

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti memberikan simpulan dari hasil penelitian, kemudian juga implikasi dan beberapa rekomendasi sebagai acuan dalam meningkatkan mutu Pendidikan khususnya terkait bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

5.1 Simpulan

Penelitian *board game* DORA Kelas IV Sekolah Dasar". Media ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE *analyze* (analisis), *design* (desain), *develop* (pengembangan), *implement* (Implementasi) dan *evaluate* (Evaluasi). Pengembangan media yaitu papan permainan ludo, buku panduan permainan, kartu pertanyaan, kartu bonus materi, dadu, dan bidak. Papan permainan ludo didesain menggunakan perangkat *canva*. Desain ini kemudian dicetak menggunakan kertas *paper plastic* agar permainan ini tahan air, tahan lama, dan tidak mudah rusak. Papan ini juga didesain dapat dilipat, sehingga akan menghemat ruang penyimpanan dan praktis dalam penggunaannya. Kartu pertanyaan merupakan kartu pertanyaan didesain memiliki dua sisi. Sisi depan logo pertanyaan, sedangkan sisi belakangnya merupakan pertanyaan. Ada juga kartu bonus materi didesain memiliki dua sisi. Sisi depan kartu bonus materi adalah logo dan sisi belakang kartu bonus materi adalah materi yang telah disediakan. Desain kartu pertanyaan dan kartu bonus materi ini kemudian dicetak menggunakan *Art Carton* dengan ketebalan 310 gsm agar kartu awet dan tidak mudah rusak. Buku panduan berisi aturan permainan. Desainnya dibuat menggunakan perangkat lunak *canva*. Buku ini dicetak menggunakan kertas *Art Carton* dengan ketebalan 310 gsm.

Setelah media selesai dikembangkan media tersebut di validasi oleh ahli materi dan ahli media. tahapan yang dilakukan dalam memvalidasi media tersebut melalui dua tahapan tahapan pertama peneliti meminta validasi oleh Ahli yang dalam penelitian ini yaitu Ibu I sebagai dosen ahli media. Penilaian yang dilakukan oleh ahli media mencakup aspek komponen isi media, desain media, dan pengoperasian media yang mendapatkan hasil persentase rata-rata sebesar 90% yang masuk ke dalam kategori **Sangat Layak (SB)**. Untuk penilaian materi dilakukan oleh ahli materi yang yaitu adalah Bapak M sebagai dosen ahli materi

yang mencakup aspek pencapaian materi, kebenaran materi, dan sistematika penyajian berhasil mendapatkan persentase rata-rata sebesar 80% yang masuk ke dalam kategori **Sangat Layak (SB)**. Setelah diberikan saran oleh ahli media dan ahli materi peneliti melakukan tahapan yang kedua sehingga diperoleh presentasi rata-rata sebesar 100% sehingga media DORA merupakan produk yang valid dan layak untuk dikembangkan.

5.2 Implikasi

Pengembangan media DORA memberikan sumbangsih teori *board game* dan produk *board game* untuk pembelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar. Pengembangan media ini dapat menjadi gambaran dan memberikan motivasi untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Media *board game* DORA dapat digunakan guru sebagai media pembelajaran dalam menyampaikan materi mengenai Kerajaan Hindu dan pengaruh pada kehidupan masyarakat masa kini dalam muatan IPS pada tema 5 di kelas IV SD. Penggunaan media ini dapat memudahkan dan memotivasi guru dalam menyampaikan materi sehingga dapat menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

Media ini juga dapat menjadi sumber dan media belajar bagi peserta didik. Penggunaan media DORA dalam pembelajaran dapat membantu peserta didik dalam mengenali dan memahami perjuangan para pahlawan dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Selain itu, media ini juga dapat menyampaikan materi dengan cara yang menyenangkan sehingga mengundang rasa antusias peserta didik dalam mempelajari IPS.

5.3 Rekomendasi

Pengembangan media DORA muatan pembelajaran IPS di kelas IV Sekolah Dasar telah dilakukan oleh peneliti dengan mengikuti prosedur penelitian. Meskipun begitu, peneliti menyadari bahwa hasil pengembangan ini masih memiliki kekurangan dan belum sempurna. Untuk itu, diperlukan adanya evaluasi dan revisi kembali agar dapat menghasilkan produk yang lebih baik dari sebelumnya. Berdasarkan hal tersebut, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran untuk peserta didik, dalam penggunaan media DORA peserta didik dapat membaca buku petunjuk atau meminta arahan dari guru sehingga permainan dapat berjalan dengan semestinya. Peserta didik juga diharapkan dapat menyimpan kembali semua komponen permainan dengan rapih setelah digunakan.
2. Guru dapat memberikan penjelasan mengenai materi keberagaman terlebih dahulu sebelum menggunakan media DORA guna memberikan pengetahuan awal kepada peserta didik.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mampu mengembangkan media dan di ujicoba kepada siswa untuk melihat pembelajaran yang lebih menarik, kreatif dan inovatif serta dapat menyajikan lebih banyak muatan pembelajaran di dalam satu media.