

**PENGUNAAN *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN DARING MATA  
PELAJARAN SENI BUDAYA OLEH MAHASISWA PROGRAM  
PENGENALAN PENGALAMAN LAPANGAN SATUAN PENDIDIKAN  
(PPLSP)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Musik



oleh

Eccles Rianda Silalahi

NIM 1701827

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MUSIK  
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PENGUNAAN *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN DARING MATA  
PELAJARAN SENI BUDAYA OLEH MAHASISWA PROGRAM  
PENGENALAN PENGALAMAN LAPANGAN SATUAN PENDIDIKAN  
(PPLSP)**

Eccles Rianda Silalahi

NIM. 1701827

Skripsi yang diajukan sebagai syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Musik  
Fakultas Pendidikan Seni dan Desain

© Eccles Rianda Silalahi  
Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ECCLES RIANDA SILALAH**

**1701827**

**PENGUNAAN *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN DARING MATA  
PELAJARAN SENI BUDAYA OLEH MAHASISWA PROGRAM  
PENGENALAN PENGALAMAN LAPANGAN SATUAN PENDIDIKAN  
(PPLSP)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Sandie Gunara, M.Pd.**  
NIP. 198105042005021001

**Pembimbing II**



**Iwan Gunawan, S.Pd., M.Sn.**  
NIP. 197401012003121001

Mengetahui

**Ketua Departemen Pendidikan Musik**



**Dr. Dody Mohamad Kholid, S.Pd., M.Sn.**  
NIP. 197406012001121003

**PENGGUNAAN WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN DARING MATA  
PELAJARAN SENI BUDAYA OLEH MAHASISWA PROGRAM  
PENGENALAN PENGALAMAN LAPANGAN SATUAN PENDIDIKAN  
(PPLSP)**

**Eccles Rianda Silalahi  
1701827**

**ABSTRAK**

Dalam masa pandemi COVID-19, kegiatan PPLSP yang semula pembelajaran tatap muka berubah menjadi pembelajaran daring. Popularitas *WhatsApp* mendorong mahasiswa untuk menggunakan *WhatsApp* dalam pembelajaran daring mata pelajaran seni budaya. *WhatsApp* merupakan salah satu jejaring sosial berbasis *chat* yang dipakai dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *WhatsApp* merupakan salah satu alternatif pilihan aplikasi pembelajaran yang tepat di masa pandemi yang menerapkan pembelajaran daring karena *WhatsApp* adalah aplikasi yang sederhana dan mudah dalam pengoperasiannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan, manfaat, dan tantangan yang dirasakan oleh mahasiswa PPLSP dalam menggunakan *WhatsApp* dalam pembelajaran daring mata pelajaran seni budaya. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan desain penelitian adalah survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada 68 mahasiswa yang telah melaksanakan PPLSP Kependidikan S1 Semester Genap 2020/2021. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dengan memfokuskan pada nilai rata-rata dan persentase tiap butir angket. Hasilnya menunjukkan bahwa mahasiswa PPLSP selalu menggunakan *WhatsApp* untuk berkomunikasi dengan siswa dengan 63,24%. Mahasiswa PPLSP juga sangat setuju dari manfaat fitur berbagi tautan, berbagi *file* (PDF, dokumen, *spreadsheet*, *slideshow*, dan lain-lain), dan grup dengan nilai rata-rata 4,49, 4,44, 4,34. Adapun tantangan yang dihadapi, mahasiswa PPLSP setuju dengan kurangnya keseriusan siswa dalam berdiskusi.

