

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penarikan simpulan ini dilakukan setelah dilaksanakan berdasarkan temuan, pembahasan, dan hasil pengolahan data yang penulis lakukan pada bab-bab sebelumnya. Data tersebut mengenai penggunaan *Google Form* sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang.

1. Simpulan Umum

Secara umum, simpulan dari hasil penelitian ini bahwa mengembangkan *Google Form* sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang dimulai dari tahap perencanaan, kesiapan sarana dan prasarana, pengembangan *Google Form*, sampai kepada tahap implementasi penggunaan *Google Form* dalam kegiatan evaluasi pembelajaran memberikan dampak dan manfaat dari aspek efektif, efisiensi, daya tarik dan desain tampilan. Selain itu, dalam pembelajaran dapat membawa hal positif baik guru dan siswa yaitu pembelajaran menjadi berbeda dalam hal inovasi, motivasi dan semangat belajar. Bagi guru, sangat terbantu dengan adanya *Google Form* baik dari segi biaya, waktu, dan tenaga. Bagi siswa sendiri menjadi lebih tertarik, antusias, aktif dan tidak menjadi hal yang negatif menghadapi ujian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang.

2. Simpulan khusus

Adapun simpulan khusus dari penelitian ini antara lain :

- a. Kondisi pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMPN 1 Lembang telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dimulai dari tahap awal, tahap inti dan tahap akhir. Kegiatan belajar dikelas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia lebih menekankan kepada berkomunikasi efektif dan aktif kepada siswa. Karakteristik mata pelajaran Bahasa Indonesia banyak menggunakan bahasa atau kata-kata yang kompetensinya siswa mampu berkomunikasi dengan baik. Namun guru masih terkendala terhadap kegiatan evaluasi yang masih konvensional untuk mengetahui hasil kognitif siswa. Kurangnya kepekaan guru dan kreatifitas terhadap teknologi khususnya komputer menjadi alasan utama tidak terciptanya pemecahan masalah dalam pembelajaran.
- b. Tahapan-Tahapan Dalam Mengembangkan *Google Form* Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran di kelas VIII B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang diantaranya adalah persiapan sarana infrastruktur yaitu komponen pendukung seperti komputer dan koneksi internet. Selanjutnya pengembangan *Google Form* diantaranya akses *Google Drive*, pilih buat "Form", edit pertanyaan, gambar, dan video yang selanjutnya membuat soal dengan beberapa pilihan bentuk pertanyaan diantaranya teks, uraian, pilihan ganda, skala dan lain-lain sampai memberi link *Google form* dan menerima tanggapan *Google form* yang selanjutnya diolah menggunakan *Microsoft Excel*.
- c. Implementasi penggunaan *Google Form* sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dikelas VIII B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang berjalan dengan

baik dan kondusif. Implementasi dilakukan dengan 3 tahapan diantaranya adalah :

- 1) Tahap awal (perkenalan), Pada tahap awal mengecek kembali perangkat komputer dan koneksi internet untuk memastikan tidak terjadi gangguan. Setelah itu memberikan petunjuk penggunaan cara menggunakan ujian berbasis komputer (ujian menggunakan *Google Form*) dan ketentuan prosedur ujian.
 - 2) Tahap inti (pelaksanaan), mengerjakan ujian dengan menggunakan *Google Form*.
 - 3) Tahap akhir (penutup), melakukan pengecekan kembali dengan melihat kepada database email guru untuk melihat nama siswa yang telah mengirimkan jawaban ujian.
- d. Tanggapan Siswa dan Guru terhadap penggunaan *Google Form* sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia secara keseluruhan positif dan baik. Penggunaan *Google Form* memberikan dampak baik bagi siswa. Berdasarkan aspek yang diteliti pada *Google Form* sebagai alat evaluasi pembelajaran yaitu aspek keefektifan, aspek efisiensi, aspek daya tarik dan aspek tampilan. Penggunaan *Google Form* sangat baik dan memberikan manfaat bagi guru. Guru dapat menambah wawasan dengan menggunakan teknologi sebagaimana yang seharusnya guru mampu menggunakan TIK dalam pembelajarannya.
- e. Dampak Penggunaan *Google Form* Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia yaitu menghasilkan data hasil akhir evaluasi pembelajaran diantaranya terdapat nama siswa dengan hasil skor atau nilai akhir dengan kriteria kelulusannya dan analisis butir soal. Pada kelemahannya harus memiliki sumber daya manusia dan sarana prasarana yang baik salah satunya dari segi komputer dan internet. Kelebihannya yaitu menarik minat siswa dan lebih berbeda dari kegiatan evaluasi biasanya. Efisiensi dalam segi biaya dan waktu, mengurangi

kelebihan kertas turut menjadi nilai lebih dari manfaat penggunaan teknologi komputer. Keefektifan juga dilihat dari ketepatan dalam penggunaannya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan mudah dalam penggunaannya.

B. Rekomendasi

Penggunaan *Google Form* sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan dampak positif, maka peneliti menyarankan kepada pihak yang terkait, yaitu :

1. Guru

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka beberapa hal yang perlu dijadikan acuan bagi guru khususnya ditempat penelitian dan umumnya bagi guru lainnya yaitu penggunaan *Google Form* sebagai alat evaluasi pembelajaran dapat membantu guru dalam kegiatan pembelajaran dan memberikan manfaat yang diantaranya adalah :

- a) Dengan menggunakan *Google Form* Guru dapat mengembangkan diri dan mampu menggunakan ICT dalam kegiatan pembelajaran.
- b) Guru dapat menyadari pentingnya penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam upaya pemecahan masalah dalam pembelajaran khususnya penggunaan *Google Form* sebagai alat evaluasi pembelajaran.
 - a) Menggunakan *Google Form* sebagai alat evaluasi pembelajaran, guru dapat memberikan umpan balik kepada siswa yang dirasa masih belum menguasai materi yang seharusnya.
 - b) Penggunaan *Google Form* dapat menumbuhkan motivasi belajar pada siswa dan merubah iklim kegiatan belajar dan dapat digunakan tanpa terbatas ruang dan waktu.

2. Siswa

Siswa diharapkan lebih mendekatkan diri dengan teknologi khususnya yang dapat merangsang dan memberikan manfaat dalam kegiatan pembelajaran bagi dirinya. *Google Form* dapat menjadi alternatif siswa untuk mendekatkan kepada teknologi informasi dan komunikasi dan membantu dalam kegiatan pembelajarannya.

3. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pengembangan keilmuan tentang manfaat ICT dalam kegiatan pembelajaran. Penggunaan *Google Form* sebagai alat evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan ICT yang diterapkan dalam bidang pendidikan khususnya kegiatan pembelajaran yang dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran.

4. Peneliti Selanjutnya

Menyadari masih banyak sekali kekurangan dari penelitian ini, maka direkomendasikan bagi peneliti selanjutnya agar dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang terdapat pada penelitian ini. Beberapa rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah :

- a) Hendaknya melakukan perencanaan yang matang, terutama dalam hal pemeriksaan hasil evaluasi pembelajaran yang lebih mudah dalam prosedurnya dengan menggunakan *Google Form*.
- b) Dalam hal instrumen penelitian hendaknya lebih diperdalam dan diperbaiki untuk memenuhi kebutuhan pengumpulan data yang dapat membantu dalam penelitian selanjutnya.