

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh peran guru sebagai fasilitator terhadap prestasi belajar siswa Mata Pelajaran Kearsipan jurusan OTKP SMK BPI Bandung. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Gambaran peran guru sebagai fasilitator berdasarkan lima indikator. Pada ketiga dimensi tersebut dikategorikan cukup efektif. Kelima indikator memiliki rata-rata 4,35 atau berada kategori sangat efektif. Meskipun peran guru sebagai fasilitator berada pada kategori sangat efektif, yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada indikator guru melaksanakan tugas dan fungsinya. Sementara rata-rata terendah berada pada indikator guru dapat memahami siswa. Hal tersebut dikarenakan belum optimalnya peranan guru untuk memahami siswanya dalam setiap kegiatan yang kurang menyeluruh.
2. Gambaran prestasi belajar siswa Mata Pelajaran Kearsipan jurusan OTKP memiliki tingkat hasil belajar yang tinggi. Dan nilai yang didapatkan dari 65 siswa dengan nilai tertinggi yaitu 92, nilai terendah 42 dan nilai rata-rata keseluruhan siswa yaitu 77,61.
3. Peran guru sebagai fasilitator berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin efektif peran guru sebagai fasilitator maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, begitupun sebaliknya.

1.2 Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang relatif cukup untuk masing-masing variabel. Berikut ini saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Peran guru sebagai fasilitator pada Mata Pelajaran Kearsipan yang terdapat di SMK BPI Bandung sudah sangat efektif. Hal tersebut perlu minimal dipertahankan, maksimal lebih ditingkatkan lagi menjadi lebih baik, mengingat masih terdapat beberapa hal yang masih kurang antara lain guru kurang memberikan pemahaman terhadap siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, perlu diperhatikan oleh guru kearsipan agar meningkatkan perannya sebagai fasilitator, hal ini berlaku juga untuk guru mata pelajaran lainnya.
2. Prestasi belajar siswa memiliki hasil yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi meskipun terdapat beberapa siswa yang mendapatkan nilai belum optimal. Hal ini menuntut sekolah agar prestasi belajar siswa tersebut dipertahankan atau bahkan ditingkatkan, untuk itu perlu adanya telusur mengenai faktor-faktor yang dominan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa secara internal maupun eksternal.
3. Bagi peneliti yang melanjutkan penelitian lebih mendalam mengenai peran guru sebagai fasilitator dan prestasi belajar siswa disarankan untuk menggunakan instrument yang lebih sesuai dengan keadaan dilapangan dan melakukan wawancara yang lebih mendalam sehingga peneliti mendapatkan informasi yang mendukung penelitiannya. Selain itu diharapkan menemukan temuan-temuan baru yang dapat memberikan pengetahuan dalam rangka meningkatkan kemajuan pendidikan yang lebih baik lagi