**Kata Kunci:** pembelajaran daring, mahasiswa PPLSP, *WhatsApp*, seni budaya

# **THE USE OF WHATSAPP IN THE ONLINE LEARNING OF CULTURAL ARTS SUBJECT BY THE PRE-SERVICE TEACHER (PPLSP)**

**Eccles Rianda Silalahi**

**1701827**

## **ABSTRACT**

During the COVID-19 pandemic situation, the learning method that is conducted throughout the pre-service teacher program is shifted from face-to-face to online learning. The popularity of WhatsApp forces college students to use the application in the cultural arts subject online learning. WhatsApp is a text-based social media that can be used in online learning during the COVID-19 pandemic. It is an appropriate alternative for online learning application during pandemic as WhatsApp supports simplicity and easiness in its usage. The purpose of this study is to find out the use, the benefits, and the challenges that were encountered by the pre-service teachers in utilizing WhatsApp during the online learning of cultural arts subject. This study employed a quantitative research method and survey as the research design. The data were obtained through questionnaire that was distributed to 68 students who had conducted the teaching practicum program for undergraduate education in the semester of 2020/2021. Descriptive statistics was used to analyse the data which was focused on the average and percentage of every questionnaire item. The results showed that the pre-service teachers always use WhatsApp to communicate with their students as this item got 63.24%. The pre-service teachers also strongly agree in regard to the benefits in features such as link sharing, file sharing (PDF, document, spreadsheet, slideshow, etc) and group with the average 4.49, 4.44, 4.34 respectively. The pre-service teachers also agree with the challenges such as the students' lack of seriousness during discussion.

**Keywords:** online learning, pre-service teachers, WhatsApp, cultural arts subject

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	3
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR .....	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Mahasiswa Program Pengenalan Pengalaman Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Definisi Mahasiswa PPLSP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan dan Sasaran PPLSP Kependidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Keterampilan yang Harus Dimiliki Mahasiswa PPLSP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pandemi COVID-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Definisi Belajar secara Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Definisi Pembelajaran secara Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Definisi Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.4 Prinsip Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Metode Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6 Manfaat Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.7 Tantangan Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 <i>WhatsApp</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Definisi <i>WhatsApp</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Fitur-Fitur pada <i>WhatsApp</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Mata Pelajaran Seni Budaya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Definisi Mata Pelajaran Seni Budaya ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Tujuan Mata Pelajaran Seni Budaya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Ruang Lingkup Seni Budaya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Mendesain Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Pra Pengujian/ <i>Pilot Study</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Melakukan Survei .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Statistik Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Penggunaan <i>WhatsApp</i> oleh Mahasiswa PPLSP dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Seni Budaya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Manfaat <i>WhatsApp</i> dalam Pembelajaran Daring Menurut Mahasiswa PPLSP Mata Pelajaran Seni Budaya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Tantangan yang Dihadapi Mahasiswa PPLSP ketika Menggunakan <i>WhatsApp</i> dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Seni Budaya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	12
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1.1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1.2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1.1 Penggunaan *WhatsApp* untuk Berkomunikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.2 Grafik Penggunaan Fitur-Fitur *WhatsApp*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.3 Fitur Berbagi Video..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.4 Fitur Berbagi File ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.5 Menonton Video..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.6 Bar 1-6..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.7 Bar 10-14..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.8 Bar 18-21 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.9 Fitur Emotikon ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.10 Grafik Penggunaan *WhatsApp* untuk Mendukung Peran Guru  
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.11 Mengumpulkan Tugas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.12 Mengumpulkan Tugas Pianika..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2.1 Grafik Manfaat Penggunaan Fitur-Fitur *WhatsApp* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2.2 Berbagi Tautan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2.3 Grafik Manfaat Penggunaan *WhatsApp* untuk Mendukung Peran Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2.4 Berdiskusi Mengenai Pelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3.1 Grafik Tantangan Penggunaan *WhatsApp* dalam Pembelajaran Daring..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Skripsi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Lembar Kuesioner .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Lembar *Expert Judgment*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Perhitungan Pengujian Validitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Perhitungan Pengujian Reliabilitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Partitur *We will Rock You – Queen Bucket Drumming* ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2020). Stigma terhadap orang positif COVID-19. In Masrul, L. A. Abdillah, Tasnim, J. Simarmata, Daud, O. K. Sulaiman, . . . A. I. Faried, & T. Limbong (Ed.), *Pandemik COVID-19: Persoalan dan Refleksi di Indonesia* (pp. 11-24). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Abid, M., Fitria, H., & Mulyadi. (2020). Manajemen Pembelajaran Seni Musik di SMA Negeri 1 Belitang. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 4(3), 2181-2188.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press .
- Afifah, A. (2021). *Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika: Pendekatan Riset*. (A. Rijal, Ed.) Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Afnibar, & Fajhriani, D. (2020). Pemanfaatan WhatsApp sebagai Media Komunikasi antara Dosen dan Mahasiswa dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang). *Al Munir: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 11(1), 70-83.
- Agung, I. M. (2020, Mei). Memahami Pandemi COVID-19 dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 68 – 84. doi:10.24014/pib.v1i2.9616
- Ahmed, S. T. (2019). Chat and Learn: Effectiveness of Using WhatsApp as a Pedagogical Tool to Enhance EFL Learners' Reading and Writing Skills. *International Journal of English Language and Literature Studies*, 8(2), 61-68.

