

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran	11
1. Hakikat Teknologi Informasi dan Komunikasi	11
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan	14
3. Pengertian Media dan Media Pembelajaran	16
4. Pemanfaatan Komputer Dalam Pendidikan	17
a. Definisi Komputer	17
b. Pengembangan Komputer Dalam Pembelajaran	18
5. Konsep Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran	19
a. Definisi Internet	19
b. Sejarah Internet	20
c. Fungsi Internet	21
B. Evaluasi	22
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	22
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	26

3. Prinsip, Jenis dan Pendekatan Evaluasi	28
4. Pengertian Alat Evaluasi	31
C. <i>Google Form</i>	32
D. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	36
1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama	36
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Populasi Penelitian	39
3. Sampel Penelitian	40
B. Metode dan Desain Penelitian	41
1. Metode Penelitian	41
C. Definisi Operasional	46
1. <i>Google Form</i>	46
2. Alat Evaluasi	46
3. Mata Pelajaran Indonesia	47
D. Instrumen Penelitian	47
1. Angket atau Kuisisioner	47
2. Observasi	48
3. Studi Dokumentasi	48
4. Wawancara	49
E. Proses Pengembangan Instrumen	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Realibilitas	52
F. Teknik Analisis Data	53
1. Analisis Data	53
2. Analisis Data Angket	55
G. Prosedur Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Kondisi Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 1 Lembang	59
2. Tahapan-tahapan dalam Megembangkan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran	62
3. Implementasi Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	70
4. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	73
5. Dampak Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Kondisi Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 1 Lembang	89
2. Tahapan-tahapan dalam Megembangkan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran	92
3. Implementasi Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	98
4. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	100
5. Dampak Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	102

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	106
B. Rekomendasi	109

DAFTAR PUSTAKA

111

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR	
2.1 Hubungan Evaluasi-Penilaian-Pengukuran-Tes	24
2.2 Prinsip-prinsip Umum Evaluasi	29
2.3 Pendekatan Evaluasi Pembelajaran	30
2.4 Jenis Alat Evaluasi Pembelajaran	32
2.5 Logo Google Form	33
2.6 Halaman Utama Google Form	33
2.7 Bentuk Jadi Google Form di Website	34
2.8 Tampilan Tanggapan Responden pada Google Form	35
4.1 Halaman Web Google Drive	65
4.2 Login Google Drive	66
4.3 Tampilan Halaman Utama Google Drive	66
4.4 Tampilan Halaman Utama <i>Google Form</i>	67
4.5 Tampilan Blog	68
4.6 Evaluasi Bahasa Indonesia menggunakan <i>Google Form</i>	69
4.7 Tampilan Halaman Utama <i>Google Form</i>	67
4.8 Tampilan Halaman Utama <i>Google Form</i>	67
4.9 Evaluasi Bahasa Indonesia menggunakan <i>Google Form</i>	97
4.10 Hasil Akhir Dampak Penggunaan <i>Google Form</i> Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran	105

DAFTAR DIAGRAM

Halaman

DIAGRAM

4.1 Tingkat Perhatian Siswa Terhadap <i>Google Form</i>	73
4.2 Tingkat Daya Tarik Siswa Untuk Mengerjakan Evaluasi dengan Menggunakan <i>Google Form</i>	74
4.3 Tingkat Keefektifan dalam Menggunakan <i>Google Form</i>	75
4.4 Tingkat Efisiensi dalam Penggunaan <i>Google Form</i> dibandingkan dengan Tes Tertulis	75
4.5 Tingkat Kemudahan Penggunaan <i>Google Form</i>	76
4.6 Tingkat Efisiensi Manfaat <i>Google Form</i>	77
4.7 Tingkat Tampilan pada <i>Google Form</i> Menarik	77
4.8 Tingkat Pemahaman Tombol Perintah pada <i>Google Form</i>	78
4.9 Tingkat Kerapihan Soal dengan Menggunakan <i>Google Form</i>	78
4.10 Tingkat Daya Tarik Siswa Terhadap Semangat dalam Mengerjakan Evaluasi Menggunakan <i>Google Form</i>	79
4.11 Tingkat Daya Tarik Siswa terhadap Evaluasi Jenis Tes Tertulis	80
4.12 Tingkat Efisiensi Penggunaan <i>Google Form</i> Pada Mata Pelajaran Selain Bahasa Indonesia	80
4.13 Tingkat Kesenangan Siswa Menggunakan Evaluasi Berbasis <i>Google Form</i>	81
4.14 Tingkat Tampilan <i>Google Form</i> Mendukung Kemudahan dalam Mengerjakan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	82
4.15 Tingkat Keefektifan <i>Google Form</i> sebagai Inovasi Pembelajaran	82
4.16 Tingkat Efisiensi <i>Google Form</i> dalam Mengetahui Hasil Nilai	83
4.17 Tingkat Ketepatan Penggunaan <i>Google Form</i> Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Pelajaran Bahasa Indonesia	84
4.18 Tingkat Efisiensi <i>Google Form</i> dapat digunakan Selain di Sekolah (Pekerjaan Rumah)	84
4.19 Tingkat Konsentrasi Siswa Dalam Mengerjakan Evaluasi	85
4.20 Tingkat Desain Tampilan <i>Google Form</i> Kurang Menarik	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL	
3.1 Gambaran Populasi Penelitian	39
3.2 Sampel Penelitian	40
3.3 Interpretasi Koefesien Korelasi	50
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket di Kelas VIII A	51
3.5 Uji Realibilitas Menggunakan SPSS	52
3.6 Hasil Uji Realibilitas	53
3.7 Kriteria Sikap Penyataan	56
4.1 Nilai Ulangan Bahasa Indonesia Kelas VIII B	87
4.2 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Bahasa Indonesia	103

DAFTAR BAGAN

	Halaman
DIAGRAM	
2.1 Kerja Sistem dalam Sebuah Unit Komputer	18
2.2 Desain Penelitian	43
4.1 Tahapan Pengembangan Google Form	64
4.2 Flowchart Pengembangan <i>Google Form</i> Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran	95

