Rostini sebagai kakak tingkat terbaik yang telah memberikan banyak saran dan dorongan selama proses penyelesaian skripsi ini.
13. Kang Rivin Ridho Rivardan sebagai kakak tingkat yang juga memberikan masukan kepada penulis.

14. Sinta Rahayu sebagai partner ngopi yang selalu ada bagi penulis dan selalu jadi pendengar yang baik.
14. Untuk yang sedang diusahakan menjadi yang terakhir namun tidak saya sebutkan namanya, terima kasih telah memberikan semangat, dorongan dan doa terbaiknya bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Segala bentuk hal-hal baik tersebut, sangat bermakna dan berkesan bagi penulis. Semoga hal-hal baik tersebut berbalik ke kalian dalam bentuk pahala. Aamiin.

Bandung, 11 Juli 2021  
Penulis,

**Putri Damayanti**  
NIM. 1701873

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2. Rumusan masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1. Secara Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2. Secara Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2.1. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Konsep Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Konsep Lingkungan Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Konsep Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.4. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.5. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1. Operasionalisasi Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2. Populasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.2.3. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.6. Persyaratan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.7. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.8. Pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1. Profil Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4. Pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1. Analisis Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2. Analisis Lingkungan Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3. Analisis Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4. Analisis Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5. Analisis Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.6. Analisis Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## -DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas XII Mata Pelajaran OTK Keuangan Semester Genap di SMK Farmasi Bintang Harapan Tahun Pelajaran 2017/2018-2020/2021 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1.2 Rekapitulasi Kehadiran Siswa Kelas XII Mata Pelajaran OTK Keuangan Semester Genap di SMK Farmasi Bintang Harapan Tahun Pelajaran 2017/2018-2020/2021 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Motivasi Belajar Siswa (X1) .... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel Lingkungan Keluarga (X2) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Operasionalisasi Variabel Hasil Belajar (Y) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Populasi Siswa Kelas XII OTKP di SMK Farmasi Bintang Harapan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Motivasi Belajar) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Lingkungan Keluarga)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 dan X2 .... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Pembobotan untuk Koding .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Rekapitulasi Bulir setiap Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Ukuran Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (X1) dan Lingkungan Keluarga (X2) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Ukuran Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Skala Penafsiran Variabel (Y).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Interpretasi Nilai Korelasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil .....**Error! Bookmark not defined.**

Putri Damayanti, 2021

*PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK FARMASI BINTANG HARAPAN KABUPATEN BEKASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Lingkungan Keluarga (X2) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Cara Orang Tua Mendidik .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Relasi Antar Anggota Keluarga .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Suasana Rumah . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keadaan Ekonomi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengertian Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Budaya dalam Belajar .. .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran OTK Keuangan Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di SMK Farmasi Bintang Harapan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Hasil Uji Linieritas Variabel Motivasi Belajar Siswa (X1) **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 18 Hasil Uji Linieritas Variabel Lingkungan Keluarga (X2).. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Uji Hipotesis Variabel X1 terhadap Variabel Y...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Regresi dari Variabel X1 terhadap Variabel Y.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Koefisien Korelasi Variabel X1 terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Koefisien Determinasi Variabel X1 terhadap Variabel Y .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Uji Hipotesis Variabel X2 terhadap Variabel Y...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Regresi dari Variabel X2 terhadap Variabel Y.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Koefisien Korelasi Variabel X2 terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26 Koefisien Determinasi Variabel X2 terhadap Variabel Y .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 27 Uji Hipotesis Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 28 Regresi Ganda dari variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 29 Koefisien Korelasi Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 30 Hasil Koefisien Korelasi antara Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 31 Koefisien Determinasi Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y .**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Model Kausalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Lingkungan Keluarga..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Lingkungan Keluarga ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Hasil Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ali, B. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Bahrudin, A. S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2012). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gustriani, R. E. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Qiara Media.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Iswati, M. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Luthfiah, F. d. (2017). *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV Jejak.
- Maman Abdurrahman, S. A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maunah, B. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tulungagung Press.
- Puji Sumarsono, S. I. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: UMM Press.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sontani, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasmis, E. (2020). *Manajemen dan Kepemimpinan*. Depok: Rajagrafindo.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Putri Damayanti, 2021