- Ambarwangi, S., & Suharto, S. (2013). Pendidikan Multikultural di Sekolah melalui Pendidikan Seni Tradisi. *Harmonia: Journal Of Arts Research And Education*, 13(1), 78-85.
- Anindyawati, G. D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Sistem Daring bagi Kegiatan Belajar Siswa Sekolah Pinggiran di Tengah Pandemi. In A. Fahrina, K. Amelia, C. R. Zahara, A. Fahrina, K. Amelia, & C. R. Zahara (Eds.), *Minda Guru Indonesia: Guru Dan Pembelajaran Inovatif di Masa Pandemi COVID-19* (Vol. 3, pp. 103-108). Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR (AUP).
- Arifin, Z. (2020). Pentingnya Kolaborasi antara Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik di Tengah Pandemi COVID-19 demi Pembelajaran yang Berkarakter. In A. Suidiana, A. Mardhiah, B. Hartendi, D. Mulyaningsih, J. C. Situmorang, J. Tarigan, . . . Z. Arifin, A. Fahrina, K. Amelia, & C. R. Zahara (Eds.), *Minda Guru Indonesia: Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19* (Vol. 2, pp. 119-124). Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Arnyanty. (2020). Pemanfaatan Media Sosial dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. In A. M. Lutfi, A. Arianto, Arnyanty, H. Salam, Indriyani, Rahmawati, . . . Supiana, & Rusnaena (Ed.), *Media Daring (Online) Solusi Pembelajaran Jarak Jauh* (pp. 22-32). Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Astuti, E., & Sudarman, Y. (2021). Penerapan Metode Pemberian Tugas Non-Tatap Muka oleh Guru di Masa Pandemi COVID-19 pada Pelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 3 Padang. *e-Jurnal Sendratasik*, 10(1), 178-185.
- Ayu, C. C. (2018). *Discovery Learning Gerak Berirama*. Gresik: Caramedia Communication.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI Daring*. Retrieved Juni 10, 2021, from KBBI Kemdikbud: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pandemi>
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020, Juni). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 152-159.
- Claramita, M., Soemantri, D., Ikrar, F. S., & Vleuten, C. v. (2020). Adaptasi Asesmen Peserta Didik Kedokteran selama Pandemi Covid-19. In A. Findyartini, A. P. Susilo, A. Rizka, C. v. Vleuten, C. A. Mohammed, D. Soemantri, . . . Widyandana, A. Findyartini, D. Soemantri, N. Greviana, R. N. Hidayah, & M. Claramita (Eds.), *Buku Panduan Adaptasi Pendidikan*

*Kedokteran dan Profesi Kesehatan di Era Pandemi Covid-19* (pp. 48-75). Jakarta: UI Publishing.

