

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat Motivasi Belajar Siswa yang diukur berdasarkan enam indikator berada pada kategori sedang. Dari keenam indikator tersebut indikator yang memiliki tingkat tertinggi adalah pada indikator adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil. Sedangkan indikator yang memiliki tingkat terendah adalah pada indikator adanya lingkungan belajar yang kondusif.
2. Gambaran tingkat Lingkungan Keluarga Siswa yang diukur berdasarkan enam indikator berada pada kategori cukup mendukung. Dari keenam indikator tersebut indikator yang memiliki tingkat tertinggi adalah pada indikator keadaan ekonomi keluarga. Sedangkan indikator yang memiliki tingkat terendah adalah pada indikator suasana rumah.
3. Gambaran tingkat Hasil Belajar Siswa Kelas yang diukur berdasarkan nilai akhir mata pelajaran Keuangan semester genap berada pada kategori sedang.
4. Motivasi Belajar Siswa berpengaruh dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa, secara parsial memiliki pengaruh sangat kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa, begitupun sebaliknya.
5. Lingkungan Keluarga Siswa berpengaruh dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas, secara parsial memiliki pengaruh kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin mendukung lingkungan keluarga siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa, begitupun sebaliknya.
6. Motivasi Belajar Siswa dan Lingkungan Keluarga berpengaruh dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa, secara simultan memiliki pengaruh

yang sangat kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi motivasi belajar siswa dan lingkungan keluarga yang mendukung maka semakin tinggi hasil belajar siswa, begitupun sebaliknya.

5.2 Saran

Saran yang akan dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata rata terendah di antara yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang memiliki rata-rata skor lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator adanya lingkungan belajar yang kondusif. Untuk meningkatkan lingkungan belajar yang kondusif, sekolah harus meningkatkan dari segi kebersihan, kerapian, kenyamanan serta merawat fasilitas belajar yang tersedia sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif agar siswa dapat melakukan proses pencapaian hasil belajar yang tinggi.
2. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat lingkungan keluarga siswa berada pada kategori cukup mendukung. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang memiliki rata-rata skor lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator suasana rumah. Untuk meningkatkan suasana rumah yang nyaman, maka diperlukan kerja sama antar anggota keluarga dalam rumah. Contohnya seperti mengurangi kebisingan dalam rumah serta menjaga kondisi rumah agar tetap tenang dan nyaman untuk belajar.
3. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar siswa berada pada kategori sedang. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal yaitu motivasi belajar dan faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga. Oleh sebab itu untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa perlu peranan orang tua dan guru dalam memberikan perhatian, arahan, bimbingan maupun semangat agar siswa terpacu untuk meningkatkan hasil belajar