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK FARMASI BINTANG HARAPAN KABUPATEN BEKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sutrisno. (2020). *Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar TIK dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syaeful, P. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Thobroni. (2015). *Belajar Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk Masalah Motivasi bagi Siswa*. Guepedia.
- Wahyu, N. (2020). *Permodelan Pembelajaran dengan Teknik Stay Two Stray*. Tangerang: Indocamp.
- Wahyuni, B. d. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Aura.

### **Jurnal**

- Amirullah, H. d. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Office*, 191.
- Anggun Yulia, P. H. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 63-83.
- Aristha, L. E. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 88.
- Ayu, D. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiskha*, 1-10.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Kewirausahaan*, 5-20.
- Elmirawati, D. d. (2013). Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2.
- Eri Novalinda, S. K. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 116.

Putri Damayanti, 2021

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK FARMASI BINTANG HARAPAN KABUPATEN BEKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Evan Romadhoni, O. W. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 231.
- Eviyani, L. (2018). Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan IPS*, 294.
- Faradilla. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Swara Bhumi*, 93-98.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fitrianingtyas, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 710.
- Halasan, W. d. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. 5.
- Hariki, A. d. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar. *JSSE*, 3.
- Hery, D. A. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Kematangan Emosi dan Adversity Quotient Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi dan Perkembangan*, 46.
- Hudah, N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 4.
- Iga Seftannency, P. d. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. 9.
- Imron. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif. *IJSE*, 22.
- Intansari, R. d. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 193.
- Ismeirita. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Penguatan Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi*, 90-103.
- Jamil, H. (2013). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *ECONOMICA*, 85-98.

- Kustanto, F. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Participation Learning. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 65.
- Mairefa, G. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4.
- Maratus, I. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 372-378.
- Meilani, R. d. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 192.
- Muchtar, P. d. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar. 11.
- Muhsin, A. K. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 801.
- Nurfahima. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar. 2.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 224.
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar dan Persepsi Atas Upaya Guru dalam Memoivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *SAP*, 212.
- Raka Ramadhon, R. J. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Profit*, 206.
- Rani, R. R. (2018). Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 3.
- Rinaldi, C. B. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi dan Lingkungan Keluarga Sebagai Variabel Moderasi. *Measurement*, 137.
- Rosiana Rahmawati, T. M. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar . 12.
- Rustiana, R. P. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 341-361.

- Sari, E. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Education and Development*, 103.
- Sarino, T. H. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 81.
- Setyawati, V. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga dan Peran Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 29-44.
- Simbolon, P. H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga. *School Education Journal*, 123.
- Sobandi, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Dikstrasia*, 307.
- Sontani, S. N. (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 64.
- Sugiarto, E. (2016). Analisis Emosional, Kebijakan Pembelian dan Perhatian Setelah Transaksi Terhadap Pembentukan Disonasi Kognitif Konsumen. *Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen*, 38.
- Sugiharsono, S. d. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 188-198.
- Sulastri, I. d. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 92.
- Suldin, T. M. (2017). Hubungan antara Displin Belajar dengan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 3.
- Sulistiarti. (2018). Pengaruh Motivasi, Tipe Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 60.
- Suryadi, N. F. (2018). Kompetensi Sosial Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 257.

- Suryani, P. S. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education*, 602-615.
- Suyadi, R. d. (2020). Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran. *Qalamuna*, 118.
- Winati, R. d. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat Terhadap Persepsi Gender Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan. 6.
- Yenima. (2015). Hubungan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Aquinas*, 110.
- Yuliani, P. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 24-30.
- Yunawati, W. A. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Edu Research*, 2.
- Yuniati, A. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar. 3.
- Yusuf, H. d. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Melalui Media. *Jurnal Pesona Dasar*, 63.