- Damayanti, I. L., & Sibarani, B. L. (2020). WhatsApp with Preservice Teacher Learning Experiences in the Midst of COVID-19 Pandemic. In D. S. Anshori, P. Purnawarman, W. Gunawan, & Y. Wirza (Eds.), *Language, Education, and Policy for the Changing Society: Contemporary Theory and Research* (pp. 412-429). Bandung: UPI Press.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dejene, W., Bishaw, A., & Dagne, A. (2018). Preservice Teachers' Approaches to Learning and Their Teaching Approach Preferences: Secondary Teacher Education Program in Focus. *Cogent Education*, 5(1), 1-15.
- Divisi Pendidikan Profesi Guru dan Jasa Keprofesian. (2021). *Buku Panduan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) bagi Mahasiswa Kependidikan S1 Bidang Studi Program Sarjana Pendidikan*. Bandung: Direktorat Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dyta, A. C., & Lumbantoruan, J. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pianika pada Pembelajaran Seni Budaya Menggunakan WhatsApp Grup di Kelas VII-1 SMP Negeri 40 Padang. *e-Jurnal Sendratasik*, 9(3), 19-27.
- Ene, C. U., Ugwuanyi, C. S., Okeke, C. I., Nworgu, B. G., Okeke, A. O., Agah, J. J., . . . Ekwueme, U. H. (2021). Factorial Validation of Teachers' Self-Efficacy Scale Using Pre-Service Teachers: Implications for Teacher Education Curriculum. *International Journal of Higher Education*, 10(1), 113-121. doi:10.5430/ijhe.v10n1p113
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. (D. S. Ibrahim, Ed.) Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020, Juli). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.
- Gachago, D., Strydom, S., Hanekom, P., Simons, S., & Walters, S. (2015). Crossing Boundaries : Lecturers' Perspectives on The Use of WhatsApp to Support Teaching and Learning in Higher Education. *Progressio*, 37(1), 172-187.
- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Sleman: PT Kanisius.
- Gaspersz, S. (2020). Dampak Sistem Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi. In S. Gusty, Nurmiati, Muliana, O. K. Sulaiman, N. L. Ginantra, M. A. Manuhutu, . . . Uktolse, & J. Simarmata (Ed.), *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19* (pp. 113-120). Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Gon, S., & Rawekar, A. (2017). Effectivity of E-Learning through Whatsapp as a Teaching Learning Tool. *MVP Journal of Medical Sciences*, 4(1), 19-25. doi:10.18311/mvpjms/2017/v4i1/8454
- Gujjar, A. A., Naoreen, B., Saifi, S., & Bajwa, M. J. (2010). Teaching Practice: Problems and Issues in Pakistan. *International Online Journal of Educational Sciences*, 2(2), 339-361.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hadliansah, D. H., & Juwita. (2019). *Degung Kawih Wanda Anyar: Alternatif Model dan Materi Pembelajaran Seni Tradisional Sunda*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study from Home (SFH) selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Handayani, D. (2021). Suka Duka Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi. In Erma, Azizah, Nurhidayah, R. Agustina, Refriza, Yusnita, . . . D. Zultriana, & Yunilda (Ed.), *Pendidikan Khusus & COVID-19* (pp. 119-126). Kuningan: Goresan Pena.
- Hardianti, E., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Pengenalan Lapangan Persekolahan Mahasiswa Pendidikan Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 95-103.
- Harrison, L. (2016). *Metodologi Penelitian Politik*. (T. W. B.S., Trans.) Jakarta: Kencana.
- Hidayatullah. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Lebak Banten: LKP Setia Budhi.
- Humas. (2019, November 11). *Pre-Service Teacher Education in Taiwan*. Retrieved Mei 23, 2021, from uny.ac.id: <https://www.uny.ac.id/berita/pre-service-teacher-education-taiwan#:~:text=Pre%2DService%20merupakan%20basis%20dari,mengajar%20secara%20siswa%20secara%20efektif>.
- Idrus, F. S., & Sudarman, Y. (2020). Belajar Rekorder dengan Bantuan Aplikasi WhatsApp pada Pembelajaran Seni Musik di SMP Negeri 14 Solok Selatan pada Masa Pandemi COVID-19. *e-Jurnal Sendratasik*, 9(4), 99-107.
- Indahyati, & Pratama, F. A. (2016). *Etika Profesi Keguruan: Lengkap dengan Pembahasan Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah dan Tugas serta Kewajiban Seorang Guru*. Yogyakarta: K-Media.

