

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memperoleh data-data sebagai berikut:

1. Hasil analisis terhadap film animasi Jamal Laeli Series yang diproduksi oleh Dolant Kreatif Indonesia yang dibuat oleh karya anak Indonesia, dengan ditemukannya 39 data temuan percakapan yang memuat nilai-nilai karakter dengan rincian yaitu 1) nilai karakter rasa ingin tahu berjumlah 11 percakapan, 2) nilai karakter religius berjumlah 5 percakapan, 3) nilai karakter jujur berjumlah 7 percakapan, 4) nilai karakter toleransi berjumlah 3 percakapan, 5) nilai karakter disiplin berjumlah 1 percakapan, 6) nilai karakter demokratis berjumlah 4 percakapan, 7) nilai karakter semangat kebangsaan berjumlah 1 percakapan, 8) nilai karakter peduli sosial berjumlah 5 percakapan, 9) nilai karakter komunikatif berjumlah 4 percakapan, 10) nilai karakter kreatif berjumlah 4 percakapan, 11) nilai karakter cinta damai berjumlah 1 percakapan, 12) nilai karakter tanggung jawab berjumlah 2 percakapan. Dengan demikian karakter yang dominan muncul dalam animasi Jamal Laeli Series adalah karakter rasa ingin tahu.
2. Dalam mengembangkan bahan pembelajaran perlunya pembenahan dari seorang pendidik terlebih dahulu agar pembelajaran dapat berjalan dengan sempurna sesuai dengan kompetensi guru. Hal ini dikarenakan masih terdapat pendidik yang masih belum menguasai kompetensi guru pendidik masih belum mengerti bagaimana membedakan karakter-karakter siswa sehingga jika hal seperti itu saja sulit bagaimana dengan mengimplementasikan nilai-nilai karakter kepada siswanya maka dari itu, hal tersebut juga penting untuk kita sadari. Karena bahan pembelajaran sendiri merupakan salah satu komponen dari kompetensi guru. Jika hanya mengandalkan bahan pembelajaran saja tidak akan

membantu siswa sepenuhnya dalam pembelajaran. Bahan pembelajaran yang diambil oleh peneliti merupakan hasil dari analisis film animasi Jamal Laeli *Series* yang memuat nilai-nilai karakter sebagai contoh pengamalan 5 Pancasila dalam kehidupan sehari-hari terutama ditempat bermain dikelas II Sekolah Dasar, hendaknya siswa dapat menanamkan karakter yang sesuai dengan sila-sila Pancasila.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa sebagai berikut.

1. Bagi guru, selain peneliti memberikan bahan pembelajaran PKn tentang pengamalan sila-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari di tempat bermain yang memuat nilai-nilai karakter, hendaknya guru dapat menjadi contoh tauladan untuk siswa selain itu guru dapat mengembangkan bahan ajar yang sudah dibuat oleh peneliti sebagai acuan agar pembelajaran lebih kreatif dan tidak monoton.
2. Bagi siswa, dengan dibuatnya bahan pembelajaran ini peneliti menyarankan agar siswa dapat mengetahui dan menerapkan nilai-nilai karakter yang ada dalam bahan pembelajaran ini. Banyak hal yang dapat dilakukan oleh siswa dalam menerapkan nilai-nilai karakter contohnya dengan menonton film Jamal Laeli *Series*.
3. Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini dapat mengetahui respon dan efektivitas siswa dalam penggunaan bahan pembelajaran ini dan juga keterbatasan peneliti dalam mengkaji semua episode yang terdapat dalam animasi Jamal Laeli *Series*, maka peneliti menyarankan untuk dapat dilakukan penelitian selanjutnya. khususnya tentang pembuatan bahan pembelajaran yang memuat nilai-nilai karakter.