- Indaryani, E., & Suliworo, D. (2018). Dampak Pemanfaatan WhatsApp dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika. *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika* (pp. 25-31). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Retrieved from <http://seminar.uad.ac.id/index.php/quantum>
- Irianto, A. B. (2015). Pemanfaatan Social Media untuk Meningkatkan Market Share UKM. *Jurnal Teknomatika*, 8(1), 1-12.
- Irzawati, I. (2021). Potret Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. In H. Wijoyo, A. R. Rakhmatulloh, D. I. Dewi, D. Haryati, Suryanti, I. Indrawan, . . . I. Irzawati, & H. Wijoyo (Ed.), *Dampak Pandemi terhadap Kehidupan Manusia: Ditinjau dari Berbagai Aspek* (pp. 207-228). Selayo: Insan Cendekia Mandiri.
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Istiqamah, N., Hizriani, N., & Rahayu, P. S. (2017). Exploring Cooperating Teachers' Perception about Pre-Service Teachers' Teaching Competence in PPL 2. *LET: Linguistics, Literature and English Teaching Journal*, 7(2), 326-331.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: untuk Menjadi Guru yang Profesional*. (C. R. Zahara, Ed.) Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Jumiatmoko. (2016). WhatsApp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 3(1), 51-66.
- Kemp, S. (2021, Februari 11). *Datareportal*. Retrieved Juni 29, 2021, from Digital 2021: Indonesia: <https://datareportal.com/reports/digital-2021-indonesia?rq=DIGITAL%202021%3A%20INDONESIA>
- Khasanah, Nasan, E., & Jus'aini. (2021). Efektivitas Media WhatsApp Group dalam Pembelajaran Daring. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 47-65.
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Sleman: Deepublish.
- Klein, A. Z., Junior, J. C., Silva, J. V., Barbosa, J. L., & Baldasso, L. (2018). The Educational Affordances of Mobile Instant Messaging (MIM): Results of Whatsapp® Used in Higher Education. *International Journal of Distance Education Technologies*, 16(2), 51-64.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi di Masa Pandemi COVID-19. *TEMATIK - Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 7(1), 38-49.



- Kristanto, A. (2020). Bentuk Pembelajaran Vokal secara Daring. *Tonika: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Seni*, 3(2), 128-137.
- Kurniawan, R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era COVID-19*. Banyumas, Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumawati, N. A. (2020). Revitalisasi Learning From Home: Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. In I. K. Sudarsana, N. G. Lestari, I. K. Wijaya, A. Krisdayanthi, K. Y. Andayani, K. Trisnadewi, . . . I. M. Aryana, K. A. PF, & J. Simarmata (Eds.), *COVID-19: Perspektif Pendidikan* (pp. 87-98). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Laili, U. F. (2020). *Buku Ajar Statistika 1: Sebuah Panduan Mengajar bagi Dosen*. Sleman: Bintang Pustaka Madani.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lubis, Z. (2021). *Statistika Terapan untuk Ilmu-Ilmu Sosial dan Ekonomi*. Yogyakarta: Andi.
- Lubis, Z., Manaf, A. H., Ahmad, H. M., Abdullah, M. S., & Junoh, M. Z. (2019). *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Andi.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Maphosa, V., Dube, B., & Jita, T. (2020). A UTAUT Evaluation of WhatsApp as a Tool for Lecture Delivery During the COVID-19 Lockdown at a Zimbabwean University. *International Journal of Higher Education*, 9(5), 84-93. doi:10.5430/ijhe.v9n5p84
- Marleni, L., Sari, N., & Asilestari, P. (2021). Pemanfaatan Whatsapp dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 di MTS Al-Hutsaimin. *JAHE (Journal of Human and Education)*, 1(2), 23-37.
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Praktikum Statistik*. Malang: Ahlimedia Press.
- Maulidina, D. H. (2021). *Penggunaan Emoji dalam Komunikasi Pembelajaran Daring Melalui Media WhatsApp (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Institut Agama Islam Negeri Ponorogo Angkatan Tahun 2018)*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Ponorogo.

- Mbukusa, N. R. (2018). Perceptions of students' on the Use of WhatsApp in Teaching Methods of English as Second Language at the University of Namibia. *Journal of Curriculum and Teaching*, 7(2), 112-119. doi:10.5430/jct.v7n2p112
- Morgan, C. T., King, R. A., Weisz, J. R., & Schopler, J. (1986). *Introduction to Psychology*. Delhi: McGraw Hill Education (India) Private Limited.
- Mulyatiningsing, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasution, A. K. (2020). Integrasi Media Sosial dalam Pembelajaran Generasi Z. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 13(1), 80-86. Retrieved from <https://doi.org/10.24036/tip.v13i1>
- Norfai. (2021). "*Kesulitan dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah*", *Kenapa Bingung?* Klaten: Lakeisha.
- Novita, D., & Hutasuhut, A. R. (2020). Plus Minus Penggunaan Aplikasi-Aplikasi Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19. *Unimed Medan*, 1-11.
- Odendahl, C., & Springford, J. (2020). Bold Policies Needed to Counter the Coronavirus Recession. In R. Baldwin , & B. W. Mauro, *Mitigating the COVID Economic Crisis: Act Fast and Do Whatever It Takes* (pp. 145-150). London: CEPR Press.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi-Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Prasetyo, T., & M.S., Z. (2021). Proses Pembelajaran Daring Guru Menggunakan Aplikasi Whatsapp Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 138-150. doi:10.31949/jee.v4i1.2769
- Purnamasari, I., & Raharyani, A. E. (2020). Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat Kabupaten Wonosobo tentang COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(1), 33-42.
- Purnomo, E., Haerudin, D., Rohmanto, B., & Juih, J. (2017). *Buku Guru Seni Budaya*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Purwoningsih, R. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Seni Budaya Materi Menggambar melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match pada Peserta Didik Kelas VII I SMP Negeri 2 Warueja Semester Gazal Tahun Pelajaran 2019/2020 . *Dialektika: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 85-94.
- Pusat Analisis Determinan Kesehatan. (2018). *Pusat Analisis Determinan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Retrieved Juni 10, 2021, from PADK Kemkes:

<http://www.padk.kemkes.go.id/article/read/2020/04/23/21/hindari-lansia-dari-covid-19.html>

- Puspitosari, R., & Lokananta, A. C. (2021). Peran Media Komunikasi Digital pada Pola Komunikasi Guru dan Murid. *Avant Garde*, 9(1), 100-109.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran (WhatsApp Group As Learning Media). *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62. doi:10.36417/widyagenitri.v10i2.281
- Rahartri. (2019). "WhatsApp" Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Khusus pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah di Kawasan Puspiptek). *Visi Pustaka: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan*, 21(2), 147-156.
- Ramayanti. (2020). WhatsApp as An Online Learning Tool for Library Science Students. *Literatify: Trends in Library Developments*, 1(2), 78-85.
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, . . . Suhelayanti. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. (T. Limbong, Ed.) Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90-109. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/388>
- Riadil, I. G., Nuraeni, M., & Prakoso, Y. M. (2020). Persepsi Guru Paud Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp di Masa Pandemi Covid-19. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 89-110.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2), 297-302.
- Rosali, E. S., Singkawijaya, E. B., Hadi, M. I., & Noviyanti, R. W. (2019). Analisis Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Geografi dalam Menghadapi Program Pengenalan Lapangan Persekolahan. In E. M. MS., S. N. Rohman, E. Putra, A. R. S.F, S. Raisa, & N. Azizah (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi UPI 2019* (pp. 76-85). Bandung: Program Studi Magister Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. doi:10.13140/RG.2.2.25409.92005
- Ryan, T. G., Young, D. C., & Kraglund-Gauthier, W. L. (2017, November). Action Research within Pre-Service Teacher Education. *Transformative Dialogues: Teaching & Learning Journal*, 10(3), 1-18.

- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188-198. doi:10.46781/al-mutharahah.v17i2.138
- Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia (TERANGI).
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021, April). Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Sekolah Dasar selama COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15.
- Sekretariat GTK. (2018, Desember 3). *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Retrieved Juni 25, 2021, from GTK Kemdikbud: <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/40-persen-guru-yang-siap-dengan-teknologi>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, R., & Komalasari, E. (2020, Mei). Membangun Efektivitas Pembelajaran Sosiologi di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Sosiologi*, 4(1), 1-13.
- Setyawan, F. E. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020, September). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp sebagai Solusi di Tengah Penyebaran COVID-19 di MI Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144-159.
- Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan WhatsApp sebagai Solusi di Tengah Penyebaran COVID-19 di MI Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144-159.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soetedja, Z., Suryati, D., Milasari, & Supriatna, A. (2017). *Seni Budaya*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., . . . Agha, R. (2020). World Health Organization Declares Global Emergency: A Review of the 2019 Novel Coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*, 76, 71-76. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.ijssu.2020.02.034>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sudarsono, A. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Era Covid-19. In S. Gusty, Nurmiati, Muliana, O. K. Sulaiman, N. L. Ginantra, M. A. Manuhutu, . . . S. Y. Warella, & J. Simarmata (Ed.), *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19* (pp. 45-58). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sugiri, W. A. (2020). Problematika Karantina Diri di Tengah Pandemi. In S. Priatmoko, & F. Ghayyibiyah (Eds.), *Menalar COVID-19: Ragam Gagasan Menyikapi Pandemi* (pp. 72-79). Malang: Batari Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Landasan Psikologi: Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunaengsih, C., & Sunarya, D. T. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34.
- Tajuddin, M. (2019). *Sistem Informasi Perguruan Tinggi untuk Mencapai Good University Governance (Sebuah Pendekatan Teoritis dan Penerapan)*. Sleman: Deepublish.
- Tambunan, N. (2021). Penggunaan Aplikasi WhatsApp pada Pembelajaran Jarak Jauh pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pionir*, 7(2), 43-49.
- Thursdila, D. R., & Maestro, E. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara terhadap Hasil Belajar Seni Budaya (Bernyanyi Lagu Daerah) di SMP Negeri 10 Padang. *E-Jurnal Sendratasik*, 9(3), 29-40.
- Trisnadewi, K., & Muliani, N. M. (2020). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid -19. In I. K. Sudarsana, N. G. Lestari, I. K. Wijaya, A. Krisdayanthi, K. Y. Andayani, K. Trisnadewi, . . . I. M. Aryana, K. A. PF, & J. Simarmata

- (Eds.), *COVID-19: Perspektif Pendidikan* (pp. 35-54). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Uktolseja, L. J. (2020). Metamorfosa Media Pembelajaran saat Pandemi Covid-19. In S. Gusty, Nurmiati, Muliana, O. K. Sulaiman, N. L. Ginantra, M. A. Manuhutu, . . . Uktolse, & J. Simarmata (Ed.), *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19* (pp. 99-106). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Wahana Komputer. (2009). *Solusi Mudah dan Cepat Menguasai SPSS 17.0 untuk Pengolahan Data Statistik*. Jakarta: Elex Media Komputindo .
- Walker, P. G., Whittaker, C., Watson, O. J., Baguelin, M., Winskill, P., Hamlet, A., . . . Ghani, A. C. (2020, Juli 24). The Impact of COVID-19 and Strategies for Mitigation and Suppression in Low-and-Middle-Income Countries. *Science*, 369(6502), 413-422.
- WhatsApp LLC. (2021). *Tentang WhatsApp*. Retrieved Juni 29, 2021, from WhatsApp: <https://www.whatsapp.com/about/?lang=id>
- Widiyanti, T., Harunasari, S. Y., & Herlina. (2019). Menggunakan Whatsapp untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara. PING-045*, pp. 1-8. Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Widyanti, T., & Putra, I. E. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Seni Budaya di Kelas VII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Sendratasik*, 9(1), 15-21.
- Yamali, F. R., & Putri, R. N. (2020, September). Dampak Covid-19 Terhadap Ekonomi Indonesia. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 4(2), 384-388. doi:10.33087/ekonomis.v4i2.179
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. (A. Rikki, Ed.) Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuliasti, R. N. (2020). Strategi Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID 19. In M. F. Rozi, Vedia, A. M. Janah, S. Zukana, R. N. Yuliasti, N. Aryanti, . . . R. Ivantri, A. Wijayanto, A. Lani, D. L. Ulfa, & M. S. Taufik (Eds.), *Antologi Penerapan Adaptasi Kebiasaan Baru pada Era Pandemi Virus Corona 19 di Berbagai Sektor Pendidikan* (pp. 25-30). Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Yusfarani, D. (2021, Februari). Hubungan Kecemasan dengan Kecenderungan Psikosomatis Remaja pada Pandemi COVID-19 di Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 295-298.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zulfitria, Ansharullah, & Fadhillah, R. (2020). Penggunaan Teknologi dan Internet sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. In A. I. Ramadhan (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (pp. 1-10). Jakarta: LPPM UMJ.